**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Философия»**

**Цель** изучения дисциплины: интегрировать жизненный опыт в картину мира, формировать мировоззрение и ценностные ориентации, соответствующие современной ситуации на основе целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах развития цивилизации.

В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен:

**знать:**

- основные теоретико-методологические положения философии

**уметь:**

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений;

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам;

**владеть:**

- навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации;

- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;

- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;

- категориями, базовыми принципами и приемами философского познания как методологическими средствами познания;

- приемами ведения диалога, дискуссии и полемики,

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,

- навыками критического восприятия и оценки источников информации.

**Формируемые компетенции:** УК-1

**Краткое содержание дисциплины.** Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философия Древнего Востока, античная философия, средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени, классическая немецкая философия и марксизм, неклассическая западная философия, русская философия. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания и научное познание. Философская антропология. Философское понимание общества и истории. Будущее человечества...

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История»**

**Цель** изучения дисциплины: сформировать у студентов обобщенное представление об отечественной истории и об основных тенденциях развития общества на территории нашей страны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического контекста развития общества;

- основные понятия истории, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира,

**Уметь:**

- Применять научную терминологию и основные научные категории исторического знания.

- работать с научной литературой по истории;

- формулировать суть основных исторических событий.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада деятелей в развитие цивилизации

- навыками работы с историческими источниками.

**Формируемые компетенции**: УК-5

**Краткое содержание дисциплины***:* История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVIXVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в ХХ веке. Россия и мир в XXI веке.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык»**

**Цели** изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования и личностного саморазвития.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**знать:**

**-** основные правила грамматики изучаемого иностранного языка;

**-** определенное количество лексических единиц, достаточное для практического владения иностранным языком не ниже разговорного уровня;

- правила речевого этикета на иностранном языке.

**уметь:**

- использовать правила грамматики изучаемого иностранного языка в речевой практике межличностного общения и взаимодействия;

- читать без словаря тексты на иностранном языке с целью поиска необходимой информации (просмотровое и ознакомительное чтение);

- читать тексты на иностранном языке с полным пониманием прочитанного с использованием словаря (изучающее чтение);

- сделать перевод необходимого текста (фрагмента текста) для рабочих (профессиональных, образовательных) целей;

- сделать несложное подготовленное монологическое сообщение о себе, о своей учебе, внеучебных интересах, о своей будущей профессии или по иной теме, определенной программой;

- понимать устное сообщение по изученной тематике.

**владеть:**

**-** навыками различных видов чтения (ознакомительное, поисковое, изучающее) текстов на иностранном языке по широкому направлению и профилю подготовки обучаемых;

- навыками восприятия звучащей и устной речи (монологической, диалогической) в определенных программой рамках, т.е. быть способным начать, поддержать и завершить общение на заданную тему;

- правилами речевого этикета изучаемого иностранного языка;

- некоторыми навыками письма и компрессии текста (вопросы, план, краткий пересказ, аннотация).

**Формируемые компетенции:** УК-4

**Краткое содержание дисциплины.** Вводно-коррективный курс; Темы: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Рабочий день. Досуг. Хобби. Развлечения. Страна изучаемого языка. Мой вуз. Я и моя будущая профессия. Высшее образование в России и за рубежом. Культура. Культурные особенности разных народов. Культура и традиции народов, населяющих север и Арктику. Культурно-историческое наследие и вопросы его сохранения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика культуры»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономическихпроцессов в культуре, рациональное поведение в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в практической деятельности в сфере культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные теоретико-методологические положения экономики;

**уметь:**

- осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;

- анализировать процессы и механизм эффективной деятельности важнейших экономических институтов общества;

- использовать основы экономических знаний в своей профессиональной деятельности;

- применять навыки экономического анализа в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

**владеть***:*

- навыками экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности;

- инструментами экономической оценки эффективности хозяйственных решений;

- идеологией цивилизованного экономического поведения.

**Формируемые компетенции:** УК-1.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет экономики культуры. Специфика экономических отношений в культуре. Экономическая форма

продуктов культуры. Потребители и производители продукции культуры. Учреждения культуры в системе отношений собственности. Экономические показатели, характеризующие деятельность объектов культуры. Цена и её функции на рынке культуры. Источники и механизм финансирования сферы культуры. Формирование частной собственности в отрасли культуры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Культурология»**

**Цель изучения дисциплины**: формирование у студентов целостного представления о культуре; на освоение культурологического понятийного и общегуманитарного категориального аппаратов, понимание культурных особенностей различных исторических эпох и народов; формирование способности применять полученные знания в области культуроведения в профессиональной деятельности и социальной практике.

В результате изучения дисциплины «Культурология» студент должен:

**знать:**

- основные теоретико-методологические положения культурологии;

- основные понятия культурологии;

- основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества;

-многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные

- логику и основные этапы развития мысли в области истории культуры;

- основные принципы и категории культуры;

- базовые тексты, составляющие сущность мировой культуры и искусства, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования;

- актуальные проблемы мировой культуры и искусства в России и за рубежом;

**уметь:**

- самостоятельно анализировать культурологическую информацию;

- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение;

процессов в социогуманитарной сфере аргументировано и логично, с опорой на массив изучаемого материала и с использованием категориального аппарата науки о культуре излагать знания в области теории и истории культуры;

определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;

- применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания;

-анализировать базовые историко- и теоретико-культурологические тексты, интерпретировать их содержание и проблематику;

-применять культурологический анализ к современным общественно-политическим, социально-экономическим и социокультурным реалиям;

-применять полученные знания в области культурологии в профессиональной деятельности, критически оценивать социально-экономические проекты с точки зрения их соответствия культурным интересам и потребностям человека и общества;

**владеть:**

- методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере;

.- навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;

-понятийным аппаратом дисциплины;

-техниками анализа текстов.

**Формируемые компетенции:** ОПК-1

**Краткое содержание дисциплины.** Культурология как науки. Основные школы и направления в культурологии. Проблема культурогенеза основных форм культуры. Особенности коммуникации в культуре. Культурные ценности и нормы. Этническое своеобразие культуры. Типологизации культуры. Глобальные проблемы современной культуры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы государственной культурной политики»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование понимания социальной роли культуры, гуманитарной сферы в формировании гармонично развитой личности, ее субъективных качеств в решении задач развития гражданского общества и укрепления единства народов Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные направления государственной политики Российской

Федерации в сфере культуры.

**уметь:** применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:** способностью анализировать проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия.

**Формируемые компетенции:** ОПК-5

**Краткое содержание дисциплины:** Государство и культура в современной России; инфраструктура и механизмы управления в сфере культуры; основные направления государственной культурной политики современной России; культурное наследие народов Российской Федерации; содержание и приоритеты региональной культурной политики; международная культурная политика Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Социология»**

**Цели** освоения дисциплины**:** формирование навыков анализа социальных процессов, позволяющих осуществлять, оценивать и прогнозировать дальнейшее развитие общественных процессов, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать***:*

- основные теории социологии как науки, социологические законы, по которым общество и отдельные социальные организации функционируют как единый организм во времени и пространстве;

- понятийный аппарат социологии, с упором на инструменты социальной памяти;

- связь социологических подходов с подходами других научных дисциплин, связанных с изучением социальных процессов, связанных с исторической и общественной памятью (философия, культурология, история, экономика, право и др.);

- особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде;

- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности;

основные теории мотивации, лидерства, стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.

**уметь***:*

- проводить социологический анализ реальных общественных ситуаций через призму социологических теорий;

- анализировать социокультурные процессы, происходящие на уровне общества в целом, регионов и отдельных социальных групп;

- организовать собственное социальное взаимодействие в команде, - определять свою роль в команде.

**владеть**:

- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;

- методологией и методикой проведения социологического исследования;

-методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-3.

**Краткое содержание дисциплины.**

Объект и предмет социологической науки. Основные парадигмы в истории социологии. Развитие методологических подходов к социологическому познанию. Методы социологии. Системный подход к исследованию общества. Понятие социального института. Понятие социального взаимодействия и его форм. Социология социальных изменений и памяти. Социальные общности и группы. Социальная стратификация (по этническому, конфессиональному, культурно-образовательному и т.д. критериям).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Профессиональная этика»**

**Цель изучения дисциплины**: усвоение системы норм, правил поведения в ситуациях профессионального общения библиотекарей, создателей Интернет-сайтов, представителей сообщества издателей и продавцов книжной и журнальной продукции, профессиональных блогеров как внутри сообщества, так и с потребителями услуг, с читателями, норм этики в информационном маркетинге и рекламе, информационном сервисе, этикета в Интернет-коммуникациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики.

**уметь:** адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;

**владеть:**

- навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики;

- навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.

**Формируемые компетенции:** ОПК-4

**Краткое содержание дисциплины:** Общая и профессиональная этика: предмет, основные категории. Общие принципы профессиональной этики в сфере коммуникаций. Принципы и нормы профессиональной этики библиотекарей. Этические проблемы в работе сообщества издателей. Принципы и нормы общения и информирования в блогосфере. Этические нормы в области создания и продвижения сайтов. Этика информационного сервиса, маркетинга и рекламы. Типичные этические ошибки в Интернет-коммуникациях. Этические кодексы информационных сообществ России и мира.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы права в сфере культуры»**

**Цель** изучения дисциплины: понимание будущим выпускником роли повышения правовой культуры, овладение основами применения норм права в сфере культуры и искусства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- Систему и источники права;

- Особенности административных, гражданско-правовых и трудовых отношений в сфере культуры;

- нормативно-правовые акты в сфере культуры;

**уметь:**

- анализировать нормативные правовые документы;

- классифицировать нормативные правовые документы;

- использовать нормативно-правовую базу сферы культуры и досуга в профессиональной деятельности.

**владеть навыками:**

- защиты интеллектуальной собственности, авторского и смежных прав;

- применения норм права в профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:** УК-2

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и система права. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Особенности административных отношений в сфере культуры. Особенности гражданско-правовых отношений в сфере культуры. Особенности трудовых отношений в сфере культуры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психология и педагогика»**

**Цель изучения дисциплины**: формирование у студентов психологических предпосылок научного мировоззрения, стремления к самосовершенствованию; формирование системы педагогических знаний, умений и навыков применения педагогической теории и методики для решения информационно-образовательных задач в библиотеках, участия в процессах социализации личности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы развития психологического и педагогического знания, основные направления и методы психологии;

- основные понятия и категории психологии и педагогики;

- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития.

- механизмы мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;

- основы психологии межличностных отношений, психологические особенности становления личности объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

- фундаментальные принципы организации образования в российской школе;

- виды и формы проведения учебных занятий, формы и методы контроля качества образования;

**уметь:**

- ориентироваться в современных психологических направлениях;

- определять собственные психологические особенности;

- применять инструментарий психологического анализа для решения проблемных учебных и профессиональных ситуаций;

- ориентироваться в системе знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития;

- анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность;

- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.

**владеть:**

- навыками эффективного целеполагания;

- приемами организации собственной познавательной деятельности;

- приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

- навыками использования психологического инструментария для грамотного построения процессов самоорганизации и саморазвития;

- навыками самоанализа, рефлексии собственной деятельности (учения, общения).

**Формируемые компетенции:** УК-3**,** УК-6.

**Краткое содержание дисциплины.** Психология как наука и практика. Основные разделы психологии. Основные методические средства психологии. История развития основных направлений отечественной и зарубежной психологии. Психологические особенности человека как субъекта познания и деятельности. Основные формы эмоциональных состояний. Психология личности. Основы социальной психологии. Педагогика в системе наук о человеке. Истоки происхождения педагогики, основные этапы её развития. Личность как объект и субъект педагогической науки. Понятие процесса обучения, его движущие силы. Сущность процесса воспитания, его особенности и закономерности. Теоретические основы образования. Самообразование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Русский язык и культура речи»**

**Цель** изучения дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским языком и приобретение навыков культуры общения в устной и письменной форме.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

**-** основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке;

- основные типы норм современного русского литературного языка;

- особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;

- правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;

- основные положения ораторского искусства и полемического мастерства.

**уметь:**

- осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском языке;

- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;

- выявлять и устранять собственные речевые ошибки;

- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;

- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.

- правильно составлять устные и письменные тексты различного характера;

- грамотно составлять деловые бумаги и документы, вести деловую переписку;

- переводить информацию из одного типа речи в другой, т.е. выполнять операции номинации, тезирования, перефразирования, резюмирования и т.п.,

**владеть:**

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды;

- этическими нормами речевой культуры,

- нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими, стилистическими;

- способами трансформации несловесного материала, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) – в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);

- риторическими навыками;

- тактическими приемами ведения деловых переговоров, совещаний.

**Формируемые компетенции:** УК-4

**Краткое содержание дисциплины.** Русский язык как часть национальной культуры и отражение русской ментальности. Нормативный аспект речевого взаимодействия. Коммуникативная культура и вопросы русского речевого этикета. Функциональных стили речи и их использование в процессе современного словоупотребления. Письменная и устная речь. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документах. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Орфоэпические нормы, интонационные средства выразительности, техника речи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Русская литература»**

**Цель изучения дисциплины**: формирование целостного представления об истории и теории русской литературы в контексте социально-исторического развития страны, идеологических и философских исканий русской культуры, способности использовать знание русской литературы для реализации профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

-основные теоретико-литературные понятия, многообразие подходов к некоторым теоретико-литературным проблемам.

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

**уметь:**

- собирать необходимую информацию о русской литературе из различных информационных источников;

- анализировать и обобщать полученную информацию по современному литературному процессу;

- применять знания основ литературоведения, классической и современной русской литературы в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях

- воспроизводить содержание литературного произведения, анализировать и интерпретировать художественное произведение;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

**владеть:**

- навыками применения знаний классической и современной русской литературы в профессиональной деятельности межкультурных коммуникациях;

- основными методами литературоведческого анализа;

- навыками анализа конкретных художественных структур, дающих возможность постижения психологии творчества и личностного становления художника;

- опытом чтения художественных текстов мировой литературы;

-опытом применения методов литературоведческого анализа художественных текстов мировой литературы;

-опытом выявления национальной картины мира на материале художественных текстов мировой литературы.

**Формируемые компетенции**: ОПК-2.

**Краткое содержание дисциплины**. Введение в литературоведение. Литература как вид искусства. Литература – фольклор – мифология. Формы литературы: поэзия и проза. Литературные роды и жанры. Историко-литературный процесс. Литературные направления. Автор - литературное произведение - читатель. Типы авторской эмоциональности. Художественный мир произведения. Структура литературного произведения. Композиция, сюжет и язык литературного произведения. Интерпретации литературных произведений. Русская литература с древнейших времен и Пушкинский век. Русская литература второй половины XIX в. Русский классический роман. Русская литература XX в. и современный литературный процесс.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Зарубежная литература»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений об истории эволюции духовных, эстетических, этических, философских исканий и обретений человечества, отражённых в величайших памятниках европейской и американской литературы; навыков литературоведческого анализа текста; способности использовать знание мировой литературы для формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основное содержание и закономерности развития этапов мирового литературного процесса; историческое значение каждого этапа для мировой литературы и культуры в целом;значение творчества отдельных авторов для истории литературы;основную терминологию и жанры литературы, сформировавшиеся в определенные этапы мирового литературного процесса;эволюцию отдельных литературных жанров, мифологических образов и художественных форм;

**уметь:**

- собирать необходимую информацию о классической и современной зарубежной литературе, современном литературном процессе из различных информационных источников;

- анализировать и обобщать полученную информацию по современному литературному процессу;

- применять знания классической и современной зарубежной литературы в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях;

- интерпретировать художественные произведения, исходя из особенностей исторического этапа;

**- и**злагать полученные знания в устной и письменной формах.

**владеть:**

- навыками применения знаний классической и современной зарубежной литературы в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях;

- основными методами литературоведческого анализа;

- самостоятельного поиска необходимой научной информации;

**-** изложения изученного материала в виде эссе и рефератов.

**Формируемые компетенции:** ОПК-2

**Содержание дисциплины:**

**Античная литература.** Мифы Древней Греции. Понятие о мифе. Древнегреческая мифология. Эпос Гомера. Гомеровский вопрос «Илиада» и «Одиссея». Древнеримская литература. Периодизация древнеримской литературы. **Средневековая литература.** Периодизация литературы средних веков. Предмет средневековой литературы.Героический эпос средневековья. «Песнь о Роланде». Рыцарская литература. Литература средневековых городов. **Литература Ренессанса.** Жизнь и творчество Данте Алигьери. Сборник «Новая жизнь». Художественный замысел и структура «Божественной комедии».Жизнь и творчество У. Шекспира. Трагедии и комедии Шекспира. **Литература XVII в.** Развитие классицизма во Франции.

Творчество Ж.-Б. Мольера. Комедии «Тартюф или обманщик», «Мещанин во дворянстве». Испанское барокко. Творчество П. Кальдерона. Комедия «Дама-невидимка», «Жизнь есть сон». **Литературы Нового времени**. Английский роман эпохи Просвещения. Роман Д. Дефо «Робинзон Крузо», романы Д. Свифта «Путешествие Гулливера». Немецкое Просвещение. Трагедия И.В. Гете «Фауст». Просвещение во Франции. Энциклопедия и Д. Дидро. **Литература XIX в. Романтизм.** Литература английского романтизма. Поэтическое наследие Байрона. В. Скотт «Айвенго». Литература немецкого романтизма. Жизнь и творчество Э.Т.А. Гофмана.Литература французского романтизма. Роман В. Гюго «Собор Парижской Богоматери». **Литература XIX в. Реализм.** Литература реализма в Англии. Творчество Ч. Диккенса. Творчество О. де Бальзака. Творчество Г. Флобера. **Литература XIX-XX вв.**

Творчество Б. Шоу. Пьеса «Пигмалион». Жизнь и творчество М. Твена, О. Генри Творчество Д. Лондона. Творчество О. Уайльда. **Литература XX в.** Потерянное поколение. Жизнь и творчество Э. Хемингуэя. Творчество Э.М. Ремарка. Жизнь и творчество Х.Л. Борхеса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Литература народов Якутии»**

**Цель изучения дисциплины**: формирование целостного представления об основных достижениях литературы народов Якутии, способности использовать полученные знания для формирования культурной идентичности личности, межкультурного взаимодействия, и решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы развития литературы народов Якутии;

- содержание изученных литературных произведений писателей Якутии;

- основные факты жизни и творчества писателей Якутии;

**уметь:**

- собирать необходимую информацию о литературе народов Якутии из различных информационных источников;

- анализировать и обобщать полученную информацию по современному литературному процессу Якутии;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях

**владеть:**

- навыками применения знаний литературы народов Якутии в профессиональной деятельности и межкультурных коммуникациях;

-опытом выявления национальной картины мира на материале художественных текстов мировой литературы.

**Формируемые компетенции**: ОПК-2

**Краткое содержание дисциплины**. Становление якутской литературы. Якутская литература советского периода. Современная якутская литература. Литература коренных малочисленных народов Якутии: эвенская литература, эвенкийская литература, юкагирская литература.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель изучения дисциплины**: формирование способности по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности человека; целостного научного мировоззрения личности безопасного типа; овладение навыками поведения в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.

**уметь:**

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций;

- определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры.

**владеть:**

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- навыками использования индивидуальных средств защиты;

- навыками организации безопасности жизнедеятельности в условиях Севера.

**Формируемые компетенции:** УК-8.

**Краткое содержание дисциплины.** Безопасность человека и его защита в среде обитания. Методы и средства обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла. Безопасность в производственной сфере. Угрозы безопасности личности. Условия формирования чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Способы предотвращения негативных последствий природной и социальной среды для памятников культуры.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Физическая культура и спорт»**

**Цель** преподавания дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы и правила здорового образа жизни;

- значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.

**уметь:**

- вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки;

- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

**Владеть**

- навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта.

**Формируемые компетенции:** УК-7.

**Краткое содержание дисциплины.** Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Информационные технологии»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических и практических навыков в выборе и применении информационных технологий при решении различных задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

- информационные процессы профессиональной деятельности;

- теоретические основы информационных технологий, терминологию и исторические аспекты;

**уметь:**

- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

.**-** применять полученные знания в области информационных технологий для решения профессиональных задач.

**владеть:**

-навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности**.**

**Формируемые компетенции**: ОПК-3.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы информационных технологий (ИТ). Проблемы использования информационных технологий. Компонентная структура ИТ. Инструментальные средства ИТ. Информационная технология как управленческий процесс. Критерии оценки эффективности применяемых ИТ. Технологии информационного взаимодействия. Сетевые ИТ: принципы организации и методика использования. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Библиотечно-информационные технологии»**

**Цель изучения дисциплины**: формирование знаний о библиотеке как технологической системе, структуре, классификации библиотечно-информационных технологий, овладение технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- атрибутивные признаки технологичной деятельности,

- компонентную структуру и видовую классификацию библиотечно-информационных технологий;

- технологические процессы библиотечно-информационной деятельности;

- номенклатуру информационных и библиотечных процессов, средств и методов их реализации;

- классификацию и назначение документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии.

**уметь:**

- классифицировать библиотечно-информационные технологии;

- устанавливать соответствия между информационными и библиотечными процессами, осуществлять выбор методов их реализации;

- осуществлять выбор актуальных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, научных, практических и управленческих задач;

- определять назначение и выявлять специфику документов, регламентирующих библиотечно-информационные технологии.

**владеть:**

- профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий;

- технологическим подходом к анализу информационной и библиотечной деятельности.

Формируемые компетенции: ПКО-4

**Краткое содержание дисциплины**. Технология. Информационная технология. Библиотечная технология. Понятийная характеристика. Атрибутивные признаки. Компонентная структура. Видовое разнообразие и классификация библиотечно-информационных технологий. Библиотека как технологическая система. Информационные и библиотечные процессы: общее и специфическое. Ресурсы и средства библиотечно-информационных технологий. Документы, регламентирующие библиотечно-информационные технологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Библиотека в системе социальных коммуникаций»**

**Цель изучения дисциплины**: формирование профессионального самосознания обучающихся в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации.

**знать:**

- основные понятия теории социальной коммуникации коммуникационных концепций,;

- виды, уровни и формы коммуникационной деятельности;

- социальную коммуникацию как движение смыслов (знаний, умений, эмоциональных и волевых воздействий) в социальном времени и пространстве;

- особенности формирования коммуникаций в библиотечно-информационной сфере, виды и формы коммуникативной деятельности

**уметь:**

-определять коммуникационные потребности различных категорий реципиентов и целевые установки коммуникантов;

- осуществлять организацию различных форм профессиональных коммуникаций, формировать систему внешних и внутренних коммуникаций в библиотечно-информационной сфере

**владеть:**

- навыками ориентирования в современных информационно-коммуникационных системах, проблемах их реализации и взаимодействия между ними;

- навыками работы в команде, организации деловых коммуникаций;

- навыками ориентирования в научной литературе по социально-коммуникационной проблематике и пользования специальной терминологией.

**Формируемые компетенции**: ПКО-3, ПКО-8.

**Краткое содержание дисциплины**: Понятие социальной коммуникации, виды и формы социальной коммуникации. Коммуникационная деятельность, уровни и формы коммуникационной деятельности. Коммуникационные каналы, коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Семиотика социальной коммуникации. Коммуникационные потребности. Социально-коммуникационные институты, Проекты сохранения социальной памяти. Место библиотеки в социальной коммуникации. Внешние и внутренние коммуникации библиотеки. Роль и место профессиональных коммуникаций в структуре социальных коммуникаций, особенности развития профессиональных коммуникаций. Виды и формы профессиональных коммуникаций в библиотеке. Деловые, научные, технические, маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной сфере. Этика профессиональных коммуникаций.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Книговедение»**

**Цель изучения дисциплины**: формирование представления о всеобщей истории книги как основы развития культуры и готовности к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении книговедческих исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю развития, основные этапы зарубежной и отечественной книги;

- направления, особенности реализации, методы книговедческих исследований.

**Уметь:**

- формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.

**Владеть:**

- технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных книговедческих исследованиях.

**Формируемые компетенции**: ПКО-1.

**Краткое содержание дисциплины**: Введение в книговедение. Книга в Древнем мире, Античном обществе и в Средние века Начало книгопечатания в Европе и в России Книга в XVII в. Книга в XVIII в. Книга в первой половине XIX в. Книга во второй половине XIX в. Книга в первой половине XX в. Книга во второй половине XX - начале XXI в. Методика книговедческих исследований.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Документоведение»**

**Цели изучения дисциплины:** формирование общего представления о документе, видах и типах документов, документальном потоке и закономерностях его развития; навыков анализа документального потока для создания библиотечно-информационных продуктов и предоставления информационных услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы документоведения;

- типы и виды документов, их ценностные свойства, закономерности развития документального потока и особенности его формирования

- системы классификации документов;

- состояние и уровень развития отечественного и зарубежного документопроизводства;

- основные стили текстовых документов, их характеристики, структуру;

**Уметь:**

- применять методы анализа документальных потоков для проведения библиометрических исследований;

- определять виды, жанры и информационную ценность документов

- анализировать структуру документа, его реквизиты;

**Владеть:**

- методами определения типов литературы, анализа первичного документального потока, организации документальных коммуникаций;

- навыками самостоятельной классификации документов по разным основаниям, определения типо-видовых признаков и характеристики документов, их жанровые особенности, читательское назначение.

**Формируемые компетенции**: ПКО-4

**Краткое содержание дисциплины.** Документоведение как научная дисциплина. Понятие "документа". Объект и предмет документоведения. Место документоведения в системе наук. Поль Отле и методы документирования. Классификация документов Книга как объект изучения Книжные памятники. Основные направления деятельности с книжными памятниками РФ, Республики Саха (Якутия). История и современное состояние книжного дела за рубежом История и современное состояние книжного дела в России Специальное документоведение. Патентная, нормативная документация. Неопубликованные документы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Информационно-библиографическая культура»**

**Цели изучения дисциплины:** формированию системы знаний и навыков использования методов и средств информационных технологий для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении профессиональных информационных потребностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

**-** теоретические основы информационной и библиографической культуры;

- нормативную базу информационной и библиографической культуры;

- роль библиотек в формировании информационно-библиографической культуры пользователей;

**Уметь:**

- формировать информационную культуру пользователей

**Владеть:**

- методами формирования информационной культуры.

**Формируемые компетенции**: ОПК-3

**Краткое содержание дисциплины.** Общее представление об информационной культуре личности. Нормативная база, основные составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры. Профессиональные коммуникации. Отраслевые информационные ресурсы, методы поиска профессиональной информации, методы аналитико-синтетической переработки информации. Роль библиотеки в формировании информационно-библиографической культуры. Пути повышения уровня информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Введение в профессию»**

**Цель дисциплины:** формирование профессионального самосознания будущего специалиста, его уважения к будущей профессии и понимания ее сущности и значимости в обществе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- историю и современное состояние профессии библиотекаря, вклад выдающихся деятелей библиотечного дела в развитие библиотек;

- номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность;

- требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики.

**уметь:**

**-** адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.

**владеть:**

**-** навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения.

**Формируемые компетенции:** ОПК-4

**Краткое содержание дисциплины.** Библиотечная профессия в прошлом, настоящем и будущем. Выдающиеся деятели библиотечного дела России, Якутии и зарубежных стран.Общественные и международные организации библиотек. Профессиональные стандарты и их роль в профессиональной деятельности. Профессиональная этика библиотекаря.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Всеобщая история библиотек»**

**Цель дисциплины**: изучение процесса развития библиотек и библиотечных систем, общественных воззрений на организацию библиотечного дела.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

формирование и историческое развитие библиотек и библиотечных систем в разные периоды человечества;

- состояние и уровень развития отечественного и зарубежного библиотечного дела.

- основные виды и типы библиотек и библиотечных систем по странам, их особенности, функции, свойства и признаки.

- историю развития зарубежной и отечественной книги как важного вида документа, эволюцию материала и формы книг.

**уметь:**

- исследовать процесс развития любого типа библиотек и библиотечных систем;

- связывать состояние библиотечного дела с общественными воззрениями на организацию;

**владеть навыками:**

- самостоятельного классифицирования библиотек по разным основаниям, определять типо-видовые признаки и характеристики библиотечных систем.

**Формируемые компетенции**: УК-5.

**Содержание дисциплины.**

Библиотеки древнейших цивилизаций. Библиотеки Средневековья, Возрождения, эпохи Просвещения. Библиотечное дело Руси в XIV – XVII вв. Библиотечное дело России XVIII- начала XX вв. Библиотечное дело зарубежных стран в XIX- начала XXI вв. Библиотечное дело в СССР. Библиотечное дело Российской Федерации**.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Библиотековедение»**

**Цель изучения дисциплины:** обеспечение фундаментальной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять основные профессиональные функции в библиотеках разных типов и видов, видеть перспективы развития библиотечного дела в России и за рубежом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы истории и теории библиотековедения и его современное состояние;

- общетеоретические и методологические проблемы и концепции библиотековедения как самостоятельной, гуманистически ориентированной научной дисциплины;

- терминосистему библиотековедения и смежных наук;

- общие принципы и закономерности процесса организации общественного использования библиотечно-информационных ресурсов;

- статус библиотековедения и его место среди других отраслей знания;

- особенности библиотеки как социального института, характеристику ее социальных функций;

- различные подходы к решению проблемы типологии библиотек, основные типы и виды библиотек;

- библиотечные сети и системы РФ.

**уметь:**

- использовать знания в области библиотечно-информационной деятельности на основе теории и методологии библиотековедения;

- применять полученные знания при оценке сущностных, типообразующих и производных функций библиотек, характеристике существующих типов и видов библиотек, их информационных ресурсов и направлений деятельности.

**владеть***:*

- навыками сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения;

**Формируемые компетенции:** ПКО-1.

**Содержание дисциплины**. Генезис, становление и развитие библиотековедения. Библиотековедение как наука. Терминосистема библиотековедения Взаимосвязи библиотековедения с другими науками. Методология библиотековедения. Учение о библиотеке. Библиотека как система. Библиотека как социальный институт. Типология библиотек. Общая характеристика библиотечного дела РФ. Библиотечные сети и системы РФ. Управление библиотечным делом. Основные принципы функционирования библиотечного дела.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Библиотечный фонд»**

**Цель изучения дисциплины**: выработка способности решать технологические и управленческие задачи по формированию и сохранению фондов библиотек различных типов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теорию и технологию формирования и организации документных фондов, электронных информационных ресурсов;

**уметь:**

- проводить анализ документопотока, отбор и заказ документов для библиотечного фонда

-вести техническую обработку документов, поступающих в библиотечный фонд

- осуществлять учет библиотечного фонда, его размещение и расстановку

- обеспечивать сохранность и безопасность библиотечного фонда

**владеть**:

- навыками формирования библиотечного фонда с использованием современных информационных технологий

-методами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по формированию и использованию библиотечного фонда

**Формируемые компетенции:** ПКО-4.

**Содержание дисциплины.** Библиотечный фонд как система. Классификация и структура фондов. Место библиотечного фонда в системе документных фондов. Формирование библиотечного фонда. Моделирование библиотечного фонда, виды моделей. Комплектование библиотечного фонда: виды, источники комплектования, процессы комплектования. Организация библиотечного фонда: учет, размещение. Управление библиотечным фондом. Качество библиотечного фонда.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Аналитико-синтетическая переработка информации»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков свертывания документальной информации: составление библиографического описания, индексирование, предметизация, аннотирование, реферирование – в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

виды, объекты, результаты,

технологию аналитико-

синтетической переработки

информации - основные понятия и методы аналитико-синтетической переработки информации;

- этапы развития библиографического описания;

- технологию составления библиографической записи;

- систему инструктивно-методической документации аналитико-синтетической переработки информации;

**уметь:**

- формулировать основные термины, связанные с аналитико-синтетической переработкой информации;

- составлять библиографическое описание документа;

- сформулировать заголовок библиографической записи документа и определить точку доступа к библиографической записи при информационном поиске;

- определить классификационные индексы, предметные рубрики, ключевые слова, раскрывающие содержание документа;

**владеть:**

- навыками использования специальной терминологии;

- навыками использования инструктивно-методической документации для каждого процесса составления библиографической записи;

- технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации.

**Формируемые компетенции:** ПКО-4

**Краткое содержание дисциплины.** Аналитико-синтетическая переработка информации как учебная дисциплина и вид библиотечно-информационной деятельности. Библиографическая запись: структура, элементы, функции. Заголовок библиографической записи. Виды библиографического описания. Общая и частные методики составления библиографического описания документа. Индексирование. Систематизация и предметизация документа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Справочно-поисковый аппарат библиотеки»**

**Цель изучения дисциплины**: формирование готовности к реализации технологических процессов отражения библиотечного фонда в традиционном или автоматизированном справочно-поисковом аппарате и использования его во всех процессах библиотечно-библиографического обслуживания.

Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**знать:**

- структуру, цели и задачи справочно-поискового аппарата;

- особенности справочно-поискового аппарата различных типов и видов библиотек;

- технологию формирования справочно-поискового аппарата;

- состав, структуру, поисковые возможности системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязь;

**уметь:**

- формировать справочно-поисковый аппарат библиотеки с целью раскрытия содержания фонда и его использования;

**владеть**:

- технологическими процессами формирования отдельных компонентов СПА библиотеки;

- навыками организации информационно-поисковых систем и управления этими процессами.

**Формируемые компетенции:** ПКО-4.

**Содержание дисциплины.** Справочно-поисковый аппарат (СПА) как система: структура и функции. Библиотечный каталог как информационно-поисковая система: алфавитный каталог, систематический каталог, предметный каталог. Формы сводных каталогов: объединенные и разделенные (виртуальные) сводные каталоги. Автоматизированная система Российского сводного каталога ГПНТБ России (АСРСВК), корпоративные системы сводного каталога ЛИБНЕТ и АРБИКОН. Международная система сводного каталога OCLC в США. Электронный каталог, форматы представления библиографических данных в ЭК. Административные (организационно-распорядительные) и экономические методы управления системой каталогов. Оценка информации о качестве каталогов и эффективности их использования. Совершенствование технологических процессов каталогизации на основе принятия управленческих решений.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Библиотечно-информационное обслуживание»**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка специалистов, владеющих современной технологией библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотек.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

-цели, задачи и принципы, правовые основы библиотечно-информационного обслуживания;

организацию и

- технологии библиотечно-информационного обслуживания различных категорий пользователей;

- основные формы и виды библиотечного общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления;

- особенности социально-культурной и психолого-педагогической

деятельности в библиотеке;

- технологии изучения информационных потребностей, информационных запросов, информационных интересов пользователей

- классификацию и номенклатуру библиотечно-информационных продуктов и услуг;

– основные подходы к оценке качества библиотечно-информационных продуктов и услуг;

**уметь:**

- на практике выполнять основные библиотечно-информационные услуги;

- выявлять и изучать информационные потребности пользователей с помощью различных методов;

- классифицировать библиотечно-информационные продукты и услуги и выявлять их потребительские свойства;

- осуществлять выбор и разрабатывать ассортимент актуальных для библиотечно- информационного учреждения библиотечно-информационных продуктов и услуг;

- использовать в библиотечно-информационном обслуживании современные библиотечно-информационные технологии;

- осуществлять библиотечно-информационное обслуживание пользователей в соответствии с их запросами и потребностями;

- разрабатывать и проводить социокультурные мероприятия в библиотеке.

**владеть:**

**-** технологией подготовки и предоставления библиотечно-информационных продуктов и услуг различным категориям пользователей;

- методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации;

-технологией и методикой разработки и проведения социокультурных мероприятий в библиотеке;

- методикой изучения информационных потребностей пользователей;

- методами оценки эффективности и качества библиотечно-информационного обслуживания.

**Формируемые компетенции**: ПКО-2, ПКО-4

**Содержание дисциплины.** Понятие «Библиотечно-информационное обслуживание», цели, задачи и принципы. Основные концепции библиотечно-информационного обслуживания. Нормативно-правовая база библиотечно-информационного обслуживания. Пользователь библиотеки. Чтение как коммуникативно-познавательная деятельность. Основные этапы изучения чтения в России и Якутии. Библиотечное общение. Организационная структура библиотечно-информационного обслуживания. Ресурсы библиотечно-информационного обслуживания. Библиотечная среда. Виды библиотечно-информационного обслуживания. Библиотечные услуги. Библиотечно-информационное обслуживание приоритетных категорий пользователей. Эффективность и качество библиотечно-информационного обслуживания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Библиографоведение»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее функционирования и основных периодов истории отечественной библиографии; готовности к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении библиографоведческих исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные задачи, особенности, закономерности библиографической деятельности, ее отличие от смежных сфер общественной практики;

- этапы формирования, концепции, структуру библиографоведения;

**уметь:**

**-** пользоваться специальной терминологией, разбираться в основных задачах и направлениях развития библиографической деятельности и библиографоведения;

- ориентироваться в литературе по библиографоведческой проблематике;

**владеть:**

**-** основными теоретическими подходами к оценке библиографических явлений.

**Формируемые компетенции:** ПКО-1

ПКО**Краткое содержание дисциплины.** Предмет, структура и методы библиографоведения. Библиографическая информация. Документ как объект библиографирования. Видовая классификация библиографии как области деятельности. История российской библиографии. Организация общей, научно-вспомогательной и рекомендательной библиографии. Общая методика и технология библиографирования документов и библиографического обслуживания. Методы сбора и обработки информации при проведении прикладных библиографоведческих исследований.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Библиографическая деятельность библиотек»**

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам систематизированные знания по методике и организации библиографической деятельности, научить их применять полученные знания в практике библиографической деятельности библиотеки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- организацию и структуру библиографической деятельности библиотеки;

- основные понятия и методы библиографической деятельности библиотеки;

- основные процессы библиографической деятельности библиотек;

- методику библиографического обслуживания и технологии библиографирования;

**уметь:**

- осуществлять библиографический поиск, библиографирование с целью раскрытия содержания фонда и его использования;

- выполнять все типы библиографических справок;

- составлять библиографические списки, указатели, обзоры и другие библиографические пособия;

- использовать для библиографической работы имеющиеся технические средства и автоматизированные системы.

**владеть**:

- навыками практической работы с СПА библиотеки;

- навыками библиографического поиска;

- навыками административно-управленческого и научно-методического руководства библиографической деятельностью библиотеки.

