

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
Кафедра культурологии и социально-культурной деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от «11» июня 2020 г. протокол №12
председатель

С.С. Игнатьева



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
51.04.03 «Социально-культурная деятельность»

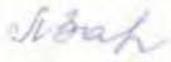
Профиль подготовки
«Менеджмент социально-культурной деятельности»
Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная, заочная

Якутск
2020

Утверждено
на заседании кафедры от «15» мая 2020 г., протокол № 10

Зав.кафедрой



Л. Д. Заярная

Согласовано
на заседании Учебно-методического совета АГИКИ от 10 июня 2020 г.
протокол № 13

Председатель УМС



В. С. Никифорова

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Структура государственной итоговой аттестации	4
3. Выпускная квалификационная работа.....	4
4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ_51.04.03 «Социально-культурная деятельность», профиль_«Менеджмент социально- культурной деятельности»	9
5. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	14
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	20

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, разработанной в «Арктический государственный институт искусств и культуры» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация – магистр предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Решением Ученого совета института в состав государственной итоговой аттестации включена подготовка и сдача государственного экзамена, и защита выпускной квалификационной работы

3. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа магистра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной профессиональной области, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

-УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;

-ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности;

-ПКО-1. Способен к обеспечению процесса реализации государственной культурной политики в деятельности учреждений социально-культурной ной сферы;

- ПКО-2. Способен ставить задачи научного исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований, внедрять инновационные достижения науки в деятельность учреждений социально-культурной сферы;

ПКО-3. Способен к осуществлению на научной основе организации творческо-производственной деятельности учреждений культуры, рекреационных объектов и индустрии досуга;

- ПКО-4. Способен к педагогическому обеспечению социально-культурной деятельности, преподаванию теоретических и практических

дисциплин культуротворческой направленности в образовательных учреждениях всех уровней, учреждениях дополнительного образования.;

- ПКО-5. Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению социально-культурной деятельности и эффективному менеджменту учреждений социально-культурной сферы;

- ПКО-6. Готов к научно-методическому обеспечению социально-культурной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников учреждений культуры;

- ПКО-7. Готов к проектированию, оптимизации и модернизации социально-культурной деятельности;

- ПКО-8. Быть способным к комплексному решению задач продюсирования и постановки художественно-творческих образных выразительных средств;

- ПК-1. Способен составлять методические рекомендации по использованию результатов научных исследований для учреждений и организаций социально-культурной сферы;

- ПК-2. Готов к системному анализу, диагностике, мониторингу и экспертной оценке ресурсной базы социально-культурной деятельности;

- ПК-3. Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности;

- ПК-4. Способен к формированию систем инновационного маркетинга, культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижения социокультурных проектов (проектов, программ, акций);

- ПК-5. Способен к экспертизе социально-культурных проектов и оказанию консультативной помощи в разработке инновационных программ в социально-культурной сфере;

- ПК-6. Готов к художественному руководству творческо-производственной деятельностью учреждений культуры, реализующих

социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуuroохранные, культурно-досуговые, рекреативные).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы направлена на проверку сформированности у выпускников следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальными нормативными актами института.

Этапы процесса подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Основные этапы, определяющие процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР) из перечня рекомендованных тем выпускных квалификационных работ по направлению, в соответствии с собственными научными интересами или желаемым направлением будущей профессиональной деятельности. Составление плана выпускной квалификационной работы.

2. Обоснование актуальности выполнения выпускной квалификационной работы на данную тему на основе анализа, имеющегося в отечественной и зарубежной теории и практике социально-культурной деятельности. Определение объекта, предмета исследования, постановка цели и задач выпускной квалификационной работы.

3. Изучение и анализ научной и справочной литературы, периодических изданий, интернет-сайтов, нормативных и статистических материалов по выбранной тематике

4. Выбор научных методов исследования, применяемых в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

5. Анализ деятельности организации, на примере которой выполняется ВКР, в целом, а также подробный анализ исследуемой проблемы с учетом специфики организации

6. Анализ нормативных правовых актов учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны

7. Разработка технологий менеджмента, принятия решений в сфере социально-культурной деятельности для решения проблем, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

8. Описание сущности предлагаемых к осуществлению технологий менеджмента в социально-культурной деятельности.

9. Определение актуальных задач государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности.

10. Выбор технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания.

11. Подготовка плана осуществления развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.

12. Выявление возможности осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации.

13. Обобщение результатов выпускной квалификационной работы.
14. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
15. Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат», научному руководителю и заведующему кафедрой и не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.
16. Подготовка презентации к защите ВКР.
17. Защита ВКР.

**4. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
51.04.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент
социально-культурной деятельности»**

1. Управление деятельностью учреждений социально-культурной сферы.
2. Основные тенденции развития социально-культурной деятельности в РФ.
3. Государственное регулирование и контроль в системе социально-культурной деятельности.
4. Управление мотивацией персонала в социально-культурной сфере.
5. Развитие технологий социально-культурной деятельности с различными группами населения.
6. Управление технологиями посредничества в социально-культурной сфере.
7. Применение маркетинговых концепций в управлении организациями СКС.
8. Основные направления автоматизации и виртуализации бизнес-процессов в учреждениях СКС.
9. Управление процессами коммерциализации в организациях СКС.
10. Управление инновационными процессами в учреждениях СКС.
11. Современные тенденции развития гостиничного бизнеса.
12. Основные тенденции развития шоу-бизнеса как отрасли сферы услуг.
13. Управление рекламной деятельностью организации СКС.
14. Управление маркетингом и рекламой национального туристского продукта.
15. Развитие PR-менеджмента в системе маркетинговых коммуникаций организаций СКС.
16. Управление сервисной деятельностью в организациях СКС.
17. Разработка бизнес-плана организации СКС.
18. Маркетинговая политика организации СКС.
19. Кадровая политика организации СКС.
20. Рекламная политика организации СКС.

21. Управление набором и отбором персонала организации СКС.
22. Управление мотивацией персонала в организациях СКС.
23. Специфика менеджмента в учреждениях СКС.
24. Разработка стратегии развития организации СКС.
25. Стимулирование деятельности персонала организации СКС.
26. Управление развитием корпоративной культуры организации СКС.
27. Управление конфликтами в организации СКС.
28. Управление рекреативно-оздоровительной деятельностью организации СКС (отрасли СКС, региона).
29. Развитие основных направлений социально-культурной деятельности молодежи Самарской области.
30. Управление ценообразованием в организациях СКС.
31. Управление качеством обслуживания в организациях (отраслях) СКС.
32. Государственное и рыночное регулирование учреждений (отраслей) СКС.
33. Управление страховой защитой в организациях (отраслях) СКС.
34. Формирование государственной (региональной, муниципальной) политики развития СКС.
35. Управление коммерческой организацией СКС.
36. Управление некоммерческой организацией СКС
37. Управление государственными учреждениями СКС.
38. Управление муниципальными учреждениями СКС.
39. Современное состояние и развитие отрасли СКС.
40. Управление финансовым механизмом деятельности организации СКС.
41. Управление бюджетированием как инструментом гибкого развития организации СКС.
42. Управление внедрением информационных технологий в учреждениях СКС.
43. Организация и управление деятельностью организации в сфере культуры.
44. Государственная (региональная, муниципальная) политика в области охраны объектов культурного наследия.
45. Управление конкурентными преимуществами организаций СКС.
46. Современное состояние инфраструктуры отрасли СКС в регионе.
47. Управление имиджем организации СКС как инструментом ее рекламы.
48. Управление системой мониторинга предпринимательской среды регионального рынка услуг организации культуры.
49. Развитие системы VIP-обслуживания в отраслях (в организациях) СКС.
50. Совершенствование кадровой политики организации СКС
51. Разработка имиджа компании как направление повышения эффективности деятельности предприятия социально-культурной сферы.
52. Антикризисное управление организацией в социокультурной сфере.

- 53.Повышение экономической эффективности деятельности организаций СКС.
- 54.Предпринимательская деятельность организаций СКС.
- 55.Формы и источники финансирования деятельности организаций СКС.
- 56.Технологии проектной деятельности в СКС.
- 57.Управление финансовым состоянием коммерческих организаций СКС
- 58.Посредническая деятельность организаций СКС
- 59.Особенности налогообложение в организациях СКС.
- 60.Политика налогообложения в организациях СКС
- 61.Управление рисками в организациях СКС
- 62.Управление оборотными средствами в организациях СКС
- 63.Управление основными средствами в организациях СКС
- 64.Управление дебиторской задолженностью в организациях СКС.
- 65.Проблемы формирования эффективной системы стратегического управления в организации СКС.
- 66.Разработка сбалансированной системы показателей в организации СКС.
- 67.Финансовый менеджмент в системе управления денежными потоками организации СКС.
- 68.Разработка структуры управления организацией, ориентированной на решение стратегических задач.
- 69.Разработка функциональной стратегии в области развития человеческих ресурсов.
- 70.Организация и управление материальными запасами в организации СКС.
- 71.Организация и этапы разработки системы планов развития организации СКС.
- 72.Значение связей с общественностью (Public Relations) в управлении фирмой.
- 73.Формирование модели стратегического планирования на стадии роста предприятия малого бизнеса в СКС.
- 74.Управления финансовыми затратами в системе менеджмента организации СКС.
- 75.Система управления качеством работ, услуг в организации СКС.
- 76.Разработка политики управления имуществом организации СКС.
- 77.Роль процесса управления политикой коммуникаций в системе менеджмента компании.
- 78.Разработка стратегии управления сбытом в системе менеджмента компании.
- 79.Управленческий контроль, его формы и методы.
- 80.Значение маркетинга в управлении организацией СКС.
- 81.Стратегические решения как сфера риск-менеджмента.
- 82.Использование методов стимулирования деятельности по созданию объектов интеллектуальной собственности в системе менеджмента организации.

- 83.Формирование конкурентных преимуществ на основе анализа системы управления человеческими ресурсами.
- 84.Разработка стратегии развития на основе адаптации зарубежной практики социально-этичного маркетинга.
- 85.Разработка политики функционирования и комплексного развития организации СКС.
- 86.Содействие учреждений культуры и средств массовой информации в культурном развитии личности.
- 87.Создание новых типов организаций культуры, их юридическое и экономическое обоснование.
- 88.Отношения собственности в сфере культуры и ее современная структура.
- 89.Социальная политика и социально-культурная работа: взаимосвязь и реализация.
- 90.Социальное обеспечение и социально-культурная работа.
- 91.Социальная защита и социально-культурная работа.
- 92.Досуг как фактор социальной реабилитации.
- 93.Социокультурные аспекты социальной работы.
- 94.Моделирование профессиональных качеств менеджера культуры.
- 95.Психологические аспекты в управлении отраслью культуры.
- 96.Управление частным предприятием в сфере досугового бизнеса.
- 97.Арт-менеджмент: региональный аспект.
- 98.Сегментирование потребительского рынка в СКС.
- 99.Социальная реклама в учреждениях социально-культурной деятельности.
100. Международное культурное сотрудничество организаций СКС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра по направлению 51.04.03. «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы, но во всех случаях включает: титульный лист, оглавление, введение, основную часть с разбивкой на главы и параграфы, заключение, список использованных источников и литературы. При необходимости в ВКР могут быть включены дополнительные материалы (графики, таблицы и т.д.), оформленные в виде

приложения. Для проектных разработок и художественно-творческих работ по направлению подготовки структура ВКР включает:

- пояснительную записку к ВКР;
- эскизную или технологическую папку/папки;
- видеоролик (при необходимости).

Титульный лист выпускной квалификационной работы отражает информацию об образовательной организации, где выполнялась работа, об авторе, наименовании направления подготовки, научном руководителе, допуске работы к защите, оценке и др.

Второй лист выпускной квалификационной работы содержит «Оглавление», с указанием номеров страниц, с которой начинается каждый раздел. Оглавление включает: введение, наименование всех глав, параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Во введении раскрываются: актуальность темы, цель и задачи исследования; степень освещения темы в литературе с указанием ученых, основных научных исследований; нормативная база; практическая и значимость работы; структура ВКР.

Основной текст распределяется по главам и параграфам в соответствии с поставленными задачами. Содержание глав и параграфов должно отвечать их названиям, раскрывать содержание ВКР, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В конце каждого параграфа подводятся итоги и делаются выводы. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему.

В заключении подводятся итоги исследования, в обобщенном виде излагаются выводы и предложения автора.

Приложения включают статистические и социологические обзоры, подготовленные автором, схемы, таблицы и т.д. Каждое приложение нумеруется и содержит один информационный массив.

В список использованных источников и литературы включаются все информационные источники, использованные автором.

Объём основного текста выпускной квалификационной работы составляет до 90 страниц, в него не входят приложения и список использованных источников и литературы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать долю оригинальности в пределах, регламентированных Положением о порядке проведения проверки ВКР на наличие заимствований (плагиата) и размещения в электронной библиотеке АГИКИ (Утв. решением Ученого Совета от 03.11.2016 г. протокол №2, в ред. от 06.04.2018 г. протокол №7). Доля оригинального текста должна быть не менее чем 70%. (Утв. решением Ученого совета от 03.11.2016 г. протокол №2).

5. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 104 с. — 978-5-9516-0723-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : учебное пособие для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 26-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 539 с. - Библиогр.: с. 497-500.
3. Горчакова В.Г. Имиджелогия. Теория и практика [Электронный

ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.Г. Горчакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 978-5-238-02095-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52471.html>

4. Домбровская, А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ю. Домбровская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/37001>. — Загл. с экрана.

5. Дулатова, А. Н. Информационная культура личности : учеб. метод. пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Дулатова, Н. Б. Зиновьева. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 176 с. – (Библиотекарь и время. XXI век)

6. Жаркова, Л. С. Деятельность учреждений культуры : учеб. пособие / Л. С. Жаркова. - М. : МГУКИ, 2003. – 234 с.

7. Зайцева, Н. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Зайцева. - 5-е изд. стер. - Москва : Академия, 2008. - 234, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм) (Учебник).

8. Захаркина А.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

9. Зудина Е.В., Кайль Я.Я., Самсонова М.В., Епина В.С., Великанов В.В., Смыковская Т.К. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие/ Е.Зудина [и др.]..- Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет , 2016.-57 с. Текст: электронный //Электронно –библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57785.html>

10. Калятин, В. О. Интеллектуальная собственность (Исключительные

права) : учеб. для вузов / В. О. Калятин ; Со вступ. ст. В. А. Дозорцева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2000. - 459 с. Киселева Т. Г. Красильников Ю. Д. Социально-культурная деятельность : учеб. / Т. Г. Киселева. - М. : МГУКИ. , 2004 – 539 с.

11. Комплексный анализ деятельности учреждений культуры Республики Саха (Якутия) : (итоги научного исследования) / [авт. кол.: В. Б. Игнатьева, к.и.н., А. Г. Томаская, Е. Г. Маклашова, к.полит.н. и др. М-во культуры и духов. развития Респ. Саха (Якутия), М-во образования и науки Рос. Федерации, Аркт. гос. ин-т культуры и искусств

12. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / . — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100051.html>

13. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Рудычев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66664.html>

14. Основы культурной политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Т. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75587.html>

15. Основы продюсерства : учеб. / под. ред. Г. П. Иванова и др. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 719 с.

16. Основы продюсерства. Аудиовизуальная сфера = Foundations of Producership. Audiovisual Sphere : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области кино и телевидения / [В. В. Арсеньев, И. Д. Барский, А. Л. Богданов и др.] ; под ред. д-ра экон. наук Г. П. Иванова и др. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 719 с.

17. Семенкова С.Н. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления/-Тюмень : учебно-методическое пособие/Государственный аграрный университет Северного Зауралья – 2014. -56 с.- Текст: электронный //Электронно –библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81304.html>

18. Тульчинский, Г. Л. Менеджмент в сфере культуры : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Культурология" / Г. Л. Тульчинский, Е. Л. Шекова ; Нац. исслед. ун-т, Высш. шк. экономики - Санкт-Петербург. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2013. - 541 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература

19. Чечетин, А. И. Основы драматургии : учеб. пос. для вузов культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2004. - 148 с.

20. Шекова, Е.Л. Менеджмент и маркетинг в сфере культуры. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Шекова, Г.Л. Тульчинский, В.Н. Евланов, Э.В. Новаторов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3820>. — Загл. с экрана.

21. Шульмин, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шульмин. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76562>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Веснин В.Р. Менеджмент: учебник: доступное изложение сложных вопросов : современный подход и новейшие исследования : самое важное - в центре внимания : графическая подача основных положений / В. Р. Веснин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2007. - 504 с.

2. Винокурова Е. П. Культурная политика в Республике Саха

(Якутия) : этно- и геокультурные особенности / Е. П. Винокурова ; отв. ред. д. социол. н., проф. У. А. Винокурова. - Новосибирск : Наука, 2014. - 150, [4] с., [8] л. цв. ил.

3. Жаркова Л.С. Деятельность учреждений культуры. Учебное пособие. 3-е изд. испр. и доп. М.: МГУКИ, 2003. – 225 с.

4. Жарков А.Д., Чижиков В.М. Культурно-досуговая деятельность. М.: МГУКИ, 2008. – 460 с.

5. Жидков В. С. Культурная политика России: теория и история / В. С. Жидков, К. Б. Соколов. – М. : Академический проект, 2001. – 592 с.

6. Ульяновский, А.В. Реклама в сфере культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ульяновский. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2012. - 520 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3807>. - Загл. с экрана.

7. Чижиков В.М., Чижиков В.В. Теория и практика социокультурного менеджмента: Учебник. М.: МГУКИ, 2008. 608 с.

8. Чижиков В.М., Чижиков В.В. Введение в социокультурный менеджмент: Учебное пособие. М.:МГУКИ, 2003, 382 с. Ульяновский, А.В. Реклама в сфере культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ульяновский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2012. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3807>. — Загл. с экрана.

9. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Чумиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 159 с.

Базы данных, информационно-поисковые системы

- 1.ЭБС «IPRbooks».
- 2.Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я).
- 3.Электронный каталог АГИКИ.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценки государственного аттестационного испытания при проведении государственной итоговой аттестации используется разработанный институтом фонд оценочных средств, который представляет собой совокупность оценочных и диагностических средств и методических материалов, предназначенных для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, факта соответствия (несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующей ОПОП (Приложение 1).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

в форме защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

51.04.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

1. Назначение фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА)

Назначение фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации – обеспечить научно-методическую платформу для проведения государственной итоговой аттестации выпускников с целью установления соответствия их подготовки ожидаемым результатам образования ОПОП ВО.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, обуславливающих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, что позволит обеспечить последующую востребованность выпускника Института на рынке труда и реализацию его профессиональных компетенций.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются оценка владения выпускником целым рядом компетенций, определенных для ФГОС ВО и готовность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Оценочные средства для контроля сформированности компетенций ФГОС ВО при прохождении государственной итоговой аттестации

№ п/п.	Форма ГИА	Компетенции	Оценочные средства
1.	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Отзыв научного руководителя. Рецензия на ВКР Защита ВКР.

