



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ОПОП АГИКИ 92-01-2019



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного  
и природного наследия**

**Профиль подготовки:**

**Выставочная деятельность в музеях**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Якутск**

**2019**

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, разработанной в «Арктический государственный институт культуры и искусств» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью основной образовательной программы и проводится после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, не имеющее академической задолженности и в полном объеме выполнившее учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

- Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 22.07.2015 г. №38132); Приказы Минобрнауки РФ от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ» от 29.06.2015 г. №636; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года № 1180; Уставом ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств» (далее - Институт); Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном учреждении высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» (Утверждено решением Ученого совета от 06.04.2017 г. протокол №7); Положением о порядке проведения проверки ВКР на наличие заимствований (плагиата) и размещения в электронной библиотеке АГИКИ (Утверждено решением Ученого совета от 03.11.2016 г. протокол № 2).

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль Выставочная деятельность в музеях, квалификация – бакалавр предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Решением Ученого совета института в состав государственной итоговой аттестации включена подготовка и сдача государственного итогового междисциплинарного экзамена, и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

### **3. Государственный итоговый междисциплинарный экзамен**

Сдача государственного экзамена, направлена на определение уровня теоретической подготовки выпускника и сформированности компетенций:

УК-4; ОПК-4; ОПК-3; ПК-10; УК-2; УК-3; УК-7; УК-6; УК-5; ОПК-2; ОПК-1; УК-8; ПК-13; ПК-11; ПК-7; ПК-6; УК-1; ПКО-4; ПК-8; ПК-9; ПКО-3; ПК-2; ПКО-2; ПКО-1; ПКО-3; ПКО-5; ПКО-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПКО-6; ПКО-7

#### **3.1 Перечень вопросов Государственного итогового междисциплинарного экзамена**

1. Современные музеологические школы за рубежом и международные музейные организации.
2. Характеристика этапов развития музеологической мысли в России.
3. Основные направления музеологических исследований 1990-х - 2000-х гг. в России.
4. Становление и развитие методологии изучения памятников старины. 18- нач.20 в.
5. Современные научные подходы в изучении объектов культурного наследия.
6. Понятийно-терминологическое пространство изучения объектов культурного наследия (основные понятия и категории, их историческая динамика).

7. Географический подход в изучении объектов культурного наследия.
8. Культурный ландшафт: определение понятия, классификация. Проектирование и прогнозирование как технологии постиндустриального общества.
9. Социокультурное проектирование и управление рисками: внешние и внутренние факторы.
10. Социокультурные проекты в системе имиджевых стратегий регионов. Инновационное проектирование в сфере культуры.
11. Социально-экономическое обоснование инновационных проектов.
12. Проектно-программный метод как механизм формирования трендов территориального развития.
13. Изучение музейной аудитории в России и за рубежом: методы и результаты.
14. Музейная коммуникация: эволюция представлений.
15. Роль отечественных коллекционеров в сохранении и популяризации культурного наследия России 18-21 вв.
16. Современные проблемы коллекционирования.
17. Музеи России: современные тенденции развития и проблемы.
18. Деятельность музеев в условиях рыночных отношений. Новые задачи и стратегия.
19. Глобализация и ее влияние на музейную практику и сферу охраны культурного наследия.
20. Специфика социально-гуманитарного знания. Методы исследования.
21. Этапы и основные тенденции в развитии социально-гуманитарного знания.
22. Подготовка музейных специалистов на базе высшего образования: российская практика; проблемы; достигнутые результаты.

23. Инновационные методы обучения как механизм совершенствования профессиональных навыков.
24. Музеи в открытом информационном пространстве: проблемы, возможности, различные точки зрения.
25. Ключевые концепции и базовые термины теории медиа. Компьютерные технологии в музейной практике.
26. Основные проблемы и ключевые понятия семиотики Основные этапы в изучении истории древних цивилизаций.
27. Современные проблемы в изучении древностей.
28. Естественнонаучные методы в изучении древних цивилизаций.
29. Роль археологии в изучении истории древних цивилизаций.
30. Массовая культура с точки зрения различных исследовательских традиций.
31. Влияние массовой культуры на современную музейную практику.