**Формируемые компетенции:** ПКО-4

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и основные принципы библиографической деятельности. Возникновение и развитие библиографической деятельности. Структура библиографической деятельности. Организация библиографической деятельности библиотеки. Процессы библиографической деятельности. Организация и технология библиографирования. Организация и технология библиографического обслуживания. Повышение информационной культуры пользователей и работников библиотеки. Управление библиографической деятельностью библиотек.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование целостного представления о составе, структуре, назначении, функциях, сфере применения лингвистических средств, позволяющих осуществлять аналитико-синтетическую переработку информации, как в рамках традиционной технологии, так и в условиях работы автоматизированных систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы создания и использования лингвистических средств библиотечно-информационных технологий

**уметь:**

- использовать лингвистические средства в библиотечно-информационных технологиях;

**владеть:**

- навыками использования лингвистических средств в библиотечно-информационных технологиях;

**Формируемые компетенции**: ПКО-4.

**Содержание дисциплины:** Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий: состав, структура, функции. Информационно-поисковые языки: назначение, структура и принципы построения. Основные типы информационно-поисковых языков. Использование лингвистических средств при реализации библиотечно-информационной технологии. Лингвистические средства в структуре основных процессов АСПИ, выполняемых в библиотеках

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Технология электронных каталогов»**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами основами создания электронного каталога.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**знать:**

- технологию аналитико-синтетической переработки информации;

- технологию процессов обработки документов в машиночитаемом виде;

- систему государственных стандартов и правил каталогизации;

- систему форматов RUSMARC.

**уметь:**

- осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов в автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов

- применять идею технологического подхода к созданию и использованию библиографических записей в электронном виде;

- использовать правила составления библиографического описания, методики индексирования в машиночитаемом виде для формирования электронного каталога.

**владеть***:*

- технологическими процессами аналитико-синтетической переработки информации;

- навыками машиночитаемой библиографической каталогизации в формате RUSMARC;

- навыками применения информационных технологий в создании электронных каталогов.

**Формируемые компетенции:** ПКО-4

**Содержание дисциплины.**

Введение в машиночитаемую каталогизацию. Российский коммуникативный формат представления библиографических записей в машиночитаемой форме RUSMARC. Библиографическая запись в формате RUSMARC. Машиночитаемая каталогизация документов в формате RUSMARC: Каталогизация документов разных видов в формате RUSMARC, Предметизация документов в формате RUSMARC Заголовок библиографической записи в формате RUSMARC. Авторитетные / нормативные записи. Технология корпоративной каталогизации. Сводный каталог библиотек России. Корпоративная каталогизация в Республике Саха (Якутия). Особенности описательной каталогизации и индексирования краеведческих документов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Базы данных»**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач по сбору, хранению и обработке информации с помощью средств автоматизации, изучение возможностей использования информационных ресурсов и баз данных в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен**:**

**знать:**

**-** основные понятия и определения теории баз данных;

- типы моделей данных, архитектуру баз данных;

- технологии создания баз данных;

**уметь:**

создавать проект, базу данных и таблицы.

**владеть:**

- навыками использования различных средств поиска информации в типовых информационных ресурсах;

- навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС.

**Формируемые компетенции:** ПКО-4

**Краткое содержание дисциплины.** Информация и данные, модели данных. Базы данных и основные способы структуризации данных. Проектирование баз данных. Физический и программный уровни организации баз данных. Базы данных в библиотечном деле. Информационный поиск: понятие, цели и границы. Виды информационного поиска. Электронная библиотека, электронный каталог как примеры реализации баз данных.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Отраслевые информационные ресурсы»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об особенностях отражения отраслевого научного и профессионального знания в документальном потоке, базах и банках данных, в системе библиографических пособий; формирование навыков применения современных методов и средств поиска и отбора документов для осуществления библиотечно-информационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- состав, структуру, закономерности формирования и использования информационных ресурсов;

**уметь:**

- осуществлять поиск информации, применять технологии формирования, обработки, классификации, сохранения и предоставления пользователям различных видов информационных ресурсов в разных областях знания и практической деятельности;

**владеть:**

- методами поиска, отбора, обработки, классификации, формирования, охранения и предоставления пользователям информационных ресурсов;

**Формируемые компетенции:** ПКО-4.

**Краткое содержание дисциплины.** Информационные ресурсы в структуре ресурсов общества. Информационные ресурсы как объект и результат технологических процессов библиотечно-информационной деятельности. Определение, состав, структура и свойства информационных ресурсов общества. Классификация информационных ресурсов. Веб-архивирование научного и культурного наследия. Универсальные информационные ресурсы библиотек, информационных центров и архивов. Информационные ресурсы открытого доступа. Информационные ресурсы научного цитирования. Информационные ресурсы общественных наук (философия, социология, право, экономика, педагогика и психология, история).Информационные ресурсы точных естественных и прикладных наук. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ). Информационные ресурсы федеральных, отраслевых и региональных органов НТИ. Информационные ресурсы гуманитарных наук и художественной культуры (художественная литература и литературоведение, искусство и искусствознание).Профессиональные информационные ресурсы специалистов библиотечно-информационной сферы. Управление информационными ресурсами. Методы поиска профессиональной информации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Информационно-аналитическая деятельность библиотеки»**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами основ информационно-аналитической деятельности, технологии подготовки и использования различных видов информационно-аналитических продуктов и услуг, организации информационно-аналитической деятельности. .

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

**-** основы методики информационно-аналитической деятельности;

- основные виды информационно-аналитических продуктов и услуг, технологию их создания;

- особенности организации информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.

**уметь:**

**-** анализировать информационный рынок и выявлять конкурентов, клиентов и потенциальных партнеров при подготовке информационной продукции;

- создавать собственные информационные продукты и услуги;

- разрабатывать технологию информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

**владеть:**

**-** технологией подготовки обзорно-аналитических продуктов и услуг,

- технологий маркетинговых исследований информационно-аналитической продукции;

- навыками применения технологий информационно-аналитического сопровождения профессиональных сфер деятельности.

**Формируемые компетенции:** ПКО-4

**Краткое содержание дисциплины.** Сущность, структура и задачи информационно-аналитической деятельности. Информационно-аналитические службы: история и типизация. Информационно-аналитическая инфраструктура в России. Состояние и тенденции развития отечественной информационно-аналитической инфраструктуры. Центры ситуационного анализа как элементы цикла социального управления. Программное обеспечение в области информационно-аналитической деятельности.

Информационно-аналитические продукты и услуги: виды, методика подготовки и предоставления. Аналитические обзоры. Обзорные, ситуационные и мониторинговые справки. Доклады для руководства. Другие виды продуктов. Информационно-аналитические услуги. Маркетинговые исследования информационного рынка. Формирование цен на информационные продукты и услуги. Продвижение информационной продукции.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Автоматизированные библиотечно-**

**информационные системы»**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся знаний и умений в области создания и использования автоматизированных библиотечно-информационных систем в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

**-** основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов;

- технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации, программно-технические средства их реализации;

- принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации;

**уметь:**

- использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий;

- осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем;

**владеть:**

- понятийным аппаратом в области автоматизированных библиотечно-информационных систем;

-автоматизированными библиотечно-информационными технологиями;

- навыками работы в АБИС.

**Формируемые компетенции**: ПКО-5.

**Краткое содержание дисциплины**. Библиотека как объект автоматизации. Современное состояние автоматизации библиотек. Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): принципы построения, функции. Тенденции развития АБИС. Рынок АБИС. АБИС как технологическая система. Структура АБИС: технологические и обеспечивающие подсистемы. АРМ: требования, функциональное назначение. Нормативная база создания и внедрения АБИС. Форматы представления данных как основа машиночитаемой каталогизации и обмена информацией в АБИС. Протоколы межсетевого взаимодействия. Проектирование АБИС. Внедрение, эксплуатация и сопровождение АБИС. Автоматизированные процессы библиотечного производства. Информационные продукты и услуги АБИС. Корпоративные библиотечно-информационные системы как форма интеграции информационных ресурсов АБИС. Оценка эффективности функционирования АБИС.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Сетевые технологии»**

**Цель изучения дисциплины** - освоение принципов, методов, технологий и стандартизованных решений локальных, территориальных и глобальных компьютерных сетей и информационных систем, а также выработка обобщенных технических решений по компьютерным сетям и распределенным системам обработки информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- ключевые принципы и основные технологии работы распределенных компьютерных систем и сетей, и кроме того, подходы к обеспечению их эффективности;

**уметь:**

- проводить предварительную идентификацию ключевых инженерных решений и технологий;

**владеть:**

- навыками работы в различных сетях.

**Формируемые** компетенции: ПКО-5

**Краткое содержание дисциплины**: Локальные и глобальные сети. Сетевой кабель. Беспроводные сети. Ethernet. Управление доступом к среде передачи данных. Средства управления и анализа сетей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Корпоративные библиотечные сети»**

**Цель изучения дисциплины**: формирование у обучающихся знаний теоретических основ функционирования корпоративных библиотечных ресурсов; освоение навыков проектирования корпоративных библиотечных сетей и систем; ознакомление с существующими корпоративными библиотечными ресурсами в России и за рубежом и использованию их в библиотечно-информационном обслуживании пользователей библиотек.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные виды корпоративных библиотечных ресурсов и принципы их работы;

**уметь:**

- использовать корпоративные информационные ресурсы в обслуживании пользователей;

осуществлять поиск информации в корпоративных библиотечных системах;

- осуществлять аутентификацию пользователей в корпоративных библиотечных системах;

**Владеть:**

- навыками использования корпоративных библиотечных сетей в процессах обслуживание пользователей

**Формируемые компетенции:** ПКО-8.

**Краткое содержание дисциплины.** Общие представления о корпоративных библиотечных ресурсах. Принципы функционирования и использования корпоративных библиотечных систем и сетей. Работа библиотек в корпорации. Принципы формирования корпоративных библиотечных систем. Виды корпоративных библиотечных систем. Направления развития корпоративных систем в России и в мире. Состав корпоративных информационных ресурсов. Модели сетевого взаимодействия. Уровни формирования корпоративных библиотечных систем (городской, региональных, федеральный). Управление корпоративными библиотечными системами (административный и исполнительский уровни). Формирование рабочих групп по созданию корпоративных библиотечных систем. Сервисы библиотечно-информационного обслуживания пользователей.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»**

**Цель освоения дисциплины** формирование готовности к управлению библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- общую теорию и технологии менеджмента библиотечно-информационной деятельности;

- нормативно-правовую документацию, регламентирующую библиотечно-информационную деятельность;

- особенности организации планирования, учета и отчетности в библиотеках и информационных службах, статистические показатели библиотечной и информационной деятельности;

- особенности, направления и формы научно- методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности;

- особенности, направления и формы координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере;

**уметь:**

- разрабатывать концепции, программы, проекты, стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности;

-принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций в деятельности библиотеки;

- вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности;

- осуществлять статистический анализ деятельности библиотеки;

- применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности;

- обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений в библиотечно-информационной сфере;

- управлять процессом нововведений в библиотечно-информационных учреждениях;

- моделировать управленческую деятельность библиотечно-информационного учреждения;

- осуществлять научно-методическую поддержку библиотечно-информационной деятельности, готовить и предоставлять методическую продукцию библиотек;

- осуществлять координацию и интеграцию профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере;

- осуществлять организацию различных форм профессиональных коммуникаций, формировать систему внешних и внутренних коммуникаций в библиотечно-информационной сфере

**владеть:**

- современными методами менеджмента профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере;

- методами статистического анализа деятельности библиотеки;

- технологиями поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере;

- методикой стратегического управления библиотечно-информационной деятельностью.

- технологией разработки методической библиотечной продукции различного назначения;

- навыками применения основных методов координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере;

- навыками организации различных форм профессиональных коммуникаций.

**Формируемые компетенции:** ПКО-3, ПКО-7.

**Краткое содержание дисциплины.** Эволюция менеджмента. Формирование концепции менеджмента библиотечно-информационной деятельности. Ключевые понятия и категории менеджмента библиотечно-информационной деятельности. Правовая база управления библиотечным делом. Система управления библиотечным делом. Государственная библиотечная политика: характеристика, содержание, приоритетные направления, механизм реализации. Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью. Концепция стратегического менеджмента. Библиотека в системе социально-культурного программирования. Организация управления библиотекой. Методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности. Коммуникативные процессы в управлении библиотекой. Библиотечная статистика. Психологические основы библиотечного менеджмента. Коллектив как объект управления. Руководитель в системе управления библиотекой. Ресурсное обеспечение библиотечно-информационной деятельности. Экономическая деятельность библиотеки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Маркетинг библиотечно-информационной деятельности»**

**Цель изучения дисциплины**: формирование готовности к осуществлению маркетинговой деятельности в библиотечно-информационных учреждениях с учетом существующего правового поля.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

**-**концепции маркетинга, разработанные в разные периоды его эволюции, и оценивать перспективы их применения в библиотечно-информационной деятельности;

-особенности библиотечно-информационного маркетинга как вида творческой управленческой деятельности;

- технологию проведения маркетинговых исследований, их виды и требования к организации;

- особенности разработки и реализации комплекса маркетинга в традиционной и электронной среде;

- особенности организации и реализации маркетинговых коммуникаций в традиционной и электронной среде

**уметь:**

- проводить маркетинговые библиотечные исследования и использовать маркетинговые коммуникации для продвижения на рынке библиотечно-информационных продуктов и услуг;

- разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию для продвижения библиотечно-информационных учреждений;

**владеть:**

- методами маркетинговых исследований, способами анализа собранной маркетинговой информации, контроля и оценки организации маркетинговой деятельности библиотеки;

- технологиями реализации маркетинговой стратегии библиотеки

**Формируемые компетенции:**.ПКО-7

**Краткое содержание дисциплины.** Маркетинг как область практической и управленческой деятельности. Теоретические основы и структурные элементы маркетинга. Специфика целей, задач и путей реализации маркетинга как предпосылка успешной деятельности библиотек и информационных организаций различных областей науки, культуры и образования в условиях рынка. Место библиотеки в системе некоммерческого маркетинга. Классический маркетинговый комплекс (товар, цена, методы распространения/сбыта и продвижение) в реализации управленческой функции маркетинга в библиотеке. Инструменты маркетинга как составляющие системы управления. Система маркетинговых коммуникаций библиотечно-информационной организации для продвижения продуктов и услуг: связи с общественностью; реклама; стимулирование сбыта; формирование имиджа библиотеки. Маркетинговые исследования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Научно-исследовательская деятельность библиотеки»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование готовности к участию в проведении прикладных профильных исследований в библиотеках разных типов и видов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- направления, особенности реализации, методы библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

**Уметь:**

- формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.

**Владеть:**

- технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных научных исследованиях .

**Формируемые компетенции:** ПКО-1.

**Краткое содержание дисциплины**. Научно-исследовательская деятельность: сущность и содержание. Основные термины и определения. Методы библиотечных исследований. Методы сбора эмпирических данных. Методы обработки и интерпретации эмпирических данных. Разработка программы научного исследования. Организация и проведение научных исследований в библиотеке. Внедрение результатов исследований в библиотечную практику. Методологическая культура библиотекаря.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Политология»**

**Цель** изучения дисциплины: приобретение студентами основ теоретических знаний и практических навыков для анализа политической сферы общества, развитие их политической культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основополагающие категории политической науки, дающие ключ к пониманию сущности и предназначения политики и всего политического мира;

- основы теории политических отношений и процессов, политических институтов, политических систем и их роли в жизни общества;

- основные политические процессы в России;

- значение своего личного участия в политической жизни;

**уметь:**

- обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода;

- сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение;

- использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов;

- определять эффективность политических действий;

**владеть:**

- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения;

- навыками выделения теоретических и прикладных аксиологических и инструментальных компонентов политических знаний;

- технологиями принятия и реализации политических решений.

**Формируемые компетенции:** УК-1.

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет политология и её методология. История мировой политической мысли. Теория власти и властных отношений.Политическая система и институты. Политическая культура и политический процесс.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык для деловой коммуникации»**

**Цель освоения дисциплины**: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере делового общения, толерантно воспринимая этнические и культурные различия, а также для дальнейшего самообразования в сфере делового общения на иностранном языке.

В результате изучения курса дисциплины студент должен:

**знать***:*

- терминологию и обороты речи, используемые в ситуациях делового общения;

- правила речевого этикета в бытовых и профессиональных ситуациях в англоязычной среде;

- о некоторых особенностях ведения коммерческих дел в иностранных компаниях;

**уметь***:*

- заполнять анкету, составлять резюме на английском языке при трудоустройстве в иностранную (совместную) компанию;

- вести деловую переписку с англоязычными партнерами по бизнесу;

- вести беседу-диалог в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, учитывая национальные особенности вербального и невербального общения;

- при деловом общении уметь правильно использовать правила грамматики изучаемого иностранного языка в речевой практике делового общения;

- сделать перевод необходимого текста (фрагмента текста) для рабочих (профессиональных) целей;

- сделать подготовленное монологическое сообщение;

- понимать устное сообщение.

**владеть:**

**-** навыками различных видов чтения иностранной литературы по направлению и профилю подготовки обучаемых, не прибегая к сплошному переводу текста;

- навыками устной речи (монолог, диалог) в определенных программой рамках, т.е. быть способным начать, поддержать и завершить общение на заданную тему, соблюдая правила делового речевого этикета;

- некоторыми навыками письменной речи (деловое письмо, резюме, аннотация, тезис).

**Формируемые компетенции**: УК-4.

**Краткое содержание дисциплины**. Встреча делового партнера в аэропорту. Знакомство. Поездка в офис. Представление сотрудников компании. Профессии и должности. Визитная карточка. Поиск работы. Составление резюме. Структура делового письма. Виды деловых писем. Составление сопроводительного письма к резюме. Подготовка к поездке в командировку. Телефонный разговор с фирмой. Заказ билетов. Резервирование гостиницы. Пребывание в командировке. Поездка по городу. Размещение в гостинице. Питание в ресторане.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы профессионального общения на иностранном языке»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование у студентов способности к профессиональному речевому общению, умению анализировать речевую ситуацию и формулировать собственное речевое высказывание в соответствии с нормами и этикетом делового профессионального общения, умению читать, понимать и переводить профессиональную литературу, сделать монологическое высказывание (краткое выступление) на профессиональную тему.

В результате изучения дисциплины «Основы профессионального общения на иностранном языке» студент должен:

**знать:**

**-** основные правила грамматики изучаемого иностранного языка;

**-** определенное количество (600) профессионально направленных (из них 300 - терминологических) лексических единиц для практического использования иностранного языка в профессиональных целях;

- правила речевого профессионального этикета на иностранном языке.

**уметь:**

- использовать правила грамматики изучаемого иностранного языка в речевой практике профессионально направленного общения;

- читать без словаря тексты на иностранном языке с целью поиска необходимой профессиональной информации (просмотровое и ознакомительное чтение);

- читать на иностранном языке с полным пониманием прочитанного текста с использованием словаря (поисковое и изучающее чтение);

- сделать перевод необходимого текста (фрагмента текста) для рабочих (профессиональных) целей;

- сделать подготовленное монологическое сообщение на профессионально направленную тему;

- понимать устное профессионально направленноесообщение.

**владеть навыками:**

**-** владеть навыками различных видов чтения иностранной литературы по направлению и профилю подготовки обучаемых, не прибегая к сплошному переводу текста;

- владеть навыками устной речи (монолог, диалог) в определенных программой рамках, т.е. быть способным начать, поддержать и завершить общение на заданную тему, соблюдая правила речевого этикета;

- - владеть некоторыми навыками письма и компрессии текста (вопросы, план, краткий пересказ, аннотация).

**Формируемые компетенции:** УК-4.

**Краткое содержание дисциплины.** Развитие навыков понимания предложения как смыслового целого с выделением главного и второстепенного; выявление смысловой связи между предложениями с учетом содержания предшествующих предложений; чтение без словаря текстов профессиональной направленности на иностранном языке с целью поиска необходимой информации (просмотровое и ознакомительное чтение), не прибегая к сплошному переводу; чтение текстов профессиональной направленности с полным пониманием каждого предложения (изучающее чтение); устные темы: My Future Profession; In the Library; Reading Books; Different Genres of Literature; Library of British Museum; The Russian State Library; The National State Library of Our Republic.

**\**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Арктическое регионоведение»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов цельного, научно обоснованного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях процесса регионального развития Арктики. Предоставить возможность студентам ознакомиться с основными концепциями, описывающими этническую историю и многообразие этнических культур народов России. Обеспечение усвоения теоретических основ и основных концепций региональных исследований, а также методологии моделирования региональных процессов.

В результате изучения дисциплины «Арктическое регионоведение» студент должен:

**знать:**

- основные термины и понятия дисциплины «Арктическое регионоведение»;

- устное народное творчество, мифы, фольклор, литературу, религию, искусство народов Арктики;

- место и роль Арктики в мировой цивилизации;

- культуры: этническую, национальную, массовую. Локальную культуру и культуры народов Севера и Арктики.

**уметь:**

- анализировать тенденции языковой, культурной универсализации в мировом современном процессе;

- объяснить соотношения природы, культуры и общества, а также культурные и глобальные проблемы современности;

- ориентироваться в проблеме культуры и личности, понимать процессы инкультурации и социализации.

**владеть:**

- навыками пользования научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;

- навыками собирания, обобщения и анализа эмпирической информации о современных процессах, явлениях и тенденциях в развитии Арктического региона и культуры арктических народов;

- навыками применения основных методов разработки организационно – управленческих проектов и целевых программ сохранения и развития народной художественной культуры народов Арктики;

- навыками самостоятельной исследовательской работы в области арктического регионоведения.

**Формируемые компетенции**: УК-5, ПКВ-2

**Краткое содержание дисциплины**. Арктическое регионоведение как учебная дисциплина. Арктический регион: границы, население, основные этапы освоения. Климатические (природные), биолого-географические и физические характеристики, процессы Арктического региона. Традиционная хозяйственная деятельность народов Арктики. Культурное наследие и духовность народов Арктического региона. Народы и языкиАрктического региона. Международное сотрудничество и организации в циркумполярной зоне.

**Аннотация рабочей программе дисциплины**

**«Арктическая циркумполярная цивилизация»**

Цель - теория арктической циркумполярной цивилизации как исторический феномен в развитии человечества, занимающий особое место в системе локальных цивилизаций пятого поколения.

В результате изучения дисциплины «Арктическая циркумполярная цивилизации» студент должен:

**знать:**

**-** генотип цивилизаций, выделать особенности генотипа арктической циркумполярной цивилизации, исторические основы цивиализации в Арктике;

**-** природно-экологические основы арктической циркумполярной цивилизации.

**уметь:**

**-** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**владеть:**

**-** осуществлять теоретико-прикладные исследования социальных процессов территории, региона, государства.

**Формируемые компетенции**: УК-5, ПКВ-1

**Краткое содержание дисциплины:** Арктическая циркумполярная цивилизация в геоцивилизационном пространстве. Природно-экологическая основа арктической циркумполярной цивилиизации. Демографические особенности арктической циркумполярной цивилизации. Социокультурный строй  арктической циркумполярной цивилизации. Экономический  и технологический строй арктической циркумполярной цивилизации. Арктическая циркумполярная цивилизация в геополитическом пространстве. Сценарии будущего Арктики

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Культура и искусство народов Арктики»**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у будущего выпускника знания основных закономерностей и особенностей культурно-исторического процесса в регионе Арктики, многообразия культур народов Арктики.

В результате изучения дисциплины «Культура и искусство народов Арктики» студент должен:

**знать:**

- основные факты и закономерности историко-художественного процесса, значение художественного наследия для современности;

- основные этапы становления циркумполярной культуры;

- основные этапы и содержание арктической культуры и искусства: комплексное представление об историко-культурной ситуации, определившей особенности развития культуры народов зарубежной Арктики, российских арктических регионов;

**уметь:**

- разбираться в традиционных особенностях культуры и искусства арктических народов;

- выражать и обосновывать свою позицию к историческому прошлому, культуре, искусству;

- различать традиционную культуру народов Арктики.

**владеть***:*

*-* способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Формируемые компетенции:** УК-5, ПКВ-3

**Краткое содержание дисциплины.** Культура и искусство народов Арктики - часть общей культуры России и всемирной культуры. Цели и задачи изучения культуры и искусства народов Арктики. Методы изучения: общенаучные, комплексные, интердисциплинарные, методы отдельных дисциплин. Культура и искусство палеоазиатских и генетически изолированных, тунгусо-манчжурских, самодийских, обско-угорских народов Сибири. Культура и искусство народов Сибири. Культура и искусство народов Северной Европы: пермских народов (коми, удмурты) и волжско-финских народов (мордва, мари). прибалтийско-финских народов (финны-суоми, эстонцы, карелы), саамов. Культура и искусство народов Северной Америки.

**Аннотация рабочей программе дисциплины**

**«История Якутии»**

**Цель освоения дисциплины -** формирование знания основных закономерностей и особенностей исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Якутии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- этапы исторического развития Якутии;

- традиционную культуру народов Якутии;

- историографию истории Якутии;

- об основных этапах и механизмах, приведших к формированию основных черт этнокультурных особенностей и этнополитических этапах, выделенных среди народов Якутии.

**уметь:**

- объяснить особенности формирования народов, проживающих в Якутии.

- анализировать социально- политическое положение Якутии в разные периоды исторического развития;

- сопоставлять исторические этапы развития Якутии в контексте современного общественно – культурного развития РС(Я).

**владеть навыками:**

- использования этнологическими терминами;

- анализировать тенденции исторического развития Якутии в российском и мировом современных процессах.

- пользования научной, справочной, методической литературой по истории;

**Формируемые компетенции:** УК-5.

**Краткое содержание дисциплины.** Историография истории Якутии Первобытное общество в Якутии. Якутия в эпоху средневековья (конец XIII-XVIII вв.) Традиционная культура аборигенов Якутии. Присоединение Ленского края в состав Русского феодального государства. Социально-экономическое положение Якутской Области. Административное управ­ление. Положение народов Севера в XVIII-первая половина XIX вв. Развитие культуры и просвещения. Ссылка в Якутии. Якутская область во второй половине XIX в. Якутия в начале XX века. Уста­новление Совет­ской власти в Якутии и граж­данская война. Якутия в годы НЭПа и формирования строительства го­сударственного социализма. ЯАССР в годы Великой Отечественной войны, в период послевоенного восстановления и десталинизации (1941-1964 гг.). ЯАССР в период нараста­ния кризисных явлений в совет­ском обществе (1965-1985 гг.). Якутия в годы перестройки и начала формирования российской государственности. Социально-экономическое развитие Республики Саха (Якутия) в начале XXI века. Перспективы общественно-политического и культурного развития РС (Я) на современном этапе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Web-технологии в библиотечно-информационной деятельности»**

**Цель освоения дисциплины** - освоение современных веб-технологий и сопутствующих областей знаний, методов и средств создания веб-сайтов, их продвижения и применения в различных видах деятельности.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- основные виды современных веб-технологий и принципы их функционирования;

- основы языков разметки (язык HTML, CSS и т.д.);

- методы и средства создания веб-приложений;

**уметь:**

- ориентироваться в современных веб-технологиях, их возможностях, перспективах развития;

- осуществлять выбор средств и методов для решения конкретных задач;

**владеть:**

- навыками работы в современной программно-технической среде для создания веб-сайтов;

- навыками программирования HTML, CSS, JavaScript.

**Формируемые компетенции:** ПК-1

**Краткое содержание дисциплины**: Введение в веб-технологии. Структура и принципы Веб. Технологии сети Веб. Протокол HTTP. Технологии и средства создания веб-сайтов. Системы управления содержимым. Электронная коммерция. HTML. CSS. XML. JavaScript. DHTML.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Мультимедийные технологии в библиотечно-информационной деятельности »**

**Цель изучения дисциплины** - формирование основ теоретических знаний и практических навыков применения мультимедийных технологий в библиотечно-информационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы мультимедийных технологий;

- особенности применения мультимедийных технологий в библиотечно ; - сетевые ресурсы глобальной сети;

- принципы построения сайта;

**уметь:**

- использовать возможности современной сети Интернет для поиска информации;

- использовать инструментальные средства создания веб-сайтов;

**владеть:**

- навыками применения мультимедийных технологий в библиотечно-информационной деятельности.

**Формируемые компетенции:** ПК-1

**Краткое содержание дисциплины** Понятие мультимедиа. Программные средства и технологии создания мультимедийного продукта. Использование мультимедийных технологий в библиотечно- информационной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Компьютерная графика»**

**Цели освоения дисциплины** - формирование представлений об истории развития компьютерной графики; формирование представлений о видах компьютерной графики, областях их применения; формирование представлений об основных возможностях и особенностях программных средств компьютерной графики; освоение методов построения математической модели объекта; освоение способов построения алгоритмов визуализации.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- основные аппаратные компоненты станции компьютерной графики, их общие характеристики;

- виды компьютерной графики, области их применения;

- историю развития компьютерной графики;

- способы хранения графической информации;

- основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики.

**уметь**:

- формализовать геометрическую модель объекта;

- строить эффективные алгоритмы визуализации;

- пользоваться методами описания графических задач;

- создавать растровые и векторные изображения;

- навыками работы с программными пакетами компьютерной графики.

**Формируемые компетенции:** ПК-1

**Краткое содержание дисциплины**: Введение в компьютерную графику. Аддитивная цветовая модель RGB. Разностные цветовые модели CMY и CMYK. Плашечные цвета. Цветовой охват. Кодирование цвета. Дизеринг. Система управления цветом. Цветовой охват. Кодирование цвета. Двумерные преобразования координат. Преобразование точек. Однородные координаты. Повороты вокруг координатных осей. Растровая графика.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Цифровая фотовидеофиксация»**

**Цель освоения дисциплины** - формирование базовых теоретических и практических знаний и навыков в области цифровой фотографии и видео.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципов фото и видеосъемки.

**уметь:**

- создавать собственные макеты полиграфических изданий, используя инструменты программы Photoshop;

- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);

- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;

- закрашивать рисунки, используя различные виды наложения;  получать объёмные изображения;

- применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.);

**владеть:**

- навыками работы с фото и видеокамерами.

**Формируемые компетенции**: ПК-1

**Краткое содержание дисциплины:** Ведение, растровая и векторная графика. Выдержка. ISO. Диафрагма. Баланс белого. Ручной режим фотоаппарата. Объективы. Time laps. Редакторы обработки фото.

**Аннотация рабочей программе дисциплины**

**«Делопроизводство в библиотечно-информационной деятельности»**

**Цель изучения дисциплины** : овладение основами делопроизводства с целью их применения в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- современные требования по созданию, оформлению и обработке документов, составляющих деятельность современного учреждения, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений;

- характеристику и состав унифицированных систем документации;

- документоведческую терминологию, порядок организации с документами;

- правила и формы деловой и коммерческой переписки.

**уметь:**

- грамотно проектировать и оформлять основные виды документов в соответствии с требованиями государственных стандартов.

**владеть:**

- навыками анализа управленческих документов.

**Формируемые компетенции**: ПК-3

**Содержание дисциплины.** Структура и исходные понятия делопроизводства. История развития системы делопроизводства Система документации. Унификация и стандартизация документов. Нормативно-методическая база делопроизводства. Требования к оформлению управленческих документов. Общие нормы и правила оформления, язык и стиль деловых документов. Документооборот и его организация. Учет и хранение документов.

**Аннотация рабочей программе дисциплины**

**«История библиотек Якутии»**

**Цель освоения дисциплины** -формирование понимание будущим выпускников значимости и роли библиотек в истории Якутии.

В результате освоения дисциплина студент долен:

**знать:**

- историю развития библиотек Якутии;

- основные события истории библиотечного дела Якутии в период с XVII в. по XXI в.

**уметь:**

- работать с историческими источниками;

- логически и самостоятельно мыслить;

- анализировать и осмысливать процессы, события и явления во взаимосвязи истории библиотечного дела России и Якутии.

**владеть**:

- навыками поиска и использования информации;

- навыками исторического анализа и исследования.

**Формируемые компетенции:** УК-5

**Краткое содержание дисциплины**. Создание первых библиотек Якутии (XVII в – 40-е гг. XIX в.). Новые типы библиотек (40-90-е гг. XIX в.). Формирование сети библиотек в Якутии (90-е гг. XIX в.- 1920-е гг.). Библиотечное дело в Якутии в 1920-1950-е гг. Библиотечное строительство в Якутии в 1960-1995 гг. Библиотечное дело в Якутии: 1996 г. – начало XXI в.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История книжной культуры Якутии»**

**Цель изучения** **дисциплины**: формирование знаний по истории книжной культуры Якутии у специалистов библиотечно-информационного профиля на основе изучения событий, которые происходили в обществе.

Освоение дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**знать:**

*-* историю развития книгоиздания и распространения книги в крае и формирования основных книжных собраний региона.

**уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития книжного дела Якутии;

**владеть**:

- навыками анализа закономерностей развития книгоиздательской деятельности в Якутии.

**Формируемые компетенции**: УК-5

**Краткое содержание дисциплины**.

Первые опыты издательской деятельности русской православной церкви в Якутии. Издание первых книг в Иркутске, Томске и Санкт-Петербурге. Комитет по переводу духовных книг на якутский язык. Цензурный комитет для печатания священных книг на якутский язык. Основание первой газеты «Якутские епархиальные ведомости». Печатная продукция Якутского областного управления. Продукция частных типографий. Роль личности в каждом периоде книгоиздания в Якутии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Проектирование информационных систем»**

**Целью изучения дисциплины** является подготовка специалиста, владеющего основными методами и средствами проектирования информационных систем с использованием структурного и объектно-ориентированных подходов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования;

- технологии анализа сложных систем, основанные на международных стандартах;

- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;

- модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС;

**уметь:**

- проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;

- выполнять работы на всех жизненных циклах проекта ИС, разрабатывать технологическую документацию согласно целям проекта;

**владеть навыками:**

- инструментальными средствами визуального моделирования в связи с автоматизированными средствами управления ИТ-проектами.

**Формируемые компетенции**: ПК-1

**Содержание дисциплины.** Методология и технология проектирования. Содержание и методы проектирования. Проектирование классификаторов информации. Проектирование системы документации. Проектирование внутримашинного информационного обеспечения. Основы проектирование технологических процессов обработки данных. Проектирование процессов получения первичной информации, создания и ведения информационной базы. Проектирование процессов защиты данных. Реинжиниринг бизнес-процессов и проектирование корпоративной ИС. Проектирование клиент-серверных корпоративных ИС. Автоматизированное проектирование ИС. Типовое проектирование ИС. Организационные структуры проектирования ИС. Планирование и контроль проектных работ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Проектирование электронных библиотек»**

**Цель изучения дисциплины** - дать студентам представление об основах проектирования электронных библиотек как информационного ресурса библиотечно-информационного обеспечения потребителей информации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы проектирования электронных библиотек;

**Уметь:**

- организовывать предпроектное обследование библиотеки и обрабатывать его результаты;

- разрабатывать техническое задание по созданию электронной библиотеки;

**Владеть:**

- навыками работы с программными средствами по созданию веб-приложений.

**Формируемые компетенции:** ПК-1

**Краткое содержание дисциплины.** Понятие электронной библиотеки. Электронная книга. Структура современных электронных библиотек. Электронные ресурсы электронной библиотеки. Процесс создания электронной библиотеки. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание главной страницы электронной библиотеки. Создание перекрестных страниц и гиперссылок на страницы. Добавление полнотекстовых документов в электронную библиотеку.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Аннотация рабочих программ дисциплин к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Общая физическая подготовка»**

**Цель освоения дисциплины** – укрепление здоровья, осознание положительного влияния физической культуры и спорта на здоровье, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

-способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

-способы повышения уровня работоспособности организма, необходимые для освоения или выполнения человеком целевых видов деятельности.

**уметь:**

-выполнять основные движения общей физической подготовки.

**владеть:**

**-** основными движениями на уровне автоматизма их выполнения и высокой надежности выполнения движения.

**Формируемые компетенции**: УК-7.

**Краткое содержание дисциплины.** Общая физическая подготовка - учебный процесс, направленный на развитие функциональных возможностей организма, двигательных качеств, умений, навыков, форм тела, который подготавливает человека к выполнению различной работы. Это упражнения для развития общей выносливости; для развития гибкости; комплекс упражнений для развития подвижности опорно-двигательного аппарата, для развития быстроты движений и скоростно-силовых качеств методом круговой тренировки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Легкая атлетика»**

**Цель освоения дисциплины** – укрепление здоровья, осознание положительного влияния физической культуры и спорта на здоровье, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

**-** основные движения легкой атлетики;

- способы повышения уровня работоспособности организма, необходимого для освоения или выполнения человеком целевых видов деятельности;

**уметь:**

-выполнять основные упражнения легкой атлетики;

в**ладеть:**

**-** техникой основных видов легкой атлетики.

**Формируемые компетенции**: УК-7.

**Содержание дисциплины.** Развитие выносливости: кросс по пересеченной местности; ОРУ (общеразвивающие упражнения); специальные беговые и прыжковые упражнения; спринт и скоростная выносливость (бег на короткие и средние дистанции, ускорения); обучение низкому старту; обучение высокому старту; челночный бег; эстафетный бег; ОФСП: прыжки в длину с места; прыжки в длину с разбега; прыжки на скакалке; подтягивания; поднимание туловища; отжимание и т.д.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Спортивные игры»**

**Цель освоения дисциплины** – укрепление здоровья, осознание положительного влияния физической культуры и спорта на здоровье, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

**--**правила основных видов спортивных игр;

**уметь:**

-выполнять основные движения, характерные для спортивных игр;

**владеть:**

**-**техникой выполнения основных движений изучаемых видов спортивных игр.

**Формируемые компетенции**: УК-7.

**Краткое Содержание дисциплины:**

**Баскетбол.** Краткая история, правила игры, судейство. Стойки. Ведение мяча. Передачи мяча с разных позиций. Броски мяча в кольцо с разных позиций. Штрафной бросок. 3-очковые броски. Учебная игра. Контрольная игра. Волейбол. Краткая история, правила игры, судейство. Передачи мяча. Размещение игроков на площадке. Подачи мяча. Прием. Нападающие удары. Блокирования. Учебная игра. Контрольная игра. Футзал.Правила игры; судейство; краткая история. Размещение игроков (нападения, защита); передачи мяча друг другу; пенальти. Учебная игра. Контрольная игра.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Национальные виды спорта»**

**Цель освоения дисциплины** – укрепление здоровья, осознание положительного влияния физической культуры и спорта на здоровье, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

**-** основные национальные виды спорта и их особенности;

- правила соревнований и технику выполнения движений в национальных видах спорта;

**уметь:** выполнять основные движения национальных видов спорта;

**владеть**

**-** техникой выполнения движений в национальных видах спорта.

**Формируемые компетенции**: УК-7.

**Краткое содержание дисциплины.** Национальные прыжки «Ыстанга». Техника выполнения. Прыжки на результат. Национальные прыжки «Кылыы». Техника выполнения. Прыжки на результат. Национальные прыжки «Куобах». Техника выполнения. Прыжки на результат. «Ус тегул ус» Техника выполнения. Прыжки на результат Масреслинг. Контрольные схватки.