

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотации к программам учебных дисциплин представлены по всем разделам, включая профессиональный модуль и вариативную часть, входящим в ООП ВО. Перечень дисциплин с аннотациями соответствует рабочему учебному плану кафедры информатики по направлению подготовки бакалавра 09.03.03 Прикладная информатика:

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Цель освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Философия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

знать:

- специфику философии как особого способа познания и духовного освоения мира;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения, принципы, законы и категории философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

- категориями, базовыми принципами и приемами философского познания как методологическими средствами познания;

- приемами ведения диалога, дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками критического восприятия и оценки источников информации.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Содержание дисциплины: Введение в философию. Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Классическая немецкая философия. Марксизм. Неклассическая западная философия. Русская философия. Философская онтология. Теория познания. Научное познание. Философская антропология. Философское понимание общества и истории. Будущее человечества (философский аспект).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов обобщенное представление об Отечественной истории и об основных тенденциях развития общества на территории нашей страны. Дать студентам представление об основных концепциях истории и об особенностях исторического развития России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные исторические этапы, факты и события;
- хронологию исторических событий;
- терминологию исторической науки;
- роль выдающихся деятелей в историческом развитии;

уметь:

- работать с научной литературой по истории;
- формулировать суть основных исторических событий;

владеть:

- работы с историческими источниками;
- сравнительного анализа исторических фактов и явлений.

Формируемые компетенции: ОК-2.

Содержание дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Иностранный язык» заключается в комплексном развитии умений иноязычной речевой деятельности. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать:

- основные правила грамматики изучаемого иностранного языка;
- определенное количество лексических единиц (1200), достаточное для практического владения иностранным языком не ниже разговорного уровня;
- правила речевого этикета на иностранном языке.

уметь:

- использовать правила грамматики изучаемого иностранного языка в речевой практике межличностного общения;
- читать без словаря тексты на иностранном языке с целью поиска необходимой информации (просмотровое и ознакомительное чтение);
- читать на иностранном языке с полным пониманием прочитанного текста с использованием словаря (поисковое и изучающее чтение);
- сделать перевод необходимого текста (фрагмента текста) для рабочих (профессиональных, образовательных) целей;
- сделать несложное подготовленное монологическое сообщение о себе, о своей учебе, вне учебных интересов (хобби), о своей будущей профессии или по иной теме, определенной программой;
- понимать устное сообщение по изученной тематике.

владеть навыками:

- владеть навыками различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее) иностранной литературы по широкому направлению подготовки обучаемых, не прибегая к сплошному переводу текста;
- - владеть навыками устной речи (монолог, диалог) в определенных программой рамках, т.е. быть способным начать, поддержать и завершить общение на заданную тему, соблюдая правила речевого этикета;
- некоторыми навыками компрессии текста (краткий пересказ, аннотация).

Формируемые компетенции: ОК-5.

Содержание дисциплины:

Фонетика. Лексика. Грамматика. Устная речь. Чтение. Письмо

Аннотация рабочей программы дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего выпускника о проблемной, экстремальной и чрезвычайной ситуациях, принципах оценки ситуаций, знаний об общих принципах предотвращения, уменьшения негативных последствий и правилах поведения в экстремальных ситуациях.

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

знать:

- классификацию природных и техногенных аварий и катастроф;
- экстремальные ситуации и безопасность социального характера и экологическую безопасность;
- общие принципы организации безопасности труда;
- основные методы защиты и общие принципы поведения при авариях и катастрофах природного, техногенного характера, а также методы обеспечения безопасности на производстве, в быту, на транспорте и правила поведения при криминогенной опасности;

уметь:

- проводить анализ ситуации;
- соотносить ситуацию со степенью угрозы для безопасности жизнедеятельности персонала и населения, а также для личной безопасности;
- оказывать первую доврачебную помощь в различных экстремальных ситуациях;
- осуществлять эффективный поиск необходимой информации;

владеть:

- навыками применения на практике основных методов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- умением организации безопасности жизнедеятельности в условиях Севера.

Формируемые компетенции: ОК-9.

Краткое содержание дисциплины. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Природные опасности и угрозы. Техногенные опасности и защита от них. Управление охраной труда. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Нормативная и правовая база РСЧС и ГО. Основы защиты населения и территорий в ЧС. Основы противодействия терроризму.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, физическая подготовка к будущей профессиональной деятельности. Формирование отношения к физической культуре как части общей культуры личности, здорового образа жизни, понимания значения физической культуры для здоровья и успешной профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы физической культуры, основные исторические этапы развития физкультуры и спорта;
- методику и технику выполнения основных физических упражнений;

уметь:

- выполнять базовые физические упражнения общефизической подготовки.