#### **4. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной профессиональной области, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций:

УК-1 УК-2; УК-3 УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практик

ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры

ПК-1. Способен к организации работы малых коллективов исполнителей  
ПК-2. Способен применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности

ПК-3. Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере

ПК-4. Способен использовать нормативные документы, определяющие параметры и основные этапы проведения проектных работ

ПКО-2. Способен использовать на практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия

ПКО-3. Способен выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию музея

ПКО-4. Способен выполнять все виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия

ПКО-5. Способен осуществлять контроль режимов музейного хранения

ПКО-6. Способен к участию в разработке выставочных и экспозиционных проектов

ПКО-7. Способен к участию в разработке культурнообразовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы направлена на проверку сформированности у выпускников следующих компетенций:

Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального блока в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются локальными нормативными актами института.



## **5. Этапы процесса подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются полученные во время обучения теоретические и практические знания. ВКР выявляет степень подготовленности специалиста к самостоятельной осмысленной профессиональной деятельности. ВКР представляет работу, содержащую результаты проектирования по определенной теме, включающий в себя аналитическую, практическую и расчетную части.

### **5.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Культурно-образовательные программы для детской и юношеской аудитории Национального художественного музея республики Саха (Якутия).
2. Интерактивность в историческом музее: практика и перспектива.
3. Концепция музея города Якутска как социокультурный проект.
4. Методика создания мобильных приложений для экскурсионных маршрутов по заповедникам Якутии.
5. Стратегия SMM-продвижения кафедры БИДиГД АГИКИ.
6. Театральные проекты в музеях под открытым небом как метод расширения языка музейной коммуникации.
7. Стратегии развития публичных естественнонаучных музеев в г. Якутске.
8. Якутский государственный литературный музей им. П.А. Ойунского: история и перспективы развития.

## **5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра**

ВКР состоит из пояснительной записки, демонстрационного материала и дипломного проекта.

Пояснительная записка дипломного проекта Структурными элементами пояснительной записки являются: – обложка; – титульный лист; – оглавление; – задание; – реферат; – введение; – основная часть; – заключение; – список литературы; – приложения. Обложка дипломной работы должна содержать в себе следующие сведения (образец обложки приведен в приложении): – полное наименование вуза; – название темы ВКР (проекта); – название вида документа; – наименование места и год выполнения ВКР (проекта).

Титульный лист ВКР (проекта) должен содержать в себе следующие сведения (образец титульного листа приведен в приложении): – полные наименования вуза, факультета, выпускающей кафедры, специальности; – название вида документа; – название темы ВКР (проекта); – сведения об исполнителе работы (проекта), а именно ФИО студента, номер группы; – сведения о научном руководителе (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись); – сведения о допуске ВКР к защите (ФИО, ученая степень, ученое звание и подпись заведующего кафедрой, дата допуска); – наименование места и год выполнения ВКР (проекта).

Задание на ВКР (образец задания приведен в приложении) оформляется по форме в двух экземплярах, подписывается научным руководителем, обучающимся, зав.кафедрой. Один экземпляр вкладывается в диплом, второй остается на кафедре.

Реферат представляет собой изложение главных положений ВКР, объем реферата не должен превышать 1000 знаков.

Оглавление должно содержать в себе перечень структурных элементов ВКР с указанием номеров тех страниц, на которых начинаются

такие структурные элементы, в том числе: – введение; – главы, параграфы, пункты, подпункты основной части ВКР; – заключение; – список литературы; – приложения.

Введение характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой практике. Определяются цели и задачи, объект и предмет исследования. Описываются методы сбора и обработки информации, приводятся исторические экскурсы или аналогичные системы. На основании исследовательской работы выдвигается рабочая гипотеза. Иллюстративный материал оформляется в приложении.

