

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета от
07.05.2025 протокол № 9
Председатель

С.С. Игнатьева

ПОЛОЖЕНИЕ
о научной деятельности студентов
в ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств»

1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (далее – Положение) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» (далее – Институт) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающимися всех направлений подготовки/специальностей и форм обучения в Институте.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО), нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Института.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Институте, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и творческие задачи.

1.4. НИР формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в Институте знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

1.5. Требования Положения обязательны для всех работников Института, связанных с проведением научно-исследовательской работы обучающихся.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

1.1. Основной целью организации и ведения НИР является повышение качества подготовки выпускников в Институте через освоение обучающимися основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе.

2.2. Основные задачи НИР:

2.2.1 формирование у обучающихся навыков НИР в профессиональной области и на их основе - углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы по направлению подготовки/специальности;

2.2.2. освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

2.2.3. формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно- теоретических и эмпирических исследований;

2.2.4. формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;

2.2.5. формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

2.2.6. формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.

2.2.7. формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно- исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т. д.) форме;

2.2.8. приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

2.2.9. непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно- исследовательской деятельности кафедры.

3. Основные формы научно-исследовательской работы

3.1. НИР подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) и выполняемую дополнительно к ней.

3.2. Формы реализации НИР, являющейся частью учебного процесса:

3.2.1. раздел образовательной программы соответствующего уровня;

3.2.2. отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом;

3.2.3. компонент учебного занятия, предусмотренный учебными программами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.;

3.2.4. индивидуальное задание исследовательского характера, выполняемое в ходе самостоятельной работы или практики;

3.2.5. раздел курсовой работы;

3.2.6. выпускная квалификационная работа;

3.2.7. другие формы работы по усмотрению кафедр;

3.3. Формы НИР, выполняемой дополнительно к ОП ВО:

3.3.1. участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрами, преподавателями, научными работниками;

3.3.2. участие в работе научных обществ, дискуссионных клубов, семинарах.

3.3.3. участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах;

3.3.4. участие в конкурсах, научных олимпиадах;

3.3.5. другие формы работы по усмотрению кафедр.

4. Содержание и организация научно-исследовательской работы, являющейся разделом образовательной программы соответствующего уровня

4.1. Содержание научно-исследовательской работы, являющейся разделом ОП ВО соответствующего уровня НИР, являющаяся обязательным разделом ОП ВО подготовки специалиста, бакалавра и магистра, направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.1.1. НИР, являющаяся обязательным разделом ОП ВО подготовки специалиста, бакалавра и магистра, направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.1.2. НИР бакалавра может частично или полностью являться разделом учебной практики обучающегося.

4.1.3. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в реальной НИР Института.

4.1.4. При реализации программы НИР студентам должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования в лабораториях Института или других учреждениях по научной тематике выпускающей кафедры или согласованной с Институтом тематике другого учреждения;

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах подразделений Института;

- получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава;

- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;

- использовать программные, информационные и технические ресурсы Института в соответствии с планом работ;

- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию);

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИР;

- выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

4.1.5. Кафедрами могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- обоснование темы исследования;

- составление плана НИР;

- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;

- написание рефератов по избранной теме;

- обработка результатов выполненной работы.

4.1.6. Объемы и конкретное содержание всех этапов НИР специалистов/бакалавров/магистров, являющейся разделом ОП ВО соответствующего уровня, определяются программой НИР.

4.1.7. Программа НИР специалистов/бакалавров/магистров разрабатывается соответствующей выпускающей кафедрой, рассматривается и утверждается на заседании учебно-методическом совете.

4.1.8. Программа НИР специалистов/бакалавров/магистров должна предусматривать:

- содержание и сроки выполнения студентами индивидуальных заданий на выполнение НИР;

- порядок и сроки подготовки и защиты студентами отчетов по НИР;

- форму аттестации по НИР (зачет или дифференцированная оценка).

4.1.9. Программа НИР специалистов/магистров содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- оборотную сторону титульного листа;

- основную часть;

- приложения (не являются обязательным элементом).

4.1.10. Основная часть программы НИР должна включать следующие разделы:

- цели НИР;

- задачи НИР;

- место НИР в структуре образовательной программы высшего образования;

- компетенции обучающегося, формируемые выполнения НИР;

- структура и содержание НИР;

- формы контроля НИР;

- учебно-методическое и информационное обеспечение НИР;

- материально-техническое обеспечение НИР.

4.1.11. Приложения к программе НИР могут содержать методические указания по организации самостоятельной работы студентов во время выполнения НИР, форму отчета и другие материалы по усмотрению кафедры.

4.1.12. Кафедра вправе внести в программу НИР иную информацию.

4.2. Организация НИР, являющейся разделом ОП ВО соответствующего уровня

4.2.1. НИР может выполняться обучающимися на кафедрах, структурных подразделениях Института, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.2.2. НИР, выполняемая студентами на предприятиях, в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между Институтom и предприятием, учреждением или организацией.

4.2.3. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4.2.4. Для всех категорий студентов выполнение НИР является обязательным, если этот раздел предусмотрен учебным планом. По НИР студенты представляют на выпускающую кафедру материалы, предусмотренные текущей и промежуточной аттестацией, с последующей аттестацией.

4.2.5. НИР может осуществляться студентами как непрерывным циклом, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием НИР и теоретическим обучением.

4.2.6. Закрепление руководителей НИР, тема и место её проведения осуществляется распоряжением проректора по научно-творческой и инновационной деятельности на основании представления заведующих кафедр не позднее, чем за две недели до начала НИР.

4.2.7. Руководителями НИР назначаются преподаватели соответствующих выпускающих кафедр.

4.2.8. Руководитель НИР:

- принимает участие в работе комиссии по аттестации НИР и в подготовке студенческих конференций по итогам НИР;

- рассматривает отчеты обучающихся по НИР, дает отзывы об их работе;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении.

4.2.9. Учебная нагрузка преподавателей, осуществляющих руководство НИР, определяется по действующим в Институте нормам времени учебной работы.

4.2.10. В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается письменный отчет.

4.2.11. Форма контроля выполнения НИР – зачет или дифференцированный зачет, устанавливается учебным планом. Оценка по НИР или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

4.2.12. По окончании НИР или ее этапа обучающийся в течение недели составляет письменный отчет и сдает его руководителю НИР.

4.2.13. Форма контроля выполнения НИР – зачет или дифференцированный зачет, устанавливается учебным планом. Оценка по НИР или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся НИР.

4.2.14. Студенты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время.

5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости путем подготовки проекта изменений и дополнений начальником отдела науки, творческих проектов и инноваций.

5.2. Изменения и дополнения утверждаются приказом ректора.