3. Краткая характеристика ФОС ГИА

№ п /п	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		
1.	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	Научно-прикладная работа по актуальной проблеме, систематизирующая и закрепляющая теоретические знания и практические умения и навыки студента при решении задач ВКР, характеризующая уровень его подготовки и готовность к профессиональной деятельности.	Перечень тем ВКР.
2.	Отзыв научного руководителя	Оценочное средство, позволяющее оценить личностные качества студента и качество выполненной им выпускной квалификационной работы.	Структура отзыва.
3.	Рецензия на ВКР	Оценочное средство, позволяющее охарактеризовать качество выпускной квалификационной работы.	Структура рецензии.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан на основе Программы государственной итоговой аттестации для ОПОП магистра.

Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы определяются требованиями к выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 51.04.03. «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности». Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется «Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО АГИКИ» (утв. решением Ученого совета от 18.04.2017 г. протокол №8, в ред. от 06.04.2018 г. протокол №7).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа, ее объем и структура определяются кафедрой культурологии и социально-культурной деятельности в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств».

Основные темы выпускных квалификационных работ, определяются руководящим и преподавательским составом кафедры. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается научный руководитель.

Заведующий выпускающей кафедрой и преподаватели могут оказывать методическую, консультационную помощь выпускнику в период всего цикла подготовки выпускной квалификационной работы.

В помощь магистрантам в подготовке и защите выпускной квалификационной работы кафедрой разработаны методические рекомендации.

Рекомендации к процедуре подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Научным руководителем выпускной квалификационной работы магистранта может быть как преподаватель кафедры, преподаватели-совместители и практические работники, имеющие ученые степени кандидата или доктора наук и являющиеся специалистами в области социально-культурной деятельности. За каждым из руководителей

выпускной квалификационной работы закрепляют от одного до 8 (но не более 10) человек.

Научный руководитель и магистрант совместно разрабатывают календарный план и задание на ВКР.

В календарном плане определяются сроки разных видов деятельности по подготовке и защите ВКР:

- изучение информационных источников;
- сроки подготовки разделов выпускной квалификационной работы;
- подготовка графических материалов;
- срок передачи ВКР для нормоконтроля и исправления ошибок;
- передача дипломной работы в ГЭК.

В задании на выпускную квалификационную работу фиксируется тема, номер приказа о закреплении темы и научного руководства, исходные данные о работе, основные вопросы ВКР, перечень обязательных материалов и способы презентации работы на защите, консультанты по работе и дата выдачи задания. Все пункты задания составляются в строгом соответствии с темой работы.

Научный руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- утвердить план выпускной квалификационной работы;
- оказывать консультационную помощь магистранту в определении окончательной темы ВКР, в подготовке плана ВКР, графика выполнения ВКР;
- оказывать помощь в подборе необходимой литературы, справочных, фактических и документных материалов, других источников по теме;
- содействовать в выборе методики исследования;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

- вносить необходимые коррективы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- произвести оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв руководителя).

Выполненная выпускная квалификационная работа проверяется научным руководителем в срок до 10 дней. Научный руководитель дает официальный письменный отзыв на выпускную квалификационную работу и ставит свою подпись на ее титульном листе.

Магистрант обязан:

- не менее двух раз в месяц отчитываться перед руководителем о выполнении задания;
- представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за три недели до назначенной даты защиты ВКР.

Консультанты назначаются для руководства разделами выпускной квалификационной работы в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит межкафедральный или междисциплинарный характер.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» для сбора и проверки письменных учебных работ в институте.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР включает:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- представления магистрантом своей работы;

- вопросы магистранту и его ответы на заданные вопросы;
- рассмотрение отзыва научного руководителя дипломной работы (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- ответы магистранта на замечания, отмеченные в рецензии;
- оценивание защиты ВКР членами ГЭК;
- сообщение результата защиты ВКР магистранту;
- заключительное слово магистрант.

Защита ВКР проходит в форме публичного выступления в присутствии всех желающих. Рекомендуется присутствие на защите научного руководителя.

На речь по защите ВКР магистранту предоставляется около 10-15 минут, в течение которых он должен представить свою работу, акцентировав внимание на ее актуальности и практической значимости.

В ходе защиты члены государственной экзаменационной комиссии знакомятся с презентацией выпускной квалификационной работы. После выступления магистранта члены государственной экзаменационной комиссии и присутствующие на защите лица задают вопросы по содержанию работы, докладу, содержанию презентации.

Тематика вопросов может выходить за пределы работы, но должна оставаться в рамках учебной программы подготовки выпускников.

Ответы выпускника на вопросы членов государственной комиссии и присутствующих должны быть краткими, но полными по существу и показывать глубину знания темы, уровень оперирования результатами исследования и владения представленными материалами. После завершения ответов на вопросы зачитываются отзыв научного руководителя, рецензия на выпускную квалификационную работу.

Если в них содержатся замечания по работе, выпускнику необходимо на них ответить. Ответы магистранта на вопросы членов государственной

комиссии, присутствующих, а также на замечания, содержащиеся в рецензии и отзыве научного руководителя, должны быть обоснованными и аргументированными

На рассмотрение государственной комиссии могут быть представлены и другие материалы: справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы, опубликованные научные статьи, материалы научных конференций, в которых участвовал студент, справка и др.

После защиты, члены комиссии в дискуссионном порядке коллективно выставляют оценки каждому из защищавшихся магистров, что обеспечивает объективную оценку защиты магистрантом ВКР.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

После окончательного согласования оценок секретарь приглашает магистрантов в аудиторию, где председатель ГЭК сообщает о решении комиссии, включая оценки за работу.

Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о практической значимости выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать магистрантов для поступления в аспирантуру.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В рамках государственной итоговой аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-

7, ПК0-8, ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6 по результатам государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР, который осуществляется в соответствии с предложенной методикой по завершении обучения по программе магистратуры 51.04.03. «Социально-культурная деятельность».

Методика оценивания уровня сформированности по результатам государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР – покомпонентная, результаты ГИА описываются компонентой компетенций «владеть». Компоненты «знать» и «уметь» определяются уровнем освоения дисциплин ОПОП ВО и уровнем прохождения практик (учебной, производственной (преддипломной), предшествующих государственной итоговой аттестации.

Сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций оценивается так, что элементы их компонентной структуры связаны с программой государственной итоговой аттестации, её целями и задачами и перечнем представленных оценочных средств в ФОС ГИА.

Оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций производится на трех уровнях: пороговом, повышенном и высоком.

Критерии и шкала оценивания уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по результатам прохождения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы

При оценке уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК0-1, ПК0-2, ПК0-3, ПК0-4, ПК0-5, ПК0-6, ПК0-7, ПК0-8, ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК- 6 на защите выпускной квалификационной работы принимаются во внимание следующие критерии:

- актуальность решаемой задачи и ее практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы;
- корректная формулировка объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования;
- наличие критического анализа актуальной литературы, использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования;
- умение и навыки работы с информацией;
- обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования;
- глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы);
- соответствие рекомендаций цели и задачам работы; обоснованность и аргументированность выводов и предложений;
- практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой;
- качество оформления работы;
- качество доклада, сделанного на заседании ГЭК;
- умение выпускника отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- понимание автором значения проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры.

Оценка за выпускную квалификационную работу складывается из трех показателей, включающих:

- оценку в отзыве научного руководителя ВКР качества работы студента в период подготовки ВКР на соответствие выпускника требованиям к его профессиональной подготовке и его деловых и личностных качеств, проявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в традиционной шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно»;
- оценку в рецензии на качество выпускной квалификационной работы выполненной студентом в традиционной шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно»;
- оценку членами государственной экзаменационной комиссии качества выпускной квалификационной работы и качества ее защиты (качества доклада, умения выпускника отвечать на вопросы и др.) в традиционной шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно».

Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется как среднее арифметическое вышеуказанных оценок в традиционной шкале «отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно».

На основании интегральной оценки приводится вывод об уровне сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по результатам государственной итоговой аттестации (защиты ВКР). Критерии и шкала оценивания уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы показаны в таблице:

Интегральная оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уровень сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 по результатам прохождения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР.	Пороговый	Повышенный	Высокий

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме публичного выступления. На выступление с докладом перед членами государственной экзаменационной комиссии отводится 10-15 минут, поэтому в докладе излагается суть самостоятельно выполненных разработок, практические результаты исследования, элементы вклада в решение проблемы.

В ходе защиты члены государственной комиссии знакомятся с презентацией выпускной квалификационной работы. После выступления магистранта члены государственной экзаменационной комиссии и присутствующие на защите лица задают ему вопросы по теме работы. Тематика вопросов может выходить за пределы работы, но должна оставаться в рамках учебной программы подготовки выпускников. Ответы выпускника на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих должны быть краткими и аргументированными и показывать знание темы, владение представленными результатами исследования. После завершения ответов на вопросы зачитываются отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу.

На рассмотрение государственной экзаменационной комиссии могут быть представлены и другие материалы: справки о внедрении результатов

научно-исследовательской работы магистранта, опубликованные научные статьи, материалы научных конференций, в которых участвовал магистрант, справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и т.п.

Основные задания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР) из перечня рекомендованных тем выпускных квалификационных работ по направлению 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», в соответствии с собственными научными интересами или желаемым направлением будущей профессиональной деятельности. Составление плана выпускной квалификационной работы.

2. Обоснование актуальности выполнения выпускной квалификационной работы на данную тему на основе анализа имеющегося в отечественной и зарубежной теории и практике социально-культурной деятельности. Определение объекта, предмета исследования, постановка цели и задач выпускной квалификационной работы.

3. Изучение и анализ научной и справочной литературы, периодических изданий, интернет-сайтов, нормативных и статистических материалов по выбранной тематике

4. Выбор научных методов исследования, применяемых в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

5. Характеристика объекта исследования.

6. Анализ деятельности организации, на примере которой выполняется ВКР, в целом, а также подробный анализ исследуемой проблемы с учетом специфики данного предприятия.

7. Анализ деятельности исследуемой организации, количественных и качественных характеристик, характеризующих эффективность социально-

культурной деятельности, с целью выработки рекомендаций по эффективному решению имеющихся проблем.

8. Разработка плана мероприятий для решения проблемы исследуемой организации.

9. Обобщение результатов выпускной квалификационной работы.

10. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.

11. Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат», научному руководителю и заведующему кафедрой.

12. Подготовка презентации к защите ВКР.

13. Защита ВКР.

Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы для членов государственной экзаменационной комиссии

1. Актуальность и значимость темы выпускной квалификационной работы; востребованность и роль темы в современном обществе.

2. Профессионализм выполнения: логическая последовательность выполнения работы, аргументированность в постановке цели, задач; конкретность выводов в соответствии с поставленной целью и задачами; качество и информативность таблиц, графиков.

3. Уровень владения выпускником компетенциями в сфере профессиональной деятельности.

4. Возможность практического использования проведенного исследования: целесообразность внедрения в практику конкретных предложений и выводов, сформулированных в работе

5. Использование научной литературы, различных ресурсов.

6. Оформление работы согласно требованиям методических рекомендаций.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются уровнем освоения компетенции: пороговый, продвинутой, высокий.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивается на «отлично» работа, в которой содержание изложено на высоком теоретическом уровне, дан анализ действующего законодательства, практики, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные выводы, предложения по совершенствованию организации или деятельности объекта (предмета) исследования. Во время защиты на все вопросы даны аргументированные ответы, при этом выпускник проявил творческие способности в понимании вопросов и изложении ответов на них. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценки «хорошо» заслуживает работа, в которой достигнута цель, решены задачи, правильно сформулированы выводы, сформулированы предложения по совершенствованию деятельности объекта (предмета) исследования. Даны правильные ответы на большинство вопросов. Есть некоторые замечания к оформлению ВКР.

На «удовлетворительно» оценивается работа, в которой теоретические вопросы в основном раскрыты, сделаны в основном правильные выводы. Сформулированы некоторые предложения, но недостаточно аргументированы. Во время защиты выпускник не ответил на ряд вопросов. Есть замечания к оформлению ВКР.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, содержание которой слабо раскрывает тему либо недостаточно представлены практическая и информационно-теоретическая часть. При защите выпускник не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, есть замечания к оформлению ВКР, есть отрицательный отзыв научного руководителя.

Решение об оценке выпускных квалификационных работ объявляется председателем государственной экзаменационной комиссии публично в тот же день после оформления протоколов заседания по защите.

Решение о присвоении выпускнику квалификации магистра по направлению подготовки 51.04.03. «Социально-культурная деятельность» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленных протоколами.

Прошедшая процедуру публичной защиты выпускная квалификационная работа, записанная на электронный носитель с отзывом научного руководителя, рецензией хранится в установленном порядке.

Отзыв научного руководителя

Отзыв руководителя составляется в определенной форме. В нем отражается соответствие содержания выпускной квалификационной работы (ВКР) индивидуальному заданию, степень самостоятельности выпускника при выполнении ВКР, его инициативность, умение обобщать и делать соответствующие выводы. В отзыве научный руководитель отмечает:

- уровень владения профессиональных компетенций, определенных образовательной программой;
- способность использовать теоретические знания в самостоятельной работе;
- полноту, аргументированность и самостоятельность решения поставленных вопросов, практическую значимость;
- способность к использованию научных методов исследования (опрос, анкетирование, эксперимент, сравнительный анализ и т. д.);

-готовность к профессиональной деятельности.

В заключении научный руководитель указывает на достоинства и недостатки ВКР, грамотность, стиль изложения и другие положения выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки ВКР для научного руководителя

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1. Умение обосновывать актуальность темы ВКР и раскрывать, оценивать степень разработанности проблемы	Выпускник умеет полно и развернуто обосновывать актуальность выбранной темы и осуществлять постановку проблемы, раскрывать основные направления ее разработки	Выпускник умеет обосновывать актуальность выбранной темы, но делает это недостаточно полно; очень кратко раскрывает степень разработанности проблемы	Выпускник недостаточно убедительно обосновывает актуальность выбранной темы, делает это недостаточно четко и поверхностно, слабо раскрывает степень разработанности проблемы	Выпускник обнаруживает неумение обосновывать актуальность темы и раскрывать степень разработанности проблемы
2. Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера	Выпускник свободно владеет понятийным аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование; полно и качественно раскрывать тему	Выпускник свободно ориентируется в терминологической системе, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения структуры работы	Выпускник проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим	Выпускник слабо владеет понятийным аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы
3. Умение грамотно излагать и правильно оформлять работу в соответствии с требованиями к ВКР	Работа грамотно оформлена в соответствии со всеми требованиями	Имеются недочеты в оформлении работы, стилистические, речевые, орфографические и пунктуационные ошибки	Работа содержит грамматические и речевые ошибки, погрешности в оформлении	Автор не умеет оформлять работу в соответствии с требованиями
4. Выводы по выпускной	ВКР является самостоятельным	ВКР является самостоятельным	ВКР имеет недостаточную	ВКР носит описательный

квалификационн ой работе	исследованием, соответствует цели и поставленным задачам	исследованием, соответствует ключевым задачам	исследовательскую направленность с частично решенными задачами	(реферативный) характер, основные задачи не решены
-----------------------------	--	--	---	---

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР) должна пройти внешнее или внутреннее рецензирование. Внешняя рецензия может быть дана работниками других высших учебных заведений, сотрудниками научных организаций, имеющие ученую степень или ученое звание, представителями организации по профилю специальности и теме ВКР, имеющим ученую степень, опыт в данной сфере деятельности. Внутренняя рецензия может быть дана преподавателями междисциплинарных кафедр, имеющими ученую степень или ученое звание.

Рецензент знакомится с текстом ВКР, определяет качество выполнения исследования, объективность полученных результатов, полноту отражения общих и специальных проблемно-тематических вопросов и др. Оценивает соответствие определенных во введении и заключении параметров и выводов содержанию текста ВКР. Соответствие содержания заданию по выпускной квалификационной работе, на актуальность темы исследования, участие выпускника в достижении исследовательских целей и задач, уровень теоретической подготовки, достоверность и обоснованность фактов, выводов, рекомендаций и их практического применения. Рецензентом оценивается структура ВКР, стиль изложения ВКР.

Рецензент в обязательном порядке отмечает недостатки и замечания. Рецензия заверяется подписью рецензента и печатью организации по месту работы рецензента. Рецензия должна быть представлена на кафедру не позднее, 10 дней до дня официальной защиты.

Критерии оценки ВКР для рецензента

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1. Актуальность и значимость избранной темы, степень обоснованности проблемы	Выбранная тема является актуальной. В работе обоснована актуальность и значимость проблемы исследования, степень ее разработанности и новизны	Выбранная тема является актуальной. В работе кратко или недостаточно полно обоснована значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках	Отдельные аспекты выбранной темы являются актуальными. Но в работе слабо обоснована актуальность и значимость темы	Вызывает сомнение актуальность темы. В работе не обоснована актуальность проблемы
2. Теоретический анализ и практическая значимость; практическая направленность работы	Исследование содержит теоретический анализ, имеет практическую значимость, носит ярко выраженную практическую направленность. В работе представлена связь авторского исследования с задачами исследуемого объекта. Работа имеет высокую практическую значимость	Исследование содержит элементы теоретического анализа. Решены основные задачи практического характера. В работе отражены возможности использования результатов проведенного исследования в процессе профессиональной деятельности. Работа имеет достаточную практическую значимость	Исследование содержит элементы теоретического анализа. Практическая направленность работы выражена слабо, не определены перспективы использования результатов проведенного исследования на практике. Работа имеет недостаточную практическую значимость	В исследовании освещаемая проблема в теории и практике решена. Не выделена практическая направленность работы, не описаны перспективы ее использования. Работа не имеет практической значимости
3. Логичность и последовательность изложения текста, аргументированность выводов и предложений	В работе имеется четкая структура, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, соответствующие цели исследования	Текст изложен логично, но есть недочеты в структуре работы. Выводы не всегда аргументированы, но в основном соответствуют целевым установкам	В работе имеются недостатки в логичности и изложении текста. Выводы не всегда соответствуют целевым установкам	Отсутствует логика в структуре работы, и изложении содержания исследования. Выводы отсутствуют
4. Качество оформления работы и стиль	Работа оформлена в соответствии	Работа имеет погрешности в оформлении,	В работе имеются различного рода ошибки, опечатки	Оформление не соответствует требованиям,

изложения материала	требованиями к ВКР, стиль изложения грамотный, научный	стилистические ошибки. Стиль изложения грамотный, научный	недочеты в оформлении. Студент слабо владеете научным стилем изложения	предъявляемым к ВКР
------------------------	--	---	--	------------------------