



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

П АГИКИ 44-01-2016

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от 29 сентября 2016 г. протокол № 1
председатель

С. С. Игнатьева

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ
высшего образования

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ПАГИКИ 44-01-2016

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования, утверждения и структуру образовательной программы (далее – ОП) по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Арктический государственный институт культуры и искусств» (далее - Институт).

П. 1.2. читать в следующей редакции (изменено решением Ученого совета от 11.11.2018 г., протокол №2):

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 (в ред. от 05.04.2016 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – образовательные стандарты, ФГОС ВО);
- Уставом Института;
- Локальными актами Института.

1.3. Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент ООП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 2	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов (приложение 1, 2):

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- аннотации программ практик.
- государственная итоговая аттестация выпускников. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста магистерской диссертации по направлению/специальности (код, наименование).
- фонды оценочных средств.

2.2. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 3	<1>



2.4. В образовательную программу включаются учебные планы по всем формам обучения. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся, перечень формируемых компетенций.

В учебный план включаются:

- титульный лист;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- формируемые компетенции.

2.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул с указанием нумерации недель. Календарные учебные графики по Институту с указанием даты начала и окончания обучения утверждается ежегодно ректором Института на каждый учебный год.

2.6. К образовательной программе разрабатывается комплект рабочих программ дисциплин (далее - РПД) в соответствии с учебным планом (приложение 3).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и (или) указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 4	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ПАГИКИ 44-01-2016

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

Основная литература - указываются основные учебники с точки зрения необходимости, доступности, сроков издания, наличия в библиотеке;

Дополнительная литература - указывается литература, содержащая материал, дополнительный к основным разделам программы, необходимый для постановки научных исследований и углубленного изучения дисциплины (монографии, сборники статей, журналы и др.)

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

К каждой дисциплине разрабатывается комплект фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), иные методические материалы).

Выпускающая кафедра может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

2.7. К образовательной программе разрабатывается комплект программ всех видов практик:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 5	<1>



- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

2.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение 4).

2.9.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

2.9.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется кафедрой самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 6	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ПАГИКИ 44-01-2016

образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

III. ПРОЦЕДУРА РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Разработка образовательной программы осуществляется выпускающей кафедрой. Разработку образовательной программы магистратуры осуществляет руководитель магистерской программы соответственно с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедр Института. Разработку образовательной программы аспирантуры осуществляет заведующий аспирантурой соответственно с привлечением профессорско-преподавательского состава профильной кафедры Института.

3.2. В случаях реализации в Институте образовательных программ различной направленности (различных профилей) образовательная программа разрабатывается по каждому профилю подготовки.

3.3. Разработанная образовательная программа обсуждается на заседании кафедры, на котором принимается решение о ее одобрении (неодобрении) и рекомендации (не рекомендации) для ведения образовательной деятельности. Затем образовательная программа рассматривается на учебно-методическом совете Института, после чего получает рекомендацию на рассмотрение заседании Ученого совета.

3.4. После утверждения образовательной программы на заседании ученого совета Института и ректором Института она размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет» и в электронной информационно-образовательной среде «Виртуальный институт».

Образовательная программа обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и изменения законодательства. При сохранении содержания образовательной программы без изменений или внесении незначительных корректировок, которые отмечаются в листе изменений утверждаемом ректором (первым проректором) действие образовательной программы может быть продлено по решению ученого совета.

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 7	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

3.5. Утвержденные образовательные программы хранятся на выпускающей кафедре в электронном и бумажном варианте и выставляются на сайт Института.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Ответственность за своевременную и качественную разработку образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ аспирантуры, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований, программ кандидатских экзаменов программ государственной итоговой аттестации, а также ответственность за реализацию образовательной программы несут заведующие выпускающих кафедр.

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств».

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 8	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ПАГИКИ 44-01-2016

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.С. Игнатьева

« _____ » _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

Профиль подготовки:

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки РФ от _____ № _____

Квалификация (степень) выпускника:

Форма обучения:

Нормативный срок освоения программы:

Якутск

20__

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 9	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

Приложение 2

Структура основной образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Общие положения (объем, содержание, квалификация, присваиваемая выпускникам; направленность (профиль) образовательной программы; цель обучения, сроки освоения, трудоемкость программы).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению/специальности подготовки (код, наименование).

1.3. Требования к абитуриенту.

1.4. Область профессиональной деятельности выпускника.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника.

1.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

1.8. Компетенции выпускника ООП бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО (код, наименование).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению/специальности подготовки (код, наименование)

2.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки.

2.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

2.3. Аннотации программ практик.

2.4. Государственная итоговая аттестация выпускников. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста магистерской диссертации по направлению/специальности (код, наименование).

3. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО.

3.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (включая электронно-библиотечную систему, электронную информационно-образовательную среду) при реализации ООП ВО.

3.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.

4. Оценка качества освоения программы.

5. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график.

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 10	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

Приложение 3

Образец макета рабочей программы дисциплины (модуля)

Арктический государственный институт культуры и искусств

Кафедра _____

Рабочая программа дисциплины

(Название дисциплины)

Направление подготовки:

Профиль:

Квалификация выпускника:

Форма обучения:

Якутск

20__

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 11	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

Учебно-методическим советом АГИКИ от « ___ » _____ 20 ___ года,
протокол № ___

Составитель: Ф. И. О., должность

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 12	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины: дать студентам

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-
-
-

уметь:

-
-
-

владеть:

-
-
-

Формируемые компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<i>Содержание компетенции</i>	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1 Профиль подготовки:

Форма обучения - очная

Наименование раздела, темы	Всего	Количество часов					
		в том числе по видам учебных занятий					
		Аудиторные	СРС	Конт- роль	Вид проме- жуточ-ной атте-станции (зачет, экзамен)		
		<i>Лекции</i>	<i>Практически е занятия</i>				
			<i>Лаборатор- ные занятия</i>				

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 13 <1>



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»**

П АГИКИ 44-01-2016

		Кол- во часов	в т.ч. интер- актив- ные формы	Кол- во часов	в т.ч. интер- актив- ные формы				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Семестр								
Раздел 1.									
Тема 1.1.									
Тема 1.2.									
Раздел 2									
Тема 2.1.									
Тема 2.2.....									
Итого за семестр									
ВСЕГО									

**1.2 Профиль подготовки:
Форма обучения – заочная (при наличии)**

Наименование раздела, темы	Всего	Количество часов								
		в том числе по видам учебных занятий						СРС	Контр оль	Вид проме жуточ ной аттест ации (зачет, экзаме н)
		Аудиторные				Кол- во часо в	в. т.ч. интер актив ные форм ы			
		Лекции		Практически е занятия						
Лабораторн ые занятия										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	Семестр									
Раздел 1.										
Тема 1.1.										
Тема 1.2.										
Раздел 2										
Тема 2.1.										
Тема 2.2.....										
Итого за семестр										
ВСЕГО										

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 14	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела, темы и содержание	Вид учебного занятия	Количество часов
Раздел 1.			
1	Тема 1.1.	Лекция СРС	0/0 - 3/0 -
2	Тема 1.2.	Лекция СРС	0/0 - 3/0 -
3	Раздел 2.		
4	Тема 2.1.	Лекция СРС	0/0 - 3/0 -

2.1 Планы практических занятий

I. Раздел.....

№ 1

1.
2.

№ 2

1.
2.

Литература

1.
2.

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 15	<1>



2.2 Самостоятельная работа

Примерная тематика рефератов

Тема 1.1.

1.

2.

3.

Литература

1.

2.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства (Доступно в ЭИОС «Виртуальный институт»)
ОК -	Содержание компетенции	Знать	Контрольные вопросы к Разделу Тест. Примерные вопросы к экзамену/зачету
		Уметь.....	
		Владеть	
ПК -	Содержание компетенции	Знать	
		Уметь.....	
		Владеть	

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 16	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ПАГИКИ 44-01-2016

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ содержание	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК-	Знать	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшим и замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшим и замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшим и замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК	Знать	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшим и замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшим и замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные	Знает достаточно с	Демонстрирует высокий уровень
Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >		<Таппырова А. В.>		
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>		Стр. 17	<1>	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

				знания без грубых ошибок	небольшим и замечаниям и	знаний
--	--	--	--	--------------------------------	-----------------------------------	--------

3.4. Примерные вопросы к экзамену/зачету

1.
2.
3.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература:

1.
2.
3.

4.2 Дополнительная литература:

1.
2.
3.

4.3 Базы данных, информационно-поисковые системы

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «IPRbooks».
3. Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я).
4. Электронный каталог АГИКИ.
5.

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 18	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

Должность _____

Ф. И. О

Эксперты:

Заведующий кафедрой _____

Ф. И. О.

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 19	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

Приложение 4

Образец макета фонда оценочных средств

Арктический государственный институт культуры и искусств

Кафедра _____

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

(Название дисциплины)

Направление подготовки:

Профиль:

Квалификация (степень) выпускника:

Форма обучения:

Якутск

20__

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 20	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

Утверждена на заседании кафедры _____
от «__» _____ 20__ года, протокол №

Составитель: Ф. И. О., должность

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 21	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(Название дисциплины)

1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине

Назначение фонда оценочных средств по дисциплине « _____ »:

-
-
-

**2. Перечень компетенций ФГОС, дисциплинарная часть которых
оценивается дисциплиной**

Наименование компетенции	Код компетенции
Содержание компетенции	

**3. Перечень оценочных средств для контроля сформированности
компетенций в рамках разделов дисциплины**

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства (Доступно в ЭИОС «Виртуальный институт»)
ОК -	Содержание компетенции	Знать	Контрольные вопросы к Разделу Тест. Примерные вопросы к экзамену/зачету
		Уметь.....	
		Владеть	
ПК -	Содержание компетенции	Знать	
		Уметь.....	
		Владеть	

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 22 <1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ПАГИКИ 44-01-2016

--	--	--	--

4. Критерии и шкалы оценивания

Код компетенции/ содержание	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК-	Знать	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшим и замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшим и замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшим и замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК	Знать	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшим и замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшим и замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Владеть	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует	Знает достаточно	Демонстрирует высокий

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 23 <1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

			ошибки	частичные знания без грубых ошибок	с небольшим и замечаниям и	уровень знаний
--	--	--	--------	---	--	-------------------

4.2. Шкала оценки тестов и заданий

Оценка	Количество правильных ответов	Количество баллов
«отлично»		
«хорошо»		
«удовлетворительно»		
«неудовлетворительно»		
Максимальное количество баллов		

5. Оценочные средства

5.1 Контрольные вопросы к разделам

Раздел I

.....

Раздел II

.....

Раздел III

.....

5.2 Тесты

5.3 Примерные вопросы к экзамену/зачету

1.

2.

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 24	<1>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2016

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

Должность _____ Ф. И. О.

Эксперты:

Заведующий кафедрой _____ Ф. И. О.

Разработчик	<УУМРиСПС>	<специалист >	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 25	<1>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 44-01-2018

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого совета
от 01 ноября 2018 г., протокол №2
председатель

С. С. Игнатьева

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования

от 29 сентября 2016 года протокол № 1 внести следующие изменения:

1. П. 1.2 раздела I. Общие положения изложить в следующей редакции:
«1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 (в ред. от 05.04.2016 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – образовательные стандарты, ФГОС ВО);
- Уставом Института;
- Локальными актами Института.

Первый проректор

С.С. Иванов

Согласовано

Начальник Управления УМДиРС

Т.Ю. Петрова

Председатель ППОС

Л. Д. Васильева

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>