

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	ОПОП АГИКИ 112-02-21

УТВЕРЖДЕН
Решением ученого совета
от 10.06. 2021г., протокол № 11
председатель

С. С. Игнатьева

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в основную образовательную программу по направлению подготовки 51.04.03
Социально-культурная деятельность профиль подготовки Менеджмент
социально-культурной деятельности (утвержден решением Ученого совета от
11.06.2020 г., протокол №12)

I. Внести изменения в ОПОП в связи с введением приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», приказа Минобрнауки России от 08.02.2021г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки»:

1. П.1.2., Раздела 1. Общие положения читать в следующей редакции:

«– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки направлению 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденный приказом Минобрнауки России от «6» декабря 2017 г. № 1185 (в ред. от 08.02.2021 г.) (далее – ФГОС ВО);

Разработчик	Кафедра культурологии и социально-культурной деятельности >	Заведующий кафедрой	Заярная Л.Д.	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изменениями и дополнениями от 09 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.)»;

- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность

- Нормативно-правовые документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО «АГИКИ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.10.2018 г. № 880;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «АГИКИ».

2. Пункт 5.2, Раздела 5. Структура и содержание ОПОП 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Типы практики», читать в следующей редакции:

«В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа».

3. Последний абзац пункта 6.1, Раздела 6 Условия осуществления образовательной деятельности, утратил силу в связи с введением Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

4. Пункт 6.5. Раздела 6 Условия осуществления образовательной деятельности читать в следующей редакции в связи с введением Приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 N 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования-магистратура по направлениям подготовки»:

«Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения магистрантами требуемых результатов освоения программы несет АГИКИ. В институте разработана система и процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Институт гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе

путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности научно-педагогического состава; проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся (по дисциплинам, по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ/проектов) и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности АГИКИ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

С целью совершенствования программы институт привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистрантам предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде института.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (проводится на добровольной основе по решению института), проводимой работодателями, их объединениями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля».