

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	ОПОП АГИКИ 92-01-2019

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 13 июня 2019 г. протокол №9
председатель

С.С. Игнатьева

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственный экзамен

Направление подготовки

51.04.06 - «Библиотечно-информационная деятельность»

Профиль

«Теория и методология информационно-аналитической деятельности»

Квалификация выпускника

Магистр

Якутск

Обсуждено
на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и
гуманитарных дисциплин «25» апреля 2019 г., протокол № 8

Зав.кафедрой



О.И. Афанасьева

Согласовано
на заседании Учебно-методического совета АГИКИ 13 мая 2019 г. протокол № 8

Председатель УМС

 С.С.Иванов

1. Общие положения

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - магистратура по направлению 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года № 1188. Программа включает цели, задачи, методические рекомендации к проведению экзамена, критерии оценки, структуру, содержание государственного экзамена и список литературы.

Государственный экзамен входит в состав государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры и имеет целью проверку соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Сдача государственного экзамена, направлена на определение уровня теоретической и профессиональной подготовки выпускника и сформированности компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

ОПК-2. Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности;

ПК-1. Готов к разработке, организации и проведению комплексных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

ПК-2. Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности

ПК-3. Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества;

ПК-4 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности

ПК-5 Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.

ПК-6. Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности

ПК-7. Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов

2. Организация государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы. Экзаменационные билеты включают в себя вопросы по основным дисциплинам, включенным в образовательную программу. Перечень вопросов готовится на кафедре, обсуждается на заседании Учебно-методического совета и утверждается Ученым советом Института.

Государственный экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы экзаменационных билетов. Экзаменационные билеты включают в себя вопросы по основным дисциплинам, включенным в образовательную программу. Перечень вопросов готовится на кафедре, обсуждается на заседании Учебно-методического совета и утверждается Ученым советом Института.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии является доктор или кандидат наук, профессор, либо один из ведущих специалистов в области библиотечно-информационной деятельности. Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению института.

Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами в области библиотечно-информационной деятельности - представителями работодателей или их объединений и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу института (иных организаций) и (или) к научным работникам института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей

или их объединений в (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором института.

Расписание проведения государственного экзамена доводится до всех членов комиссии и обучающихся не позднее, чем за месяц до начала проведения итоговых государственных аттестационных испытаний.

При проведении государственного экзамена магистранты делятся на подгруппы из расчета времени, определенного на подготовку и ответ студента. При этом время для работы государственной комиссии не более 8 часов в день. Расчет времени исходят из следующего норматива:

- на подготовку ответа – 1 час;
- на ответ – 1 час на каждого магистранта.

На государственном экзамене магистрант получает билет, состоящий из двух вопросов по соответствующим дисциплинам учебного плана. Ответы на вопросы записываются на специальных листах с печатью (учебно-методического управления) института. Магистранту разрешается пользоваться программой государственного экзамена, справочной литературой.

Методика оценивания уровня сформированности компетенций выпускника по результатам государственного экзамена – покомпонентная. Компоненты «знать» и «уметь», «владеть» определяются уровнем освоения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Решение об оценке государственного экзамена принимается на закрытом заседании комиссии по завершении экзамена. Комиссия определяет оценку ответов каждого выпускника в соответствии с утвержденными критериями оценки. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе

голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Оценка вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость государственного экзамена и протокол заседания ГЭК.

3. Программа государственного экзамена

История и методология науки.

История и методология науки: предмет и функции. Многообразие интерпретаций истории и методологии науки. Возникновение науки: наука в античности и средние века. Становление новоевропейской науки. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Эволюция науки в контексте философского знания. Научные революции и смена научных парадигм. Эволюция научной картины мира. Специфика и структура научного знания. Научная теория: объект и функции. Идеалы, нормы и принципы научного знания. Средства научно-исследовательской деятельности. Философские, общенаучные методы эмпирического и теоретического исследования. Фазы, стадии и этапы НИР. Методология гуманитарного знания. Социально-гуманитарные исследовательские стратегии XX–XXI вв.

Технологии реализации государственной культурной политики

Понятие культурной политики и ее место в историческом процессе. Основные направления и инструменты культурной политики. Централизованная культурная политика в экономически развитых странах. Механизм и структура культурной политики. Модели культурной политики.

Роль государства в реализации культурной политики. Культурная политика в Республике Саха (Якутия). Культура как фактор стратегии устойчивого развития. Закон «О культуре в Республике Саха (Якутия)». Сеть учреждений культуры Республики Саха (Якутия).

Нормативно-правовое обеспечение культурных и креативных индустрий»

Культура: правовое регулирование. Нормативно-правовая система. Конституция РФ. Нормативно-правовые акты Президента РФ. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Международные договоры. Нормативно-правовая база местного самоуправления. Права в области культуры. Культурная политика в разрезе уровней власти. Классификация организаций культуры и искусства . Формы и методы государственного регулирования организаций культуры. Законодательство РФ в сфере культуры. Законодательство о культуре в субъектах РФ. Деятельность организаций по управлению системой культуры в РФ. Государственная политика в области шоу-бизнеса. Авторское право.

Современная библиотечная политика:

федеральные законы и региональная специфика

Зарождение библиотечной политики в России. Условия и факторы формирования библиотечной политики в РФ. Специфика формирования и развития библиотечной политики в Республике Саха (Якутия). Понятие и сущность библиотечной политики. Принципы разграничения государственной власти и субъектов РФ. Основные направления библиотечной политики. Методология и философия библиотечной политики. Библиотечная политология и Международная библиотечная политика. Правовая сфера библиотечной политики. Современное библиотечное законодательство РФ и Республики Саха (Якутия). Субъекты библиотечной политики

Теория и методология библиотековедения

Теоретические основы библиотековедения. Библиотековедение как наука. Генезис становления и развития библиотековедения как науки. Развитие библиотековедческой науки в России и за рубежом. Основные школы библиотековедения. Концепции библиотековедения. Методологические основы библиотековедения. Задачи методологии библиотековедения. Методологические принципы в библиотековедении. Методологический понятийно-терминологический аппарат. Методы библиотековедения. Организация библиотековедческих исследований.

Теория и методология библиографоведения

Теоретические концепции библиографии. История теории библиографии. Книговедческая теория библиографии. Документографическая теория библиографии. Культурологическая теория библиографии. Коммуникативная теория библиографии. Знаниевая теория

библиографии. Идеографическая теория библиографии. Методология в библиографии. Системно-деятельностный подход в библиографоведении. Исторический метод в теории библиографии. Библиометрические исследования.

Теория и методология книговедения

Книговедение как система научного знания о книге и книжном деле. Формирование книговедения как науки. Основные этапы развития книговедения. Современное состояние книговедения. Развитие книговедческих исследований в Республике Саха (Якутия). Концепции книговедения. Система книговедческих знаний. Методология книговедения как научная проблема. Методы книговедческих исследований. Информационное обеспечение книговедения. Перспективы развития книговедения.

Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих, книговедческих исследований

Современная наука как динамическая система знаний. Теоретико-методологические и методические основы проведения научных исследований. Организационные основы проведения научных исследований. Библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования: история становления и основные этапы развития. Основные центры исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Научные школы библиотековедения, библиографоведения и книговедения. Особенности организации и методики библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

Информационно-библиографические процессы в науке, культуре, образовании»

Понятие, цели и содержание информационно-библиографических процессов. Информационно-библиографические процессы в профессиональной деятельности как основа информационной культуры. Поиск и ценностный отбор профессиональной информации. Организация хранения профессиональной информации, создание и ведение личных информационно-поисковых систем. Стратегии создания различных видов информационных сообщений в профессиональной деятельности. Основы академического письма и информационного стиля при создании и редактировании информационных сообщений. Стратегии распространения информационных сообщений. Публикационная активность и выбор различных каналов публикации и презентации.

Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере

Методологические основы менеджмента. Принципы построения организационных структур управления библиотечно-информационной деятельностью. Проектный и инновационный менеджмент в библиотечно-информационной деятельности. Системный подход к организации управления профессиональной деятельностью. Эффективность менеджмента

Технологический менеджмент библиотеки

Теоретико-методологические основы технологического менеджмента. Понятие технологического менеджмента. Библиотечная технология: понятие, эволюция теоретических подходов. Виды библиотечных технологий. Библиотека как технологическая система. Основные компоненты библиотеки как технологической системы. Концепция технологического менеджмента в библиотеке. Технологический менеджмент как управленческая концепция. Организация технологического менеджмента.

Библиотечная профессиология

Библиотечная профессиология как наука. Библиотечная профессия: становление и развитие. Профессиограмма специалиста библиотечно-информационной деятельности. Профессиональная этика библиотекаря. Система непрерывного образования в области библиотечно-информационной деятельности. Профессиональные библиотечные ассоциации.

Теория и методология информационно-аналитической деятельности

Технологические направления информационной аналитики. История информационно-аналитической деятельности. Базовые положения информационно-аналитической деятельности. Технологии информационной диагностики. Технологии информационного моделирования. Технологии информационного прогнозирования. Теория информационного свертывания. Технологии информационного свертывания. Документографический анализ. Фактографический анализ. Концептографический анализ. Современные тенденции информационного анализа.

Методология изучения информационных потребностей

Краткое содержание дисциплины. Понятие информационных потребностей. Классификации информационных потребностей. Потребности различных категорий пользователей библиотеки. Изучение информационных потребностей как научная проблема. Методология и методика прикладных исследований по изучению информационных потребностей. Организация прикладного исследования по изучению информационных потребностей пользователей библиотек. Применение результатов исследований для совершенствования библиотечно-информационного обслуживания.

Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций

Понятие, виды и процессы профессиональных коммуникаций. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: содержание, задачи, классификация. Структура информационных потребностей и основные категории участников профессиональных коммуникаций. Структура информационных ресурсов для профессиональной деятельности. Информационно-аналитическое сопровождение профессиональных коммуникаций. Ассортимент информационно-аналитических продуктов и услуг для участников профессиональных коммуникаций. Организация информационного обслуживания участников профессиональных коммуникаций.

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценки результатов государственного экзамена используется разработанные институтом показатели, которые представляет собой совокупность оценочных и диагностических средств и методических материалов, предназначенных для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, факта соответствия (несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующей ОПОП

4.1 Критерии и шкала оценивания уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по результатам государственного экзамена

Оценка за государственный экзамен складывается из трех показателей: «знать», «уметь», «владеть».

Методика оценивания уровня сформированности компетенций выпускника по результатам государственного экзамена – покомпонентная. Компоненты «знать» и «уметь», «владеть» определяются уровнем освоения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Шкала оценивания ответов на вопросы госэкзамена

Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать теоретические основы дисциплин	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшими замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь применить полученные знания в профессиональной деятельности	Частичные умения, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
Владеть методами приемами применения теоретических знаний в практической деятельности	Низкий уровень владения допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения навыками без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владение на высоком уровне

Оценочные средства для контроля сформированности компетенций

№ п/п.	Форма ГИА	Компетенции	Оценочные средства
1.	Государственный экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Перечень вопросов

4.2 Перечень вопросов государственного экзамена

1. История и методология науки как философская дисциплина.
2. Основные этапы развития науки.
3. Специфика и структура научного знания. Научная теория: объект и функции.
4. Общенаучные и специальные методы эмпирического и теоретического исследования.
5. Фазы, стадии и этапы НИР.
6. Методологии гуманитарного знания. Социально-гуманитарные исследовательские стратегии XX–XXI вв.
7. Социология культуры как наука и учебная дисциплина
8. Общество как социокультурная система. Социокультурная динамика российского общества
9. Методы социологического исследования культуры
10. Основные направления социологии культуры
11. Политика государства в области культурного развития. Модели культурной политики.
12. Законодательство РФ в сфере культуры.
13. Законодательство о культуре в субъектах РФ.
14. Закон «О культуре в Республике Саха (Якутия)».
15. Цифровая культура общества в условиях мировой глобализации.
16. Государственная культурная политика в области цифровизации культуры
17. Государственная библиотечная политика: определение, цель и задачи
18. Эволюция основных направлений современной библиотечной политики. Федеральные целевые программы и библиотечная политика государства

19. Законодательство Республики Саха (Якутия) в области библиотечного дела.
20. Статус библиотековедения как науки: его объект, предмет, методология
21. Структура библиотековедения как науки. Структура библиотековедения как учебной дисциплины.
22. Подходы отечественных библиотековедов к определению объекта и предмета библиотековедения
23. Становление и развитие зарубежного библиотековедения
24. Периодизация российского библиотековедения
25. Современные концепции библиотековедения
26. Взаимодействие библиотековедения с другими науками. Уровни связей
27. Библиотековедение и библиографоведение, книговедение, информатика как родственные, смежные науки, их единство и различия.
28. Основные дискуссии в области библиотековедения.
29. Терминология библиотековедения. Профессиональная библиотечная терминология как предмет научной разработки. Терминологический анализ как метод научного исследования
30. Предмет и структура методологии библиотековедения. Методологические принципы
31. Библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие исследования: история становления и основные этапы развития.
32. Основные центры исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
33. Научные школы библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
34. Методы библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований

35. Организация библиотковедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований
36. Первые теоретические взгляды на библиографию в XIX в.
37. Книговедческая теория библиографии.
38. Документографическая теория библиографии О.П. Коршунова.
39. Теория информационного свертывания (взгляды Ю.С. Зубова, В.А. Фокеева).
40. Идеографическая концепция библиографии Н.А. Слядневой.
41. Культурологическая теория библиографии М.Г. Вохрышевой.
42. Теоретическая позиция А.В. Соколова на библиографию.
43. Особенности теоретического подхода Э.К. Беспаловой.
44. Библиографический метод как метод научного исследования.
45. Видообразующие критерии группировки изданий. Виды изданий по целевому назначению. Виды изданий по знаковой природе информации, материальной конструкции и объему, периодичности.
46. Основные этапы развития книжного дела в России
47. Книжное дело в России на современном этапе.
48. Понятие, цели и содержание информационно-библиографических процессов.
49. Информационно-библиографические процессы в профессиональной деятельности как основа информационной культуры.
50. Методы информационного поиска и ценностного отбора информации.
51. Организация хранения профессиональной информации, создание и ведение личных информационно-поисковых систем.
52. Виды научной публикации.
53. Публикационная активность как результат научно-исследовательской деятельности автора, коллектива.
54. Базы данных: РИНЦ, Scopus, Web of Science. Перечень журналов ВАК Минобрнауки РФ.

55. Исторические тенденции мирового развития и наука управления. История возникновения и развития менеджмента в России
56. Цели и функции управления.
57. Управление организацией. Структура управления. Виды организационных структур: линейная, линейно-функциональная, дивизиональная структуры.
58. Понятие инновации. Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности.
59. Организационная культура как фактор эффективности менеджмента
60. Библиотечная технология: понятие, эволюция теоретических подходов. Виды библиотечных технологий
61. Библиотека как технологическая система.
62. Основные технологические процессы библиотеки
63. Понятие технологического менеджмента. Технологический менеджмент как научная дисциплина: эволюция, современные подходы..
64. Функции, принципы, и инструменты технологического менеджмента
65. Нормирование и регламентирование технологических процессов в библиотеке. Организационно-технологическая документация в библиотеке.
66. Профессиология: определение, объект и предмет. Развитие теории библиотечной профессиологии.
67. Становление и развитие библиотечной профессии. Эволюция профессии библиотекаря в мире цифровых технологий
68. Профессиограмма библиотекаря: структура, основные требования к библиотекарю
69. Система непрерывного образования библиотечных специалистов
70. Информационная аналитика как практическая сфера деятельности: основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности.

71. Терминосистема информационной аналитики: информационные события, процессы, явления, отношения, информационное общество.
72. Сбор информации: первичные и вторичные данные, классификация источников информации. Методы сбора аналитически ценной информации
73. Анализ информации: варианты алгоритмов анализа.
74. Мониторинг как метод сбора аналитически ценной информации.
75. Проблема, проблемная ситуация: анализ. Анализ предметного поля объекта изучения. Тема, объект, предмет, идея и проблематика текста.
76. Классификация – определение, назначение, виды, классификационные признаки объекта, принципы классифицирования.
77. Классификационный анализ информации: типизация, таксономизация, шкалирование и др.
78. Информационное прогнозирование.
79. Информационное моделирование и проектирование.
80. Теория информационного свертывания (развертывания), сущность и виды свертывания. Свертывание в сфере информационного обслуживания.
81. Понятие метаинформации, информационная и метаинформационная деятельность.
82. Реферирование как форма информационного свертывания, методики.
83. Обзор, виды обзоров, цели и функции.
84. Методика составления аналитического обзора.
85. Теории потребностей в философии, в социологии, в библиотековедении и библиографоведении.
86. Информационные, документальные, библиографические потребности.
87. Классификация информационных потребностей.

88. Информационные потребности, информационные интересы и запросы.
89. Потребитель информации: понятие и определение
90. Информационные потребности специалиста.
91. Информационные потребности в бизнесе.
92. Информационные потребности ученых.
93. Информационные потребности в сфере культуры, искусства.
94. Научное изучение информационных потребностей.
95. Социологические методы изучения информационных потребностей.
96. Информационные потребности и информационная грамотность.
97. Социальные и профессиональные коммуникации.
98. Информационная составляющая профессиональных коммуникаций.
99. Научные коммуникация, современные формы.
100. Источники профессиональной коммуникации для библиотечных работников.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

6.1 Основная литература

1. Библиотечное дело как сфера нормативно-правового регулирования : хрестоматия / редакторы: Л. В. Сокольская, М. Ю. Ваганова, И. Ю. Матвеева [и др.] ; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018. – 290 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87224.html>
2. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / Моисеева И.Ю.. — Оренбург : Оренбургский государственный

университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1448-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61362.html>

3. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 : учебное пособие / Моисеева И.Ю.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71278.html>

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»\

5. Общее библиотековедение. Ч. II. Учение о библиотеке : хрестоматия. Т. 2. — Москва : Либерей-Бибинформ, 2008. — С. 3 – 359.

6. Пилко, И.С. Информационные и библиотечные технологии: учебное пособие / И.С. Пилко. — Санкт-Петербург : Профессия, 2006. - 342 с. — (Серия «Библиотека»)

7. Российское библиотековедение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги : опыт моногр. исслед. / Б. Н. Бачалдин [и др.] ; сост. Ю. П. Мелентьева. — М. : Фаир : Пашков дом, 2003. — 429 с.

8. Справочник библиотекаря: [Текст] справочное издание. — изд. 4-е, перераб. и доп. — СПб., 2010. — 640 с.

9. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / Степин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Сулова, И. М. Менеджмент в современной библиотеке : научно-методическое пособие / И. М. Сулова, В. В. Кармовский. — Москва : Либерей, 2004. — 175 с. — (Альманах "Приложение к журналу "Библиотека" ; 1-е полугодие 2004 г.).

11. Тульчинский, Г. Л. Менеджмент в сфере культуры : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Культурология" / Г. Л. Тульчинский, Е. Л. Шекова ; Нац. исслед. ун-т, Высш. шк. экономики - Санкт-Петербург. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 541 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература)

12. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Под ред. Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. – М. : Юрайт, 2017. – 450 с. Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/179/1784210.pdf>

6.2 Дополнительная литература

1. Ажеева Е.Ю. Информационно-аналитические технологии: сборник практических работ для студентов очного отделения / Е.Ю. Ажеева. - Улан-Удэ : ИПК ФГБОУ ВПО ВСГАКИ, 2011. – 48 с.
2. Астафьева О.Н., Никонорова Е.В., Шлыкова О.В. Культура в цифровой цивилизации: Новый этап осмысления стратегии будущего для устойчивого развития // Обсерватория культуры. – 2018. – Т.15. –№ 5. – С.516–531.
3. Баторов А.Р., Борисов В.Б., Максимова С.В., Шлыкова О.В. Информатизация культуры Республики Саха (Якутия): итоги республиканского исследования // Современная коммуникативистика. – 2017. – № 1. – С.8-14.
4. Библиотечная энциклопедия / Российская государственная библиотека; редколлегия: Ю.А. Гриханов и [др.]. – Москва : Пашков дом, 2007 -1299 с. : ил.
5. Библиотековедческие исследования: Методология и методика – 1978
6. Блюменау Д.И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичных документов. - Санкт-Петербург : Профессия, 2002. - 240 с. - (Специалист).

7. Ванеев А. Н., Библиотекведение в России конца XX века. общетеоретические концепции и дискуссии : [учебное пособие] - 2007 (Библиотека)
8. Ванеев, А. В. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика. - Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – 367 с.
9. Ванеев А. Н. История библиотечного дела и библиотековедения: сб. ст. / А.Н. Ванеев; Рос. нац. б-ка. – Санкт-Петербург. , 2013. – 308 с.
10. Ванеев А. Н. Развитие библиотековедческой мысли в России (XI–нач. XX в.) / А. Н. Ванеев. – Москва : Книга, 2003. – 303 с.
11. Винокурова Е.П. Культурная политика в Республике Саха (Якутия) : этнокультурные и геокультурные особенности : Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата культурологии / Винокурова Евдокия Петровна; - М, 2011. - 206 с. : ил.
12. Голубенко, Н.Б. Библиотека XXI века: монография / Н.Б. Голубенко. –М.: [Б.и.], 2018 . – 220 с.
13. Голубенко, Н. Б. Библиотечное дело : инновации и перспективы / Н. Б. Голубенко.— Электрон. текстовые данные.— Москва : Логос, 2014. – 132 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27265>. – ЭБС «IPRbooks».
14. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации: технологии, методы, организация : учебно-практическое пособие. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 512 с. – (Библиотека).
15. Гордукалова Г.Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : учебно-практическое пособие / Г.Ф. Гордукалова. – Санкт-Петербург, 2015. – 544 с.
16. Государственная культурная политика: роль библиотек: Материалы «Ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных региональных библиотек/ РНБ; сост. И.А. Трушина, Н.Ю. Кузина. – Санкт-Петербург: РНБ, 2016. – 155 с.

17. Гриханов Ю.А. Проблемы регионального библиотечного законодательства России. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea98/doc1/doc24.html>

18. Гусева Е. Н. Российская государственная библиотека. Законодательное обеспечение государственной культурной политики в библиотечной отрасли: новеллы 2016 года, тенденции 2017 года. Режим доступа: http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2018/1/NTB1_2018_A5_1.pdf

19. Дворкина, М. Я. Библиотечно-информационная деятельность [Текст]: теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде \ М. Я. Дворкина. – Москва: Изд-во ФАИР, 2009. – 254,[2] с. – (Специальный издательский проект для библиотек)

20. Дворкина, М.Я. Методология библиотековедения в контексте исторического развития науки / М.Я. Дворкина // Библиотечные исследования в системе постнеклассической науки : проблемно-ориентированный сборник / Российская государственная библиотека. – Москва : Пашков дом, 2008 - С.125-146.

21. Дрешер Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. - 462, [1] с.

22. Жидков, В. С. Культурная политика России: теория и история. Учебное пособие для высшей школы: моногр. / В.С. Жидков, К.Б. Соколов. - М.: Академический проект, 2011. - 592 с.

23. Заярная, Л. Д. Основы менеджмента : учебное пособие / Л. Д. Заярная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Арктический государственный институт культуры и искусств", Кафедра социально-культурной деятельности и менеджмента культуры. - Якутск : АГИКИ , 2017. - 117, [2] с.

24. Карташов Н. С. Региональное библиотековедение: научно-практическое пособие / Н. С. Карташов. — М.: Либерия, 2004. — 222 с.

25. Книга : энциклопедия / главный редактор В.М. Жарков :

Всесоюзная книжная палата ; Научное издательство Большая Российская энциклопедия. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 800 с.

26. Книга как объект изучения (книговедческий аспект): Учебное пособие / С. П. Гаранина. Издано: Москва : МГУКИ, 2009. - 258 с.

27. Кожевникова, Л. А. Библиотечные научные школы: методы анализа и диагностики / Л. А. Кожевникова // Библиосфера. – 2014. – № 1. – С. 22–25.

28. Крейденко, В.С. Библиотечные исследования : учебно-методическое пособие. – Москва : Школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 352 с. - (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия.1, Вып. 1).

29. Лопатина Н.В. Библиотечные профессии в информационном обществе / Н.В. Лопатина. – Текст : электронный // Вестник МГУКИ. - 2015. - № 5 (67). – С. 186 – 191. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibliotechnye-professii-v-informatsionnom-obschestve/viewer>

30. Мартынова Е.В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций. Методика создания научной статьи : учебное пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Мартынова Е.В., Щербинин А.А.. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-8154-0421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93502.html>

31. Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления по обеспечению условий доступности для населения услуг организаций культуры//Автономная некоммерческая организация по развитию исследований и проектов в области культуры и искусства «Новый институт

культурологии» и Центр «Гражданское общество и социальные коммуникации ИГСУ РАНХиГС. Отв. ред. С.Н. Горюшкина, Разработчики: Горюшкина С.Н., Дядьков О.Н., Кафарова Л.А., Приймак Т.Е., Шлыкова О.В. – М.: Издательство «Лето», 2016. – 116 с.

32. Основы культурной политики : учебное пособие / С.Т. Баранов. Ставрополь, 2017. – 198 с. – Текст электронный // <https://www.iprbookshop.ru/75587.html>

33. Отраслевые информационные ресурсы : учебное пособие / под редакцией Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. - Санкт-Петербург: Профессия, 2015. - 415 с.

34. Романов П. С. Библиотекведение зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI века: учебное пособие / П. С. Романов. – Москва, 2012. – 120 с.

35. Пилко И.С. Библиотечная профессия в зеркале профессиональных стандартов / И.С. Пилко, О.В. Дворовенко // Библиотекведение. – 2017. № 66(1). – С. 95-101.

36. Соколов А.В. Смысл библиотечной профессии в современной России / А.В. Соколов // Научные и технические библиотеки. – 2018. - № 5. - С. 5-13.

37. Столяров, Ю.И. Методология библиотекведения, библиографоведения, книговедения: содержание понятия, соотношение с теорией / Ю.И. Столяров. - Режим доступа: <http://www.qpntb.ru/>. – Текст : электронный.

38. Сукиасян Э. Р. Библиотечная профессия. Кадры. Непрерывное образование : сборник статей и докладов / Э.Р. Сукиасян. – Москва : ФАИРПресс, 2004. - 447 с. - (Специальный издательский проект для библиотек).

39. Трансформация библиотек и библиотечных систем в современных условиях : материалы Ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России, Санкт-

Петербург, 14–16 ноября 2017 г. / РНБ ; [сост.: И. А. Трушина, Н. Ю. Кузина]. — Санкт-Петербург : РНБ, 2018. — 119 с.

40. Шира Дж.Х. Введение в библиотековедение. Основные элементы библиотечного обслуживания / Джесс Х. Шира; под редакцией Н. С. Карташова. – Москва : Высшая школа, 1983. – 256 с.

41. Шлыкова, О.В. Культурная политика региона в контексте глобализации и информатизации общества / О.В. Шлыкова. - Москва: СИНТЕГ, 2007. - 5 с.

6.3. Базы данных, информационно-поисковые системы

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «IPRbooks».
3. Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я).
4. Электронный каталог АГИКИ.