владеть навыками:

- выполнения упражнений, входящих в систему общефизической подготовки.

Формируемые компетенции: ОК-8.

Содержание дисциплины:

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Техника беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции), высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание. Виды спорта по выбору. Национальные виды спорта. Национальные прыжки.

Аннотация рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических основ культурологии, понятийного аппарата, сущности и динамики социокультурных процессов, развитие способов культурологического понимания социальных процессов. Рассмотрение феномена культуры, ее роли и значения в жизни общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику культурологического знания, структуру, состав, функции и роль культурологии в социально-гуманитарном знании;
- основные теории философии культуры и культурологии;
- основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурная коммуникация, культурные нормы и ценности, культурные традиции, культурогенез и динамика культуры, культурная картина мира;
- типологию культуры, классические модели типологии культуры;
- структуру и функции культуры как особого социального феномена;
- место и роль искусства в культуре;
- роль и значение культуры как характеристики личности и общества;
- место и роль культуры России в мировой культуре;

- место и роль культуры народов Севера в культуре России и мировой культуре,

- основные проблемы и тенденции мировой культуры в эпоху глобализации;

уметь:

- осуществлять культурологический анализ явлений действительности быть способным к диалогу культур, межкультурной и межэтнической коммуникации; приобрести опыт освоения и понимания отечественной и региональных культур (культура Сибирского региона).

- читать и понимать культурологические тексты;

- формулировать и аргументировать собственную позицию;

- связывать многообразие культурологических концепций с теорией и практикой своей профессиональной деятельности;

- понимать культуру и культурные явления прошлого и настоящего;

владеть навыками:

- анализа культурных феноменов;

- аргументирования собственной позиции в полемике по различным проблемам истории культуры и современности;

- пропаганды собственной самобытной культуры;

- межкультурной коммуникации.

Формируемые компетенции: ОК-6.

Краткое содержание дисциплины: Специфика, структура и состав современного культурологического знания. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды. Межкультурные коммуникации. Типология культур. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель освоения дисциплины.

Курс «Русский язык и культура речи» имеет своей **целью** совершенствование имеющихся у учащихся знаний, умений и навыков по русскому языку, овладение новыми знаниями в этой области, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» ***студент должен знать:***

- вербальные и невербальные средства воздействия,
- языковые формулы русского речевого этикета,
- основные коммуникативные качества,
- нормы русского литературного языка (орфоэпические, интонационные, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, синтаксические),
- основные свойства текста, признаки функциональных типов речи, особенности функциональных стилей русского литературного языка,
- основные положения ораторского искусства и полемического мастерства.

студент должен уметь:

- манипулировать вербальными и невербальными средствами общения в соответствии с коммуникативными задачами,
- использовать коммуникативные качества речи, учитывая сферу, задачу, цель, ситуацию общения, объективно оценивать свою и чужую речь с

точки зрения правильности, логичности, точности, выразительности, чистоты и уместности,

- узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции.
- правильно составлять устные и письменные тексты различного характера,
- грамотно составлять деловые бумаги и документы, вести деловую переписку;
- переводить информацию из одного типа речи в другой, т.е. выполнять операции номинации, тезирования, перефразирования, резюмирования и т.п.;
- выступать на публике, убеждать людей в своей правоте, вести деловую беседу и влиять на собеседников, использовать приемы полемического мастерства.

студент должен владеть:

- этическими нормами речевой культуры,
- обширным кругом языковых средств, систематизацией этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются,
- нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими, стилистическими,
- способами трансформации несловесного материала, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) – в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту),
- риторическими навыками,
- тактическими приемами ведения деловых переговоров, совещаний.

Формируемые компетенции: ОК-5.

Содержание дисциплины:

Общие сведения о языке. Речевое взаимодействие. Этический аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Текст и его свойства. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили русского литературного языка. Основы ораторского искусства. Основы полемического мастерства

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Цель освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология и педагогика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов. В результате изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

знать:

- закономерности познавательных психических процессов: восприятия, мышления, внимания, памяти, воображения в деятельности;
- основы формирования личности в процессе обучения, воспитания и самообразования;

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины «Психология и педагогика».

Формируемые компетенции: ОК-7.

Содержание дисциплины:

Предмет и методы психологии. Отрасли психологии. Историческое развитие психологической мысли. Психика и организм. Сознание и бессознательное. Психология деятельности и познавательных процессов. Психология личности. Психология малых групп и коллективов. Понятие о педагогике. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность. Дидактика. Теория обучения. Теория и методика воспитания. Воспитание в коллективе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ПРАВА

Цель освоения дисциплины.

формирование у студентов теоретических основ знаний об основных правовых понятиях по различным отраслям российского права; формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» студент должен:

знать:

- основные правовые понятия, категории, закономерности развития государства, права и общества;
- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства и права, а также перспективы развития государства и права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов важнейших отраслей российского права.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные правовые акты в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать отраслевое российское законодательство в сфере культуры;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

- юридической терминологией в различных отраслях права;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-4.

Содержание дисциплины:

Понятие и сущность государства. Основные понятия и категории права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами основ теоретических знаний и практических навыков для анализа политической сферы общества, развитие их политической культуры.

В результате изучения дисциплины «Политология» студент должен:

знать:

- основополагающие категории политической науки: власть и государство, дающих ключ к пониманию сущности и предназначения политики и всего политического мира.

иметь представление:

- о политических отношениях и процессах;
- о политических институтах;
- о политических системах и их роли в жизни общества;
- о политических процессах в России.

уметь:

- использовать приобретенные знания для анализа политических событий и процессов;
- определять эффективность политических действий.

владеть:

- навыками выделения теоретических и прикладных аксиологических и инструментальных компонентов политических знаний;
- технологиями принятия и реализации политических решений.

понимать:

- значение своего личного участия в политической жизни.

Формируемые компетенции: ОК-2.

Содержание дисциплины:

Предмет политология и её методология. История мировой политической мысли. Теория власти и властных отношений. Политическая система общества. Теория государства. Политические партии и партийные системы. Политические идеологии. Политическая культура. Политические элиты и лидерство. Мировой политический процесс. Политическое прогнозирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов представлений о социологических теориях, основных элементах социологического знания, о структуре общества, о социальных взаимодействиях, социокультурных процессах, происходящих в обществе, закономерностях функционирования социальных институтов, социальных групп и общества в целом.

В результате изучения дисциплины «Социология» студент должен:

знать:

- основные теории социологии как науки, социологические законы, по которым общество и отдельные социальные организации функционируют как единый организм во времени и пространстве;
- понятийный аппарат социологии, с упором на инструменты конструирования эстетических ценностей молодежи;
- связь социологических подходов с подходами других научных дисциплин, связанных с изучением социальных процессов, связанных с

исторической и общественной памятью (философия, культурология, история, экономика, право и др.).

- структуру и закономерности функционирования обществ;
- основные социологические теории;
- природу социальных проблем, их сущность и причину;

уметь:

- анализировать социальные процессы, происходящие в обществе;
- пользоваться понятийным аппаратом.
- проводить социологический анализ реальных общественных ситуаций через призму социологических теорий;
- анализировать социокультурные процессы, происходящие на уровне общества в целом, регионов и отдельных социальных групп;
- разрабатывать и использовать социологический инструментарий для изучения отношения населения к народной художественной культуре.

владеть:

- навыками регулирования межличностных отношений в коллективе;
- навыками сбора социологической информации, их обработкой и анализом.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Содержание дисциплины:

Специфика и структура социологии. Основные этапы и направления развития социологического знания. Общество как система. Социальные процессы и социальные изменения. Методология и методика социологических исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины

АРКТИЧЕСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Цель освоения курса – формирование у студентов цельного, научно обоснованного представления об основных этапах, направлениях, динамике и

особенностях процесса регионального развития Арктики. Предоставить возможность студентам ознакомиться с основными концепциями, описывающими этническую историю и многообразие этнических культур народов России. Обеспечение усвоения теоретических основ и основных концепций региональных исследований, а также методологии моделирования региональных процессов.

В результате изучения дисциплины «Арктическое регионоведение» студент должен:

знать:

- основные термины и понятия дисциплины «Арктическое регионоведение»;
- устное народное творчество, мифы, фольклор, литературу, религию, искусство народов Арктики;
- место и роль Арктики в мировой цивилизации;
- культуры: этническую, национальную, массовую. