



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

**КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО
КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Заярная Л.Д.
от «5» марта 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
51.03.03 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Якутск

2022

ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное, завершённое исследование актуальной и значимой в теоретическом и практическом отношении проблемы социально-культурной деятельности.

Выпускными квалификационными работами студентов руководят наиболее опытные преподаватели и специалисты социально-культурной сферы, назначаемые заведующим кафедрой в соответствии с действующим законодательством.

Тематику и направления исследования кафедра утверждает не позднее, чем за год до государственной аттестации и доводит до всех студентов.

Студенты самостоятельно выбирают и согласовывают тему и проблематику работы с заведующим кафедрой. Если студент в указанный срок не выбрал тему, не написал заявление, то кафедра самостоятельно определяет тему работы и утверждает на заседании кафедры.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Выпускная квалификационная работа является составляющей основу итоговой государственной аттестации выпускников вуза.

1.2. Выполнение выпускной квалификационной работы является одним из основных видов самостоятельной работы студентов на заключительном этапе обучения, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование навыков решения творческих задач в ходе самостоятельного научного исследования или проектирования по определённой теме.

1.2.1. Выпускная квалификационная работа – это документ, представляющий собой итоговую квалификационную работу, содержащую результаты проектирования по определённой теме, включающую аналитическую, графическую и расчётную часть.

1.3. Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач с элементами научных исследований, а также определение уровня их подготовки к выполнению функциональных обязанностей специалиста - менеджера социально-культурной деятельности.

1.4. Основными задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с избранной темой;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной, методической, специальной литературой;
- сбор и анализ фактического материала по организации деятельности учреждений социально-культурной сферы, раскрывающего тему выпускной квалификационной работы;
- овладение методикой маркетингового, ситуационного, экономического,

финансового анализа, комплексного исследования, экспериментирования, проектирования и прогнозирования по избранной студентом предметной области;

- разработка управленческих решений проблем, исследуемых в рамках конкретного направления профессиональной деятельности менеджера социально-культурной деятельности, определение путей их реализации;
- формирование научно-обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению творческих, финансовых, организационных, управленческих и иных проблем учреждений социально-культурной сферы.

1.5. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- раскрывать современное состояние проблемы исследования в соответствии с научной и специальной литературой;
- базироваться на реальной собранной и обработанной автором информации по конкретным организациям социально-культурной сферы региона;
- содержать достаточно полное решение проблемы, вынесенной в название выпускной квалификационной работы, в соответствии с нижеуказанными положениями;
- показать умение студента применять теоретические знания, полученные за период обучения в институте, и его готовность к практическому решению проблем социально-культурной деятельности применительно к работе конкретной организации социально-культурной сферы.

1.6. При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать способности:

- Самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность и социальную значимость;
- Выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- Изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- Глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- Выработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- Сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

1.7. Выпускная квалификационная работа может и должна представлять собой дальнейшее развитие и углубление ранее выполненных курсовых работ (проектов), в которых, как правило, рассматриваются более узкие вопросы и решение которых носит преимущественно учебно-познавательный характер с элементами научного исследования, проектирования или художественного творчества.

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

2.1. Студент выполняет выпускную квалификационную работу по утверждённой теме в соответствии с заданием под руководством преподавателя, являющегося его научным руководителем. В необходимых случаях, кроме научного руководителя по специальным вопросам выпускной квалификационной работы, назначаются научные консультанты из числа преподавателей или ведущих специалистов в соответствующей области деятельности.

2.2. Научный руководитель составляет задание на выпускную квалификационную работу, осуществляет её и текущее руководство. Текущее руководство выпускной квалификационной работой включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи выпускнику, контроль за осуществлением проверки содержания и оформления завершённой работы, подготовку отзыва на неё, периодическое информирование кафедры о состоянии работы студента-выпускника.

2.3. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

2.3.1. Тематика выпускных квалификационных работ должна характеризоваться социальной значимостью, определяться заказами учреждений культуры и органов управления ими, отражать реальные потребности практики в решении актуальных проблем, иметь творческий, исследовательский характер.

2.3.2. Студент может выбрать тему выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных кафедрой, или выдвинуть её самостоятельно с необходимым обоснованием.

2.3.3. Тема выпускной квалификационной работы должна иметь интегративный характер, отражающий содержание учебных дисциплин: педагогики, психологии, истории и теории мировой культуры, социально-культурной деятельности (истории, теории и технологии), музейного и выставочного дела, основ права, экономики, менеджмента, маркетинга, рекламы, проектирования социально-культурных процессов и т.д.

2.3.4. Не допускается привлечение к выполнению выпускной квалификационной работы по одной теме коллектива студентов.

2.3.5. Тематика выпускных квалификационных работ, задания на их выполнение, списки студентов-выпускников, научных руководителей и консультантов утверждаются кафедрой культурологии и социально-культурной деятельности. Утверждение документации по выполнению выпускной квалификационной работы осуществляется в конце предпоследнего или в начале завершающего года обучения в вузе.

2.4. Разработка заданий на выполнение работы.

2.4.1. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы является нормативным документом, устанавливающим границы и глубину исследования темы, а также сроки представления работы на кафедру в завершённом виде.

2.4.2. В “Задании” указывают:

- Тему выпускной квалификационной работы;
- Состав исходных данных;
- Перечень основных вопросов, подлежащих исследованию или разработке;
- Перечень наглядных материалов;
- Сведения о консультантах по специальным разделам дипломирования;
- Срок сдачи выполненной выпускной квалификационной работы на кафедру.

2.4.3. В задании должны быть предусмотрены исходные данные для выполнения выпускной квалификационной работы, содержащие её основные разделы, этапы работы и сроки выполнения. Исходными данными для разработки выпускной квалификационной работы являются:

- Законы Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Учредительные документы организации социально-культурной сферы;
- Социально-культурные проекты и программы;
- Фактические данные, характеризующие деятельность организации социально-культурной сферы за последние 2-3- года;
- Нормативные, методические, научные, литературные источники в соответствии с выбранной темой;
- Статистические материалы органов статистики, департамента культуры и искусства.

2.4.4. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы составляется в 2-х экземплярах на типовых бланках (*Приложение 5*), подписывается студентом, научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Один экземпляр задания выдаётся студенту, другой остаётся на кафедре.

2.5. В составе важнейших этапов работы должны быть предусмотрены:

- Составление программы исследования;
- Подготовка аналитического обзора темы;
- Сбор исходных эмпирических данных;
- Обработка и анализ полученной информации;
- Выполнение проектно-расчётных работ;
- Подготовка и оформление текстовой части выпускной квалификационной работы;
- Подготовка и оформление наглядного (графического) материала.

Выделение в составе названных этапов конкретных видов работ (например, определение цели и задачи работы, выдвижение рабочих гипотез, разработка методов сбора эмпирических данных и т.д.) осуществляется в соответствии с программой конкретного научного исследования или разработки.

2.5.1. Составление программы исследования – это изложение и обоснование логики и методов научного исследования.

Программа исследования включает:

- Формулировку и обоснование научной проблемы;
- Определение цели и задачи;
- Указание объекта и предмета исследования;
- Логический анализ основных понятий на основе структурно-семантического анализа темы;
- Формулировку научных гипотез;
- Определение обследуемой совокупности объектов;
- Выбор методов и разработку методики сбора и обработки исходной информации.

2.5.1.1. Сбор исходных эмпирических данных, обработка и анализ полученной информации, определяются программой конкретного дипломного исследования.

2.5.1.2. Выполнение проектно-расчётных работ.

Проектно-расчётные работы предусматривают:

- выработку и обоснование проектных решений практической реализации поставленных задач;
- расчёт эффективности предложенных проектных решений.

3. СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Структурными элементами выпускных квалификационных работ являются титульный лист, задание, оглавление, введение, теоретическая часть, практическая (проектная) часть, заключение, список источников и литературы, вспомогательные указатели, приложения.

3.2. Титульный лист (обложка) выпускной квалификационной работы должна содержать следующие сведения:

- полное наименование министерства, вуза;
- название вида документа: выпускная квалификационная работа;
- название темы выпускной квалификационной работы;
- наименование места и год выполнения.

Образец титульного листа приведён в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

3.3. **Титуальный лист** выпускной квалификационной работы должен содержать следующие сведения:

Надзаголовок дается под верхним полем листа и включает в себя:

- полное наименование организации-исполнителя работы

(АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ) печатают только прописными буквами

- полное наименование кафедры (института) — исполнителя, печатают с первой прописной буквы, остальные строчными буквами.

Заглавие работы приводится в центре титульного листа прописными буквами. В нем указывается:

- вид документа **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ**
- название работы с новой строки прописными буквами;
- фамилия, имя и отчество автора работы — ниже с новой строки.

Подзаголовок дается между заглавием и выходными данными и сдвигается вправо от середины листа. В нем подпись руководителя и автора работы.

В выходных данных указывают место и год выполнения работы (без дефиса и без точки).

Титульный лист оформляют тем же шрифтом, что и вся работа (кегель не менее 14) через 1,5 межстрочный интервал.

Основное название работы можно выделить более крупным шрифтом (кегель 14).

Образец титульного листа приведён в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

3.4.Задание на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии приведенным образцом (приложение 5).

3.5.Оглавление должно содержать перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- главы, параграфы;
- заключение;
- библиографический список
- вспомогательные указатели;
- приложения.

Образец оглавления приведён в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

3.6. Введение – это вступительная часть выпускной квалификационной работы, которая характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень её разработанности в отечественной и мировой теории и практике, цели и задачи, объект и предмет, теоретическую базу научного исследования или проектирования, методы сбора и обработки информации, практическую значимость и структуру работы. Объем введения не должен превышать 3,0 % от общего объема выпускной квалификационной работы.

3.7. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы

3.7.1. Теоретическую часть следует делить на параграфы. Каждый элемент теоретической части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

3.7.2. В структуре теоретической части должно быть выделено не менее двух параграфов.

3.7.3. Обязательным структурным элементом теоретической части выпускной квалификационной работы является аналитический обзор темы.

3.7.3.1. Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определённой теме, содержащий обобщённые и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора. Следует отметить вопросы, теоретически и практически решённые и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, обязательно высказать свою точку зрения с соответствующим обоснованием.

3.7.3.2. К тексту аналитического обзора предъявляются следующие основные требования:

- полнота и достоверность информации;
- наличие критической оценки использованной информации;
- логичность структуры;
- композиционная целостность;
- аргументированность выводов;
- ясность, чёткость и лаконичность изложения.

3.7.4. Содержание теоретической части представляет собой основу для аналитического и проектного раздела выпускной квалификационной работы.

3.9. Аналитическая часть выпускной квалификационной работы

Аналитическая часть выпускной квалификационной работы посвящается практическим аспектам решения избранной проблемы. В данной главе анализируется существующий практический мировой и отечественный опыт организаций культуры, органов управления, общественных организаций в разрезе темы выпускной квалификационной работы. Особое внимание должно быть уделено изучению региональных аспектов проблемы. С использованием методов, изученных в процессе обучения, в ней анализируется информация о состоянии объекта исследования, эффективности его деятельности, показателях работы, содержании и формах социально-культурной деятельности и т. д. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в выпускной квалификационной работе конкретных предложений для улучшения деятельности объекта исследования.

3.9.1 Проектная часть выпускной квалификационной работы

3.9.2. В проектной части выпускной квалификационной работы исследуется состояние проблемы организации социально-культурной сферы и разрабатывается проект мероприятий, обеспечивающий решение выявленных проблем.

3.9.3. Структура главы и её содержание определяются темой и особенностями объекта и предмета исследования. В этой главе необходимо охарактеризовать объект исследования - название, организационно-правовая форма, тип и вид учреждения культуры, организации, отрасль, в которой они функционируют, ассортимент предоставляемых услуг, основные показатели деятельности в динамике за 2-3 года.

3.9.4. Материалы для анализа могут быть представлены в виде таблиц, диаграмм, графиков (выносятся в Приложение) с соответствующими комментариями. Далее анализируется и оценивается состояние анализируемой в работе проблемы в исследуемой организации социально-культурной сферы; делаются выводы о необходимости принятия решений и осуществлении совершенствования организации деятельности и управления ею.

3.9.5. На основе проведенного анализа и сделанных выводов определяются основные направления совершенствования, выбираются области деятельности организации социально-культурной сферы для разработки проектных решений. Предлагаемые в проекте решения разрабатываются подробно, намечаются пути использования вскрытых резервов, планируются, обосновываются и принимаются управленческие решения, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта.

3.9.6. При разработке проекта студенты должны учесть основные принципы:

- системного подхода, то есть учета всех или большинства взаимообуславливающих задач управления организацией социально-культурной сферы, комплексного подхода с позиции оперативного и стратегического управления;
- принципы динамичности, предполагающего регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившейся социально-культурной ситуацией, условиями работы организаций социально-культурной сферы, содержанием деятельности и др.

3.9.7. Разработка данного раздела выпускной квалификационной работы предполагает, что на основании проведенного анализа, выявленных недостатков в работе организации социально-культурной сферы и возможных путей решения проблемы, студент-дипломник приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации и полностью описывает все или часть наиболее значимых мероприятий с изложением подробного алгоритма действий по разработке и реализации данных управленческих решений.

3.10. **В Заключение** раскрывается значимость рассмотренных вопросов; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и решению проблем исследования; обосновывается ожидаемое изменение основных показателей работы организации социально-

культурной сферы после внедрения разработанных студентом мероприятий. В Заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности выводов, сделанных по главам.

Объём данного раздела должен составлять 3-5 % общего объёма работы.

3.11. Библиографический список

3.11.1. Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

- соответствие теме выпускной квалификационной работы и полнота отражения всех её аспектов;
- наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.
- отсутствие морально устаревших документов.

3.11.2. Библиографические описания документов в списке литературы оформляются в соответствии с требованиями Гост Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3.12. Вспомогательные указатели

В состав вспомогательных указателей выпускной квалификационной работы могут входить:

- список сокращений;
- список условных обозначений;
- указатель авторов;
- указатель таблиц;
- указатель иллюстраций и др.

Состав вспомогательных указателей выпускной квалификационной работы определяется студентом-дипломником исходя из особенностей её содержания.

3.12.1. Список сокращений оформляется в виде алфавитного перечня использованных в тексте выпускной квалификационной работы сокращений и аббревиатур и соответствующих им полных обозначений понятий.

3.12.2. Список условных обозначений оформляется в виде перечня использованных в тексте выпускной квалификационной работы условных обозначений с соответствующей их расшифровкой.

3.12.3. Указатель авторов оформляется в виде алфавитного перечня фамилий и инициалов авторов документов, использованных при подготовке текста выпускной квалификационной работы с указанием соответствующих им порядковых номеров документов в списке литературы.

3.12.4. Указатели таблиц и иллюстраций оформляются в виде перечня названий таблиц (иллюстраций), упорядоченных в соответствии с их

порядковыми номерами, с указанием страниц их месторасположения в тексте дипломной работы (проекта).

3.13. **Приложения** призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчёты; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, решаемых на ЭВМ; машинограммы, описания программных средств; характеристики аппаратуры и приборов, применяемых при выполнении работы; протоколы испытаний, заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

В выпускных квалификационных работах художественного характера в качестве приложений могут выступать афиши, программы, фотовидеоматериалы, протоколы репетиционной работы, акты и протоколы приема работа комиссии, рецензии, отклики в прессе и других средствах массовой коммуникации и т.д.

3.13.1. Правила представления приложений:

- приложения помещают в конце выпускной квалификационной работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова “Приложение”;
- приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной квалификационной работы сквозную нумерацию страниц.

3.13.2. На все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТОВОЙ ЧАСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Содержание текстовой части выпускной квалификационной работы может быть представлено в виде собственно текста, таблиц, иллюстраций, формул, уравнений и других составляющих.

4.2. Текст выпускной квалификационной работы

4.2.1. Текст выпускной квалификационной работы должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

- чёткость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведённых сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложенного материала нормам литературного русского языка.

4.2.2. В тексте выпускной квалификационной работы могут использоваться следующие виды ссылок:

- ссылки на структурные элементы выпускной квалификационной работы, таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления, приложения и т.п.;
- ссылки на документы (библиографические ссылки).

4.2.2.1. Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляются по следующим правилам:

- при ссылках в тексте на структурные элементы выпускной квалификационной работы или другие формы представления материала необходимо указывать их названия и порядковые номера. Например: "...в разделе 1 была рассмотрена...", "...согласно 1.1...", "...в соответствии с таблицей 1...", (таблица 1), "...на рисунке 1", (рисунок 1), "...по формуле (1)", "...в уравнении (1)", "...в перечислении (1)", "...в приложении 1", (приложение 1) и т.п.
- если в тексте приводится одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно приложение, то в ссылке следует указать: "на рисунке", "...в таблице", "...по формуле", "...в уравнении", "...в перечислении", "...в приложении".

4.2.2.2. Ссылки на документы (библиографические ссылки). Допускаются следующие формы ссылок: на документ в целом, на определённый фрагмент документа, на группу документов.

4.2.2.2.1. Ссылки на документы в целом приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, который указывается в скобках без точки, например: "Гегель в "Феноменологии духа" представил духовную культуру человечества как...(5)".

4.2.2.2.2. Ссылки на определённый фрагмент документа отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц рассматриваемого или цитируемого документа. Ссылки на фрагмент документа следует приводить в скобках в виде порядкового номера документа по списку литературы с отделённым от него запятой порядковым номером страницы, содержащей фрагмент, перед которым записывается буква "с" с точкой. Например: (1, с.3). Если фрагмент в источнике размещается на нескольких страницах, их номера записываются через тире. Например: (33, с. 201-202).

4.2.2.2.3. Ссылки на мнение, разделяемое рядом авторов либо аргументированное в нескольких работах одного и того же автора, оформляются путём указания в скобках всех порядковых номеров документов в списке литературы, которые разделяются точкой с запятой. Например: "Результаты исследований (7; 12015; 31) доказали, что..."

4.2.2.2.4. Допускается использование подстрочных ссылок. Подстрочные ссылки располагаются внизу страницы, под строками основного текста, в сноске, и оформляются по ГОСТ Р 7.0.100-2018.

4.2.2.2.5. В состав текста выпускной квалификационной работы также могут входить сокращения, условные обозначения, примечания и другие оставляющие.

4.3. **Таблицы** представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

4.3.1. Правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее её содержание. Название таблицы помещают над ней;
- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово “Таблица” и порядковый номер таблицы помещают слева в одной строке с названием таблицы;

4.3.2. Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

4.3.3. На все таблицы в тексте выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

Таблица 5 - Расчет эффективности маркетинговых мероприятий

Показатели	Обозначения	Единица измерения	Величина показателя
Среднедневной объем прибыли до рекламного периода	Вср.дн.	руб.	47,0
Относительный процент прироста среднедневной прибыли	В	%	20%
Количество дней учета объема прибыли в рекламный период	Д	дни	180
Прирост объема реализации товаров, тыс. руб.	ΔV	руб.	1693,1

4.4. **Иллюстрации.** К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции, рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики, диаграммы и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в выпускной квалификационной работе.

4.4.1. Правила оформления иллюстраций:

- иллюстрации обозначают словом “Рис.” и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово “Рис”, порядковый номер иллюстрации и её название помещают под иллюстрацией. При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;
- иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице.

4.4.2. На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

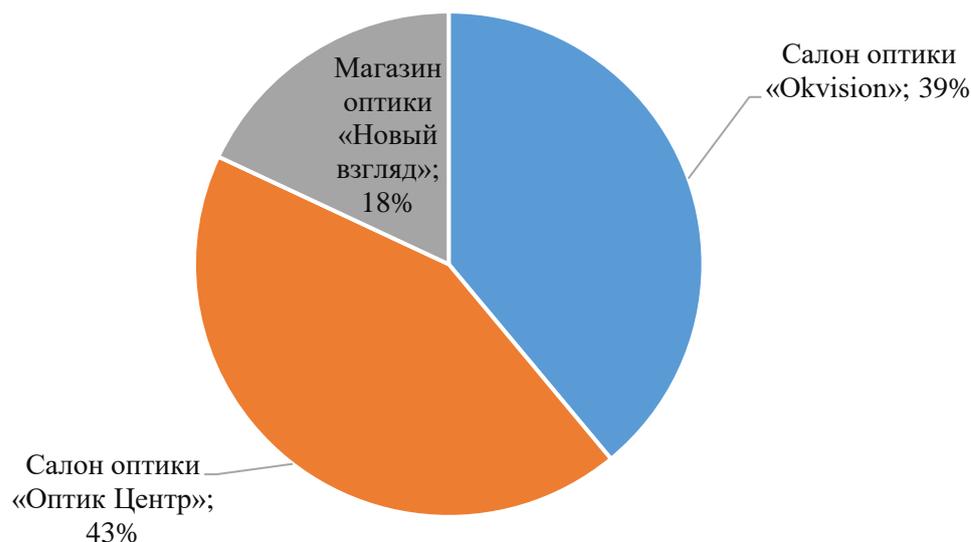


Рис. 15. Распределение долей рынка между салоном оптики «Okvision» и конкурентами

4.5. **Формулы** следует выделять из текста в отдельную строку.

4.5.1. Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами.

4.5.2. Пояснения символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой.

4.5.3. На все формулы должны быть ссылки.

4.6. **Математические уравнения.** Порядок представления математических уравнений такой же, как и формул.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТОВОЙ ЧАСТИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Правила оформления текста выпускной квалификационной работы определяются ГОСТ 7.32-2017.

5.2. Текст выпускной квалификационной работы должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств ЭВМ или машинописным способом. Его качество должно удовлетворять требованию чёткого воспроизведения средствами репрографии.

5.3. Страницы текста выпускной квалификационной работы, в том числе, и распечатки с ЭВМ, должны соответствовать формату А4.

5.4. Текст следует размещать на одной стороне бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое не менее 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

5.5. Объём печатного листа выпускной квалификационной работы, выполненного через полтора интервала, должен составлять 60 страниц.

5.6. Нумерация страниц выпускной квалификационной работы.

5.6.1. Страницы текста нумеруются арабскими цифрами в середине строки нижней части страницы, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

5.6.2. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

5.6.3. Иллюстрации, таблицы и распечатки с ЭВМ учитываются как страницы текста.

5.7. Главы нумеруются арабскими цифрами, а параграфы с точкой, например: 1.1., или §1 и т.д.

5.8. Введение, главы основной части, заключение, библиографический список, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанный прописными буквами. Параграфы располагаются по порядку друг за другом.

5.9. Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчёркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2 интервалов.

5.10. Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст выпускной квалификационной работы переплетается.

6. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

6.1. Выполненная выпускная квалификационная работа должна последовательно пройти:

- предварительную защиту на кафедре (или на студенческой научно-практической конференции);
- получение отзыва и внешней рецензии;
- защиту выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии.

6.1.1. Предварительная защита выпускной квалификационной работы проводится на кафедре культурологии и социально-культурной деятельности на завершающем этапе её выполнения в форме отчёта студента-дипломника о степени реализации полученного задания и достигнутых результатах. В качестве предзащиты может быть принято выступление студента-дипломника с докладом на студенческой научно-практической конференции.

6.1.2. Завершённая выпускная квалификационная работа передаётся студентом на выпускающую кафедру за две недели до защиты для ознакомления с ней, подготовки отзыва и рецензии.

6.1.3. Отзыв научного руководителя

В отзыве научного руководителя отмечается:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы заданию;
- характеристика проделанной работы по всем её разделам;
- полнота раскрытия темы;
- теоретический уровень и практическая значимость работы;
- степень самостоятельности и творческой инициативы дипломника, его деловые качества;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- возможность допуска студента к защите выпускной квалификационной работы;
- рекомендуемая оценка.

6.1.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы

7.1.4.1. Рецензия на выпускную квалификационную работу является важнейшим документом, определяющим полноту и качество представленных к защите материалов.

7.1.4.2. Рецензирование выпускной квалификационной работы осуществляется ведущими специалистами учреждений культуры и организаций, являющихся их заказчиками или специализирующихся в данной предметной области. В качестве рецензентов могут привлекаться научно-педагогические работники других вузов. Основные требования для назначения рецензентом – наличие у предполагаемого эксперта высшего профессионального образования и достаточно высокая компетенция в той сфере деятельности, по которой выполнена выпускная квалификационная работа.

7.1.4.3. В рецензии должны быть отражены:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме;
- актуальность и социальная значимость темы;
- оценка основных результатов работы (новые идеи, оригинальные методы исследования, новые подходы к проектированию);
- практическая значимость и возможность внедрения результатов работы в практику, ожидаемый эффект;

- анализ обоснованности выводов и предложений;
- имеющиеся недостатки работы по содержанию, изложению и оформлению материала (в том числе наличие грамматических и синтаксических ошибок и опечаток);
- рекомендуемая оценка.

Образец рецензии приводится в Приложении 6.

7.1.5. Студенту предоставляется возможность ознакомления с отзывом научного руководителя и внешней рецензией до защиты выпускной квалификационной работы для подготовки ответов на приведённые в них замечания.

7.1.6. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы

7.1.6.1. Принятие решения о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы осуществляется кафедрой на основе сопоставления завершённой работы с заданием на её выполнение, требованиями к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы; наличия отзыва научного руководителя и внешней рецензии. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска.

7.1.6.2. Выпускная квалификационная работа может быть не допущена к защите при невыполнении существенных разделов Задания без замены их равноценными, а также при грубых нарушениях правил оформления работы.