Основная часть состоит из нескольких глав. Главы следует делить на параграфы, пункты и подпункты. Каждый элемент членения должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент текста с выводами. Обязательным условием для выпускной квалификационной работы являются логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы. Первая глава основной части состоит из теоретической части исследования. Вторая часть работы конкретно само исследование студента.

Заключение раскрывает значимость исследовательской работы для теории и практики. В заключении делаются выводы, характеризующие итоги проделанной работы. Могут быть даны рекомендации по внедрению и развитию результатов.

Список литературы. Список литературы должен соответствовать теме проекта. Литература должна быть представлена по всем аспектам исследования. В списке должны быть представлены разнообразные виды изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно- практические. Не рекомендуется включать в перечень использованной литературы справочники, газеты и журналы, морально устаревшую литературу. При необходимости цитировать эти издания,

сведения о них можно приводить в под- строчных ссылок. Библиографические описания документов располагаются в алфавитном порядке их элементов: фамилии, инициалы авторов или основных заглавий, издательство, год издания. Библиографические описания на разных языках группируются отдельно: сначала приводится литература на русском языке, затем, в другой группе, издания с латинской графикой (литература на английском, немецком и иных языках). Список литературы имеет сквозную нумерацию, применяются арабские цифры.

Приложения призваны дополнить и облегчить восприятие содержания работы и могут включать в себя: иллюстративный материал, фотографии, таблицы, схемы, отзывы и т. п. Приложения размещают в конце работы или — при большом объеме — сшивают отдельно. Приложения должны согласоваться с текстом, иметь нумерационные и тематические заголовки. Нумерация страниц в приложении — общая с основным текстом. В основной части текста должны быть ссылки на приложения.

#### *Демонстрационный материал ВКР*

Основной частью демонстрационного материала ВКР является электронное издание или электронный проект. ВКР демонстрируется на экране. Состав демонстрационной части разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем проекта.

### **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Форма и условия проведения экзаменационных испытаний определяются ученым советом института и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения, выполнившие все программные требования специальности и успешно прошедшие все предшествующие экзаменационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы и прошедшему все виды испытаний с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику высшего учебного заведения и выдача ему диплома об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию. Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения всех испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, отчисляется из высшего учебного заведения и получает академическую справку или, по его просьбе, диплом о неполном высшем образовании. Выпускники, не прошедшие отдельных испытаний, допускаются к ним повторно. Порядок повторного прохождения испытаний всех видов определяется высшим учебным заведением. Обучающимся, не проходившим испытаний по уважительной причине, ректором может быть удлинен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии, но не более одного года. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии докладывается на ученом совете высшего учебного заведения и представляется в орган управления по подчиненности в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Ориентировочный перечень тем представляет выпускающая кафедра. Согласованная с научным

руководителем тема ВКР утверждается заведующей кафедрой и фиксируется в приказе, после чего обучающийся получает на кафедре задание на выполнение выпускной квалификационной работы. В ходе работы над дипломным проектом научный руководитель консультирует обучающегося.

*6.1 Предзащита ВКР.* Выполненная ВКР должна последовательно пройти предварительную защиту на кафедре и быть рекомендована к защите, получить отзыв внешнего рецензента. Завершающий этап — защита ВКР перед государственной экзаменационной комиссией. Предварительная защита ВКР проводится на выпускающей кафедре в сроки, установленные графиком. Выпускник докладывает о достигнутых результатах исследования, представляет весь объем выполненной работы. За две недели до защиты завершенная ВКР, состоящая из пояснительной записки и демонстрационного материала, передается обучающимся на выпускающую кафедру для подготовки отзыва научного руководителя и внешней рецензии. В отзыве научного руководителя отмечаются:

- соответствие содержания проекта задания заданию;
- характеристика проделанной работы по всем ее разделам;
- полнота раскрытия темы; • теоретический уровень и практическая значимость темы; • деловые качества выпускника, степень его самостоятельности и творческой активности; • качество оформления проекта, уровень экспозиции; • возможность допуска обучающегося к защите ВКР;

- предполагаемая оценка. Внешняя рецензия дается ведущими специалистами – практиками в области дизайна или преподавателями в области дизайна других ВУЗов. Обучающемуся предоставляется возможность ознакомления с отзывом научного руководителя и рецензией до защиты ВКР для подготовки ответов на приведенные в них замечания. Допуск обучающегося к защите. Решение о допуске к защите ВКР дает- ся выпускающей кафедрой на основании:

- соответствия задания на ВКР и его выполнения;
- соответствия требованиям к структуре и оформлению пояснительной записки;
- отзыва научного руководителя;
- рецензии на ВКР. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой на титульном листе пояснительной записки с указанием даты допуска. Дата защиты ВКР определяется кафедрой, согласуется с заведующей кафедрой и утверждается председателем государственной комиссии.

### *6.2. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)*

Защита ВКР носит публичный характер. Начинается она с доклада обучающегося. В докладе обучающийся освещает актуальность и социальную значимость темы ВКР, цели и задачи, объект и предмет работы. Раскрывает сущность темы, свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенной работы. Намечает перспективы работы над данной темой, пути внедрения проекта в публичное пространство. Доклад сопровождается показом демонстрационного материала и других технических средств.

Обсуждение ВКР предусматривает: • ответы обучающегося на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; • выступление научного руководителя с отзывом на ВКР; • выступление рецензента; • ответы дипломника на замечания рецензента; • дискуссию по защищаемой работе; • ответы обучающегося на возникшие вопросы и замечания по ходу дискуссии. Решение об оценке ВКР принимается на закрытом заседании государственной комиссии путем голосования и оформляется протоколом заседания. Результаты оглашаются публично.

Документы, предоставляемые к защите ВКР: – Протокол приема ВКР на местах, подписанный членами комиссии и заверенный печатью учреждения культуры; – Рецензия на ВКР рецензента, назначенного

кафедрой; – Отзыв научного руководителя ВКР; – Пояснительную записку ВКР, соответствующую требованиям ВКР в отпечатанном виде, объединённую или переплетённую в общую папку установленного образца; – Запись ВКР на электронном носителе;

Критерии оценки соответствия уровня подготовки бакалавра. Уровень сформированности компетенций обучающихся на защите ВКР оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выполнении дипломных работ обучающийся должен продемонстрировать способность:

- самостоятельно поставить задачу, оценить ее актуальность и социальную значимость;
- собрать и обработать информацию по теме проекта;
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант проектного решения;
- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- учесть все технологические и производственные аспекты проекта.

При выполнении ВКР обучающийся обязан:

- руководствоваться ГОСТами, , а также данными, представленными в научной, учебной и специальной литературе, по проблеме исследования;
- оформить ВКР в соответствии с требованиями вуза;
- представить пояснительную записку в указанные сроки;
- представить проектную часть работы на выпускающей кафедре в установленные сроки для решения вопроса о допуске к защите. При защите дополнительно могут быть оценены:
- актуальность, реальность рассматриваемой проблемы;
- возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы;



- уровень общей эрудиции;
  - уровень коммуникативной культуры, культура речи, манера изложения;
  - деловые и волевые качества докладчика;
  - качество подготовленных для представления материалов (наличие моделей, презентации и др.).
- На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР. В. Описание показателей и критериев оценивания ВКР основной профессиональной образовательной программы:
- тема проекта должна быть актуальной, должна соответствовать задачам обогащения духовного и интеллектуальной сферы общества;
  - исследование должно быть оригинальным;
  - объект и предмет исследования должны соответствовать направленности обучения;
  - теоретическое обоснование проекта должно быть, логичным и системным;

**Фонд оценочных средств итоговой  
(государственной итоговой) аттестации**

**Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- полнота использования источников;
- полнота и качество собранных фактических данных;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных – методов и научных достижений;
- научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу библиотек;

– логичное, четкое и грамотное изложение материала, оформление работы в соответствии с методическими указаниями;

– умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК.

**«Отлично»** — студент показал устойчивые знания особенностей организации деятельности библиотечно-информационного обслуживания; специфики библиотечно-информационной деятельности по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах, принципов формирования и организации фонда документов, способов оптимизации функционирования библиотечно-информационных сетей и систем; сформированные умения оказывать аналитическую, консультационно-методическую работу по совершенствованию деятельности библиотек, использовать современные информационно-коммуникационные и социокультурные технологии в библиотечно-информационной деятельности, применять психолого-педагогические методики, содействующие духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры общества; выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной новизной, актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного количества источников и научной литературы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) (при их наличии) позитивные, указывают на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и

научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника профессиональных компетенций в полном объеме.

*«Хорошо»* — студент показал знания особенностей организации деятельности библиотечно-информационного обслуживания, специфики библиотечно-информационной деятельности по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах, принципов формирования и организации фонда документов, способов оптимизации функционирования библиотечно-информационных сетей и систем; но не полностью сформированные умения оказывать аналитическую, консультационно-методическую работу по совершенствованию деятельности библиотек, использовать современные информационно-коммуникационные и социокультурные технологии в библиотечно-информационной деятельности, применять психолого-педагогические методики, содействующие духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры общества; выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) (при их наличии) в целом позитивные, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над выпускной квалификационной работой и в ее содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника основных профессиональных

компетенций.

*«Удовлетворительно»* — студент показал недостаточные знания особенностей организации деятельности библиотечно-информационного обслуживания, специфики библиотечно-информационной деятельности по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах, принципов формирования и организации фонда документов, способов оптимизации функционирования библиотечно-информационных сетей и систем; недостаточно сформированные умения оказывать аналитическую, консультационно-методическую работу по совершенствованию деятельности библиотек, использовать современные информационно-коммуникационные и социокультурные технологии в библиотечно-информационной деятельности, применять психолого-педагогические методики, содействующие духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры; выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при его наличии) указывают на существенные недостатки в отношении студента к написанию выпускной квалификационной работы и в ее содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника компетенций в минимальном объеме.

**«Неудовлетворительно»** — студент не показал знания особенностей организации деятельности библиотечно-информационного обслуживания, специфики библиотечно-информационной деятельности по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах, принципов формирования и организации фонда документов, способов оптимизации функционирования библиотечно-информационных сетей и систем; продемонстрировал несформированные умения оказывать аналитическую, консультационно-методическую работу по совершенствованию деятельности библиотек, использовать современные информационно-коммуникационные и социокультурные технологии в библиотечно-информационной деятельности, применять психолого-педагогические методики, содействующие духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры общества; выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при его наличии) отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют об отсутствии у профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

### **Описание материально-технической базы для ВКР**

Для обеспечения проведения учебных занятий по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» требуется мультимедийная аудитория и следующее техническое обеспечение: – Видеоэкран /LCD

монитор с достаточной для аудиторного просмотра диагональю или проектор с высоким качеством цветопередачи; – Аудиосистема с достаточной для аудиторного прослушивания мощностью звучания. – Персональные компьютеры или ноутбук.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию (далее – АК) не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Для рассмотрения апелляции секретарь ГИА направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы). Апелляция рассматривается на заседании АК не позднее 2 рабочих дней со дня подачи. На заседание АК приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение АК доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: – об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на

результат ГИА; – об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае удовлетворения апелляции, результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения АК. Обучаемому предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные образовательной организацией. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: – об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА; – об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение АК является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов АК не позднее 15 июля текущего года. Апелляция на повторное проведение ГИА испытания не принимается.