

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
Кафедра Дизайна и декоративно-прикладного искусства народов Арктики

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 10 июня 2021 г. протокол №11
председатель

С.С. Игнатьева

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:
**54.03.02. Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы**
*профиль Художественное проектирование изделий
декоративно-прикладного искусства*

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
Очная



Якутск
2021

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Виды итоговых аттестационных испытаний.....	5
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	5
4.Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний	7
5. Выпускная квалификационная работа бакалавра	8
5.1 Темы выпускной квалификационной работы.....	8
5.2 Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	9
5.3 Правила оформления выпускных квалификационных работ	13
6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	14
6.1 Требования к защите	14
6.2 Требования к докладу.....	15
7 Фонд оценочных средств и критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	15
7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (государственная итоговая аттестация).....	15
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	20
7.2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения государственной итоговой аттестации	20
7.2.2 Критерии оценки выпускных квалификационных работ.....	21
7.3 Примерные темы выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению 54.03.02 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень высшего образования - бакалавр)	24
7.4 Процедура оценивания выпускной квалификационной работы и ее защиты.....	27

Приложение А	30
Приложение Б.....	31

1. Общие положения программы государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 54.03.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень бакалавриата)

Программа государственной итоговой аттестации бакалавров составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы утвержденного приказом Минобрнауки РФ от от 13.08.2020 г. №1010 (зарегистрировано в Минюсте РФ № 59494 от 26.08.2020 г.).

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» (Режим доступа: <http://agiki.ru/uploads/default/files/3cdf4e99b93c9e9e33f59c71d677f955.pdf>),
- Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО АГИКИ 4 (Режим доступа: <http://agiki.ru/uploads/default/files/423197ddf46578b814295864e6dd5d8a.pdf>),
- Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата) и размещения в электронной библиотеке АГИКИ (Режим доступа: <http://agiki.ru/uploads/default/files/352cb3d3482e450aea782fcd6f440146.pdf>).

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и

соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, теоретической и практической подготовленности выпускников и продолжению образования в магистратуре.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: создание произведений искусства декоративно-прикладного искусства и народных промыслов различного назначения (предметы и изделия культурно-бытового назначения, декоративная пластика, декоративное оформление интерьеров, музейные и выставочные объекты); художественное исполнение произведений декоративно-прикладного и народных промыслов; преподавание художественных дисциплин.

1.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

При разработке программы бакалавриата институт устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 54.03.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

01 Образование и наука:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

04 Культура и искусство

04.002 «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов; Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений)

В сферах: декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; изобразительного искусства; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, также включает:

вид творческой деятельности, связанный с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами и объединяющий достижения декоративного искусства, конструирования, технологии и направленный на создание эстетически совершенных и высококачественных уникальных и тиражируемых предметов и изделий;

образование в области искусств;

художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

педагогическая деятельность художественного профиля.

1.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

художественный;

проектный;

информационно-технологический;

исполнительский;

**2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата**

**2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	<u>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</u>	6	<u>Общепедагогическая функция. Обучение</u>	A/01.6	6
				<u>Воспитательная деятельность</u>	A/02.6	6
				<u>Развивающая деятельность</u>	A/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	<u>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</u>	6	<u>Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</u>	A/02.6	6.1
				<u>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную</u>	A/03.6	6.1

				<u>общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</u>		
				<u>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</u>	A/04.6	6.1
				<u>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</u>	A/05.6	6.2
	B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования				B/02.6	6.3	
	C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых				C/02.6	6.3	
Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности				C/03.6	6.3	
04.002 Специалист по	B	Изготовление художественных изделий		Изготовление художественных изделий с росписью по металлу	B/02.5	5

техническим процессам художественной деятельности		в традициях народных художественных промыслов		Изготовление художественных изделий с росписью по керамике	В/03.5	5	
				Изготовление художественных изделий с росписью по дереву	В/05.5	5	
				Изготовление художественных изделий с резьбой по дереву	В/06.5	5	
				Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней	В/06.5	5	
	Е	Проектирование, изготовление и реализация художественно- дизайнерских решений			Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера	Е/01.5	5
					Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов	Е/02.5	5

04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности

Дополнительные характеристики

Наименование документа	код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	733	Рабочие художественных промыслов и других видов производств в художественной промышленности, занятые изготовлением и реставрацией изделий из металла, дерева, текстиля, кожи и других материалов
ЕТКС	-	Реставратор художественных изделий и декоративных предметов
ОКСО	070801	Декоративно-прикладное искусство
	070802	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
	031501	Искусствоведение
ОКНПО	230106	Реставратор произведений из дерева
	380900	Изготовитель изделий из кости и рога

	380901	Резчик по кости и рогу
	380301	Изготовитель художественных изделий из металла

2. Виды государственной итоговой аттестации

Формами итоговых аттестационных испытаний выпускников ФГБОУ ВО «АГИКИ» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриат) являются:

— защита выпускной квалификационной работы (ВКР);

3. Порядок процедуры проведения государственной итоговой аттестации

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (уровень бакалавриат) высшего образования, разработанной ФГБОУ ВО «АГИКИ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Требования к государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (уровень бакалавриат) изложены в пункте 6.8.ФГОС ВО.

Председателем государственной экзаменационной комиссии должен быть, как правило, доктор или кандидат наук, профессор, либо один из ведущих специалистов в области библиотечно-информационной деятельности. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению вуза. Члены государственной экзаменационной комиссии назначаются из числа научно-педагогических работников института и лиц,

приглашенных из сторонних учреждений: авторитетных специалистов в области библиотечно-информационной деятельности, работодателей. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается ректором института.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки бакалавра, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий.

4. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по процедурным вопросам не позднее следующего рабочего дня после прохождения государственного

аттестационного испытания. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора по уважительной причине председателем становится лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным в АГИКИ порядком проведения государственных аттестационных испытаний. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, подавший апелляцию.

Для рассмотрения процедурных вопросов по защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии. Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Повторное прохождение государственного аттестационного испытания должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию. Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

5. Выпускная квалификационная работа бакалавра

Выпускная квалификационная работа обучающихся по направлению

подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (уровень бакалавриат) представляет собой законченную разработку (исполнение), в которой систематизируются, закрепляются и расширяются полученные во время теоретического и практического обучения знания и умения по дисциплинам базовой и вариативной части, а также дисциплин по выбору. В дипломном проекте должно быть продемонстрировано применение этих знаний и умений при решении разрабатываемых вопросов и проблем.

Выпускная квалификационная работа направлена на выяснение степени подготовленности студента к выполнению самостоятельной практической работы, выполняется в форме дипломного проекта.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по данному направлению подготовки высшего профессионального образования, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

5.2 Темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития творческой, художественно-проектной деятельности. Тема ВКР должна соответствовать направлению основной образовательной программы 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и определяться тематикой НИР кафедры, задачами, которые решают предприятия или учреждения, по заданию которого выполняется работа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются приказом ректора. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для

подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант. Бакалавру выдается задание на выполнение ВКР (Приложение А), подписанное руководителем работы и заведующим кафедрой. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора. Выпускная квалификационная работа в соответствии с основной образовательной программой выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения преддипломной практики.

5.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

5.2.1. Подготовка ВКР включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» выбор проектирования и исследования, назначение научного руководителя;
- составление плана исследования, подбор необходимых источников и научной литературы, а также соответствующего фактического материала;
- разработка проекта изделия, написание и оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка к защите ВКР;
- непосредственная защита ВКР.

5.2.2. Порядок выполнения ВКР

1. Бакалавр начинает выполнение ВКР с получения задания на выполнение выпускной квалификационной работы.
2. Руководитель ВКР:
 - выдает задание на выпускную квалификационную работу;

- рекомендует студенту основную литературу, справочные и вспомогательные материалы и другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения ВКР;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом.

3. Бакалавр в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой проекта самостоятельно на основе глубокого изучения литературы по специальности;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет этапы предпроектного исследования и проектирования;
- участвует в работе спец. семинара выпускающей кафедры, где он обязан выступать с сообщениями.

4. В утвержденные сроки периодического отчета по выполнению ВКР, бакалавр отчитывается перед руководителем работы и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

5. По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство работой. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и организаций.

6. За принятые в ВКР решения, за достоверность полученных результатов, за соответствие его требованиям и методическим указаниям, разработанным выпускающей кафедрой ответственность несет автор выпускной квалификационной работы.

7. Полностью подготовленная к защите ВКР представляется руководителю работы.

8. Руководитель составляет письменный отзыв о работе студента. Заведующий кафедрой на основании этих материалов и после представления

работы на кафедре решает вопрос о допуске к защите. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры.

10. ВКР с отзывом руководителя, со всеми подписями и датами на титульном листе пояснительной записки представляется в ГЭК для защиты. Представленная к защите выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы:

- исполнение проекта (или его части, в материале или в виде макета, в зависимости от сложности объектов и технологии изготовления);
- визуализация разработки (планшеты и плакаты на твердой основе, альбомы, проспекты, наглядные материалы);
- пояснительная записка к дипломному проекту;
- визуализация разработки в цифровом формате (электронная презентация, видеоролик и т.п.).

Содержательная структура пояснительной записки должна состоять из следующих компонентов:

- титульный лист;
- содержание, с перечислением написанных автором глав и подглав, с указанием номеров страниц;
- введение;
- главы теоретико-аналитической, практической и главы о выполнении проекта;
- заключение;
- список использованной литературы и других источников;
- приложения.

Введение. Обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Глава 1. Теоретико-аналитическая часть работы. Анализ истории вопроса и его современного состояния. Аналитическое исследование, систематизация

и классификация привлекаемого материала на базе избранной дипломником методики исследования. Обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования.

Глава 2. Практическая часть работы. Стадии выполнения проекта в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Анализ последовательности разработки проекта, стадий производственного цикла, нормативных документов и современных требований к продукции (изделиям) выбранной области.

Глава 3. Часть работы, описывающая последовательность и результат работы над проектом. Описание предпроектного исследования, технического задания и концепции, этапов работы и результата работы над проектом.

Заключение. Выводы по теме исследования. Возможности применения проекта и перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Список использованной литературы и других источников.

Приложения. Иллюстративные приложения, содержащие визуализацию дипломной разработки в печатном и цифровом форматах (распечатка макетов планшетов и слайдов презентации).

5.3. Правила оформления выпускных квалификационных работ

Исполнение разработки проекта декоративно-прикладного искусства или его части, в материале или в виде макета, в зависимости от сложности объектов и технологии изготовления, должно быть качественным и завершенным. Визуализация разработки планшетов и плакатов на твердой основе, для всех профилей размеры модуля 1,0 м. x 1,0 м. Альбомы, технико-технологические папки, проспекты, наглядные материалы брошюруются, или оформляются в отдельные папки. Визуализация проекта в цифровом формате (электронная презентация, видеоролик и т.п.) создаются в доступных цифровых форматах и записываются на цифровом носителе (флеш-карты,

CD-диск).

Текст пояснительной записки дипломного проекта должен быть представлен в компьютерном наборе на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги (формата А4) с полуторным (1,5) межстрочным интервалом. Предпочтительно используемым шрифтом является Times New Roman (кегель 14). Все страницы (кроме обложки и титульного листа) нумеруются в верхней части и выравниваются от центра страницы. Размеры полей текста: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 30 мм. Поля слева оставляют для переплета.

Введение и каждую главу дипломной записки следует начинать с новой страницы с четким выделением ее наименования. Наименования параграфов и пунктов печатаются после удвоенного межстрочного интервала.

Объем дипломной записки, включая приложения, должен составлять не менее 30-40 страниц машинописного текста. Дипломная записка должна быть сброшюрована и оформлена в твердый переплет, сопровождается цифровым носителем.

6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

6.1 Требования к защите

Выпускные квалификационные работы защищаются публично на заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Дата, время и место проведения защиты выпускных квалификационных работ определяются расписанием государственных аттестационных испытаний, утвержденным ректором по согласованию с первым проректором в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК при участии в нем не менее 2/3 ее общего состава. Помимо членов ГЭК на защите могут присутствовать научные руководители и рецензенты представляемых работ, коллеги защищающегося, представители администрации, студенческая

общественность.

Допуск к защите. Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- Пояснительную записку к ВКР, выполненную полностью, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе и сброшюрованную;
- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом. Все вышеперечисленные документы и материалы за один день до защиты должны быть переданы секретарю ГЭК.

Процедура защиты:

1. Председатель ГЭК называет фамилию, имя, отчество студента – автора выпускной квалификационной работы, тему ВКР, зачитывает его краткую характеристику.

2. Студенту-выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада до 20 минут, включая демонстрацию представленного проекта).

3. После доклада студенту – автору ВКР задают вопросы члены ГЭК. Вопросы задают и присутствующие на защите. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности. Письменный вопрос следует прочитать вслух.

4. По решению председателя ГЭК может быть зачитан отзыв руководителя.

5. С разрешения председателя ГЭК выступают члены ГЭК и желающие выступить из числа присутствующих на защите.

6. Затем заключительное слово предоставляется студенту выпускнику в ответ на выступления.

7. После заключительного слова председатель ГЭК выясняет, имеются или нет замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты выпускной квалификационной

работы.

8. Общая длительность защиты одной работы – не более - 45 минут.

Требования к докладу:

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы;
- теоретические предпосылки исследования;
- обоснование выбора метода исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее практическую значимость, степень и характер новизны элементов научного вклада. Доклад должен сопровождаться электронной презентацией.

7. Фонд оценочных средств и критерии оценки выпускной квалификационной работы

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (государственная итоговая аттестация)

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Системное и критическое мышление

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Инклюзивная компетентность

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Экономическая культура, в том числе и финансовая грамотность

- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция

— УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными универсальными компетенциями (ОПК):

Профессиональная ориентация

— ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств; истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; постигать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Научные исследования

Научные исследования

— ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях

Методы создания авторского художественного проекта

— ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале

Организаторская деятельность

— ОПК-4 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях

Информационно-коммуникационные технологии

— ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Педагогическая деятельность

— ОПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых

Государственная культурная политика

— ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

Выпускник должен обладать следующими профессиональными универсальными компетенциями (ПК):

— ПК-1 Способен создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале; владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла творческого проекта, владеет навыками макетирования и моделирования, работы с цветом и цветовыми композициями; способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, креативном подходе к решению художественной задачи; учитывать при разработке художественного проекта особенности материалов, их формообразующие свойства.

- ПК-2 Способен учитывать геокультурные, исторические, особенности арктического региона для устойчивого развития теории и практики, инновационных технологий художественно-проектной культуры дизайна и народного искусства.
- ПК-3 Способен к уважительному и бережному отношению к историческому наследию, культурным традициям народов Арктики, пониманию и развитию творческой деятельности как части художественных процессов региона и мировой культуры.

Выпускник должен обладать следующими знаниями и навыками:

В художественной деятельности владеть практическими навыками различных видов изобразительного искусства и способов проектной графики, элементарными профессиональными навыками скульптора, современной шрифтовой культурой, приемами работы в макетировании и моделировании, приемами работы с цветом и цветовыми композициями; разрабатывать и выполнять проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; способностью создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале; уметь собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

В проектной деятельности уметь определять цели, содержание, организацию проектной работы, синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта, уметь разрабатывать проектные идеи, основанные на творческом подходе к поставленным задачам, создавать комплексные функциональные и композиционные решения;

В производственно-технологической деятельности, владеть знаниями и конкретными представлениями об основах художественно-промышленного производств, основными экономическими расчетами художественного

проекта, работать в коллективе, постановки профессиональных задач и принятию мер по их решению, нести ответственность за качество продукции;

В организационно-управленческой деятельности разбираться в функциях и задачах учреждений и организаций, связанных с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами, осуществлять ведение деловых профессиональных переговоров и деловой переписки, применять на практике нормативно-правовую базу этого направления

В научно-исследовательской деятельности применять методы научных исследований при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

В области исполнительской деятельности уметь копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства, варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими процессами, составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства, контролировать качество изготавливаемых изделий.

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по государственной итоговой аттестации	Трудоемкость (ак. час)
	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3	Защита выпускной квалификационной работы	1. Подготовка выпускной квалификационной работы 2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	216

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

7.2.1. Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки сформированности компетенций	
		Выпускная квалификационная работа	Защита выпускной квалификационной работы

1.	УК-1	+	+
2.	УК-2	+	+
3.	УК-3	+	+
4.	УК-4	+	+
5.	УК-5	+	+
6.	УК-6	+	+
7.	УК-7	+	+
8.	УК-8	+	+
9.	УК-9	+	+
10.	УК-10	+	+
11.	УК-11	+	+
12.	ОПК-1	+	+
13.	ОПК-2	+	+
14.	ОПК-3	+	+
15.	ОПК-4	+	+
16.	ОПК-5	+	+
17.	ОПК-6	+	+
18.	ОПК-7	+	+
19.	ПК-1	+	+
20.	ПК-2	+	+
21.	ПК-3	+	+

7.2.2. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы оцениваются по пятибалльной системе. Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- четкость структуры ВКР и соблюдение логики изложения материала;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- объем и уровень анализа научной и специальной литературы по исследуемой проблеме;
- качество навыков научно-исследовательской деятельности в области искусствоведения (декоративно-прикладного искусства и народных промыслов);
- новизна творческой и экспериментально-исследовательской работы;
- знание методов организации творческого процесса художников декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- правильность и аккуратность оформления ВКР, качество предоставленного визуального материала и разработки (исполнения) дипломного проекта;

- соответствие формы представления дипломного проекта всем требованиям, предъявляемым к оформлению подобных работ;
- содержание отзыва руководителя (и отзыва возможного заказчика);
- качество устного доклада, уровень культуры общения автора с аудиторией;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции
1.	Постановка проблемы решения художественно-проектных задач, оценка ее актуальности, обоснование задач предпроектного исследования и проектной разработки.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Научная достоверность и критический анализ собственных результатов. Корректность и достоверность выводов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Использование специальной научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов преддипломной практики	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Творческие методы и подходы к разработке проекта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-1
5.	Научный, практический, проектный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для темы квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании проекта выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Выставляется при наиболее полном соответствии представленной к защите ВКР всем вышеизложенным критериям. Квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, решению актуальных проектных задач. Автор ВКР, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников, аналогов, проектов. Работа состоит из теоретического раздела и реального проектного предложения, или практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных методов проектирования и разработки изделий декоративно-прикладного искусства и информационных технологий. В работе присутствует обстоятельный предпроектный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и проектные задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру, и положительные отзывы научного руководителя.

2.	Хорошо	Выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре. Квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, решению актуальных проектных задач. Автор ВКР, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников, аналогов, проектов. Работа состоит из теоретического раздела и реального проектного предложения, или практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных методов проектирования и разработки изделий декоративно-прикладного искусства и информационных технологий. В работе присутствует обстоятельный предпроектный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и проектные задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру, и положительные отзывы научного руководителя.
3.	Удовлетворительно	Выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких параметрах. Если бакалавр продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем, проектных методов в рамках тематики квалификационной работы. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям. В отзывах научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы.
4.	Неудовлетворительно	Выставляется за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям, за выпускную квалификационную работу, которая не содержит предпроектных исследований, анализа научной проблемы, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. Несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

Критерии шкалы оценивания процедуры защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Отлично	доклад четко и верно структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; доклад изложен уверенно, докладчик хорошо увязывает текст доклада с экспозиционным материалом, активно комментирует его; даны исчерпывающие ответы на все вопросы.
	Хорошо	доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; доклад изложен достаточно уверенно, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на экспозиционный материал, но недостаточно его комментирует; даны ответы на большинство вопросов.
	Удовлетворительно	доклад неправильно структурирован, не в полной мере отражает суть работы; речь сбивчивая, неуверенная, докладчик мало ссылается на экспозиционный материал, не укладывается в лимит времени; не может ответить на часть дополнительных вопросов.
	Неудовлетворительно	доклад нелогичен, не структурирован, не раскрывает задач работы, содержит существенные ошибки; при защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки, плохо ориентируется в экспозиционном материале.

7.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (бакалавриат)

- Разработка комплектов, наборов украшений;
- Разработка объектов малых архитектурных форм;

- Разработка изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения;
- Разработка произведений и объектов малой пластики (скульптура);
- Разработка сувенирной продукции.

7.4. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы и ее защиты

Выпускная квалификационная работа проходит проверку на наличие заимствований согласно «Положению о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (плагиата) и размещения в электронной библиотеке АГИКИ» (Режим доступа: <http://agiki.ru/uploads/default/files/352cb3d3482e450aea782fcd6f440146.pdf>)

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзыва научного руководителя;
2. Коллегиального решения государственной экзаменационной комиссии. Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие научных руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (уровень высшего образования - бакалавриат). Решение о

соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки предусмотренных образовательной программой направления подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (уровень высшего образования - бакалавриат) при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим. Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. По положительным результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки предусмотренных образовательной программой направления подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (уровень высшего образования - бакалавриат) и выдаче диплома о высшем образовании.

Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра дается на закрытой части заседания по 5-ти балльной системе. При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы. Если выпускная квалификационная работа признается неудовлетворительной, решается вопрос о предоставлении студенту права защитить бакалаврскую работу повторно (ту же с

соответствующими доработками или разработать новую тему).

Составитель: Петрова Анна Григорьевна – кандидат искусствоведения,
доцент

**ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

**Кафедра дизайна и декоративно-прикладного искусства народов
Арктики**

Утверждаю: Зав. кафедрой _____ «___» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студенту _____

Направление подготовки: 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы»

Тема работы _____

утверждена приказом по институту от «_____» _____ 20__ г.

Краткое содержание ВКР _____

3. Срок сдачи студентом законченной работы _____

4. Кафедра _____

5. Научный руководитель _____

6. Консультант по работе _____

7. Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____

Студент-исполнитель _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ
И ИСКУССТВ»**

Кафедра дизайна и декоративно-прикладного искусства народов Арктики

Допустить к защите

Зав. кафедрой, _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: «Разработка комплекта женских украшений «Уһун суһуох»

Направление подготовки/специальность

54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Профиль подготовки/квалификация бакалавр

Выполнил Н.В. Пермякова, студент группы ДИ-16 _____ подпись

Руководитель Н.А. Васильев, доцент кафедры дизайна и декоративно-прикладного
искусства народов Арктики _____ подпись

Консультанты _____

Якутск

2021