7.1.6.3. Подписанная студентом, научным руководителем и заведующим кафедрой выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензия передаются на кафедру, а затем в государственную комиссию.

7.1.6.4. К защите допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, представившие в установленные сроки выпускной квалификационной работы, соответствующую содержанию Задания и требованиям оформления, а также отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

7.1.7. Защита выпускной квалификационной работы

7.1.7.1. Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада студента, сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием при необходимости соответствующих технических средств.

7.1.7.2. В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет работы; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в её решение, характеризует итоги проведённой работы, намечает перспективы работы над данной темой и пути внедрения результатов работы в практическую деятельность.

7.1.7.3. Порядок обсуждения выпускной квалификационной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает председатель комиссии); ответы дипломника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой выпускной квалификационной работе. В заключение студенту вновь предоставляется слово для ответа на замечания.

7.1.7.4. Решение об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании государственной комиссии путём голосования и оформляется протоколом заседания. Результаты защиты оглашаются публично.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

Кафедра культурологии и социально-культурной деятельности

Допустить к защите
Зав. кафедрой, к.филос.н., доцент
_____ Л.Д.Заярная
« _____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: _____

Направление подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки Менеджмент социально-культурной деятельности

Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Выполнил(а) _____
(И.О.Фамилия) (подпись)

Руководитель _____
(И.О.Фамилия) (подпись)

(подпись)

Консультанты _____
(И.О.Фамилия) (подпись)

Якутск
20 _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

Кафедра культурологии и социально-культурной деятельности

Утверждаю

Зав. кафедрой, _____
_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
выпускной квалификационной работы**

Студенту (ке)

1. Тема работы _____

(в соответствии с приказом)

Утверждена приказом _____ от _____

2. Исходные данные для разработки ВКР _____

3. Структура и краткое содержание работы:

Введение

Глава 1 _____

Глава 2 _____

Приложения

4. Срок представления законченной работы руководителю _____

5. Срок представления работы заведующему кафедрой для допуска к защите.

Научный руководитель _____

(Ф. И. О, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 20__ г.

Студент _____

(Ф. И. О.) (подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

Кафедра культурологии и социально-культурной деятельности

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента (ки) _____
(Ф.И.О. полностью)

1. Тема работы _____
(в соответствии с приказом)

2. Актуальность темы.

3. Краткое содержание работы.

4. Основные полученные результаты, которые выносятся на защиту.

5. Практическая значимость полученных результатов.

6. Достоинства и недостатки работы.

7. Краткая характеристика студента как будущего бакалавра/специалиста.

8. Общая оценка выполненной работы.

9. Вывод о возможности допуска работы к защите и присвоении студенту квалификации в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Научный руководитель _____
(должность, уч. степень, уч. звание) (подпись руководителя)

« ____ » _____ 20 ____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студенту(ке) _____ учебной группы
(фамилия, имя и отчество)

На тему « _____ »

Рецензент _____
(должность, место работы, фамилия, инициалы, полностью)

1. Актуальность темы
2. Соответствие содержания работы ее теме
3. Наличие самостоятельных разработок
4. Наиболее существенные выводы и рекомендации
5. Практическая значимость самостоятельных разработок
6. Новизна полученных результатов
7. Достоинства, наличие недостатков в работе
8. Общий вывод и оценка выполненной работы.

Рецензент _____
ФИО) (подпись) М.П.

« ___ » _____ 20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ_____	№ стр.
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ_____	№ стр.
1.1. или § 1. Понятие, цель, задачи_____	№ стр.
1.2.или § 1_____	№ стр.
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ_____	№ стр.
2.1. или § 1.Анализ деятельности _____	№ стр.
2.2. или § 2._____	№ стр.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ_____	№ стр.
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ_____	№ стр.
ПРИЛОЖЕНИЯ_____	№ стр.

Образец заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой КиСКД
(ученая степень зав.кафедрой,
ФИО заведующего) от обучающегося
4 курса, группы
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
(профиль)
(ФИО полностью)
Телефон

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы « » и
Назначить научным руководителем (должность, ученая степень, ФИО
научного руководителя).

С Положением о порядке проведения проверки ВКР на наличие
заимствований (плагиата) ознакомлен

Дата

Подпись обучающегося

Научный руководитель:
«СОГЛАСОВАНО»
ФИО, подпись

Заведующий кафедрой
«НЕ ВОЗРАЖАЮ»
ФИО, подпись

**Согласие на размещение выпускной квалификационной работы
бакалавра/специалиста/магистранта
в электронной библиотеке ФГБОУ ВО «АГИКИ»**

Ректору ФГБОУ ВО «АГИКИ»

С.С. Игнатевой

от обучающегося _____ (Ф.И.О.)

направление/специальность

Группа

СОГЛАСИЕ

Я, _____, (ФИО полностью) даю согласие ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств» безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до общего сведения) выполненную мною в рамках образовательной программы выпускную квалификационную работу (далее - ВКР) бакалавра/специалиста/магистра на тему: (нужное подчеркнуть)

_____ в электронной библиотеке АГИКИ.

2. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

Дата _____

Подпись

Образец оформления списка литературы

Официальные документы:

Об образовании в Российской Федерации : федер. закон. — М. : Омега — Л., 2014. — 134 с.

О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : федер. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ, ред. от 6 дек. 2006 — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148531>. 24.02.2014.

Справочные [и статистические] издания:

Энциклопедии:

Большая юридическая энциклопедия / сост. А. Б. Барихин [более 30000 терминов и определений]. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Книжный мир, 2010. - 960 с. (Вид издания, как правило входит в заголовок. В квадратных скобках указываются дополнительные сведения, которых нет на титуле.) Словари: Словарь финансово-экономических терминов / И. Ф. Драчинская [и др.] ; под ред. И. З. Ярыгиной, Н. Г. Кондрахиной. - М. : Финансовый ун-т, 2012. - 172 с. (Вид издания, как правило входит в заголовок. У издания более трех авторов, поэтому в сведениях об ответственности указан один [и др.] .)

Справочники:

Морозова, И. Н. HR-менеджмент : справ. менеджера по персоналу. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 251 с.

Сборники:

20 лет Содружеству Независимых Государств. 1991-2010 : стат. сб. - М. : СНГстат, 2011. - 513 с.

Книга одного автора:

Исагулиев, П. И. Ролевые игры и тренинги в коррекции заикания / П. И. Исагулиев. — М. : НИИ шк. технологии, 2009. — 111 с. Рыжанкова, Е. Н.

Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой / Е. Н. Рыжанкова. — М. : Сфера, 2010. — 64 с.

Книга двух авторов:

Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия : учеб. пособие / Л. И. Белякова, Н. Н. Волосков. — М.: Владос, 2009. — 287 с.

Жохова, О. В. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ / О. В. Жохова, Е. С. Лебедева. — М. : Сфера, 2010. — 64 с.

Книга трёх авторов:

Белякова, Л. И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи / Л. И. Белякова, Н. Н. Гончарова, Т. Г. Шишкова. — М. : Книголюб, 2005. — 55 с.

Книга четырёх и более авторов:

Коррекционная педагогика в начальном образовании : учеб. пособие / М. Э. Вайнер и др. — М. : Академия, 2003. — 313 с.

Статья из журнала:

Самойлюк, Л. А. К проблеме компенсации заикания в подростковом возрасте / Л. А. Самойлюк // Дефектология. — 2009. — № 5. — С. 29—28.

Статья из сборника:

Новоторцева, Н. В. Актуальные проблемы формирования у логопедов профессиональной компетенции в диагностической деятельности / Н. В. Новоторцева // Социальное образование: проблемы и перспективы : материалы конф. «Чтения Ушинского». — Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. — С. 3—9.

Описание ресурса локального доступа:

Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей - панорама «Бородинская битва», Интерсофт. — М.: Интерсофт, сор. 1997. — (CD-ROM). Интернет шаг за шагом [Электронный ресурс]: интерактивный учеб. — СПб.: ПитерКом, 1997. — (CD-ROM).

Электронные ресурсы:

Губанова, С.А. Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных [Электронный ресурс] // Тверская областная библиотека им. А. М. Горького [Сайт]. - Тверь, 2003. - Режим доступа: http://www.library.tver.ru/otdel_lib/ecz/internet-07_01.htm. Дата обращения 4.03.22.

Если не хватает каких - либо выходных данных просто их пропускаем:
Давыдов, И. Информационные ресурсы на тему культуры и искусства в Сети [Электронный ресурс] // Информационно-исследовательский центр «Медиа-АртЛаб» [Сайт]. - Режим доступа: <http://www.mediaartlab.ru>. (Дата обращения 21.05.22.)