

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотации программ практик

Программы практик соответствуют ФГОС направления 51.03.06. «Библиотечно-информационная деятельность» и логике учебного плана.

Аннотация рабочей программе дисциплины

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Цель учебной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, формирование профессиональных и личностных качеств студентов, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные типы и виды библиотек, их задачи и функции;
- основные направления деятельности библиотек;

уметь:

- использовать на практике знания в области библиотечно-информационной деятельности;
- применять полученные знания при оценке сущностных, типобразующих и производных функций библиотек, характеристике существующих типов и видов библиотек, их информационных ресурсов и направлений деятельности;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

владеть:

- первичными навыками изучения и анализа деятельности библиотек;
- навыками работы с компьютером;
- первичными навыками анализа библиотечно-информационной деятельности;

- первичными навыками оформления результатов изучения деятельности библиотек в виде отчета об итогах практики.

Формируемые компетенции: ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины. Ознакомление с программой практики, вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по библиотеке. Ознакомление с фондом библиотеки, системой каталогов и картотек, участие в работе с фондом. Ознакомление с основными процессами обслуживания пользователей, участие в обслуживании пользователей.

Аннотация рабочей программе дисциплины

«Производственная практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности»

Цель производственной практики: получение профессиональных знаний и умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- системы классификации документов;
- основные виды и типы документов, их особенности, функции, свойства и признаки;
- историю развития зарубежной и отечественной книги как важного вида документа.

- технологию составления библиографической записи;

Уметь:

- анализировать структуру документа, его реквизиты;
- составлять библиографическое описание документа;

Владеть:

- навыками самостоятельной классификации документов по разным основаниям, определения типо-видовых признаков и характеристик документов, их жанровые особенности, читательское назначение;

- навыками аналитико-синтетической переработки информации;
- навыками использования инструктивно-методической документации для процесса составления библиографической записи;
- навыками анализа библиотечно-информационной деятельности;
- навыками оформления результатов изучения деятельности библиотек, результатов практической деятельности в виде отчета об итогах практики.

Формируемые компетенции: ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины. Ознакомление с программой практики, вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с библиотекой-базой практики, ее историей, структурой, целями, задачами деятельности, основными направлениями деятельности. Анализ документов из фонда библиотеки. Изучение справочно-поискового аппарата библиотеки, участие в технической работе с традиционным каталогом. Освоение базовых навыков аналитико-синтетической переработки информации.

Аннотация рабочей программе дисциплины «Технологическая практика»

Цель практики - закрепление теоретических знаний по ведущим дисциплинам, овладение на практике основными технологическими процессами по формированию фондов, библиотечно-информационному и библиографическому обслуживанию пользователей.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- теоретические основы формирования библиотечного фонда;
- теоретические основы библиотечно-информационного и библиографического обслуживания пользователей библиотеки.

уметь:

- выполнять основные технологические процессы формирования библиотечного фонда;

- выполнять основные технологические процессы библиотечно-информационного обслуживания;

- выполнять библиографические справки по запросам пользователей;

владеть:

- основными процессами комплектования, учета и размещения библиотечного фонда;

- технологией библиотечно-информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки.

Формируемые компетенции: ОК-7, ОК-8 ,ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

Краткое содержание дисциплины. Ознакомление с программой практики, вводный инструктаж. Знакомство с библиотекой-базой практики, ее историей, структурой, целями, задачами деятельности, основными направлениями деятельности. Ознакомление с основными документами библиотеки: уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, планами и отчетами о деятельности библиотеки. Участие в технологических процессах формирования библиотечного фонда. Изучение технологии библиотечно-информационного обслуживания пользователей, непосредственное участие в обслуживании пользователей. Участие в технологических процессах подготовки и проведения библиотечной выставки/группового или массового мероприятия библиотеки. Участие в справочно-библиографическом обслуживании пользователей, выполнение библиографических справок по запросам пользователей.

Аннотация рабочей программе дисциплины
«Преддипломная практика для выполнения выпускной
квалификационной работы»

Цель преддипломной практики: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, основных умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, развитие навыков научно-исследовательской работы, сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- теоретические основы библиотечно-информационной деятельности;
- методологию и методику библиотековедческих исследований;

уметь:

- осуществлять библиографический поиск по теме исследования;
- изучать и анализировать деятельность библиотек.

владеть:

- научными методами сбора и обработки эмпирической информации;
- методами качественной и количественной оценки деятельности библиотек.

Формируемые компетенции: ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПК-36.

Краткое содержание дисциплины. Ознакомление с библиотекой-базой практики. Изучение основных нормативно-правовых документов библиотеки: устава, планов, отчетов, статистических материалов, учетных и иных документов библиотеки. Участие в деятельности библиотеки в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Выявление и анализ материала для выпускной квалификационной работы.

Факультатив

Аннотация рабочей программе дисциплины

«Социология и психология чтения»

Цель изучения дисциплины: формирование готовности осознавать себя как потребителя и подвижника книжной культуры, научить ориентироваться и развивать читательские потребности и интересы у различных социальных групп.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы теории чтения;
- историю становления и развития социологии и психологии чтения как области научных знаний;
- современное состояние чтения и динамику чтения различных групп населения;
- Формы и методы деятельности по поддержке и развитию чтения, формированию потребности в чтении различных групп населения.

уметь:

- разработать программу или проект поддержки и развития чтения;
- провести социологическое исследование по изучению чтения и читателей;
- вести работу по привлечению к чтению, формированию потребности в чтении различных социальных групп населения;

владеть навыками:

- изучения читательских интересов, распространенности и содержания чтения населения;
- проведения мероприятий по формированию потребности в чтении различных социальных групп населения.

Формируемые компетенции: ОК-5, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины. Чтение как вид творческо-интеллектуальной деятельности человека. Становление социологии и

психологии чтения как области научного знания. Основные методы изучения чтения. Этапы изучения чтения в России. Изучение чтения в Республике Саха (Якутия). Состояние и тенденции чтения в современной России. Развитие потребностей и интересов к чтению у различных социальных групп. Программы и проекты по поддержке и развитию чтения в России и Республике Саха (Якутия).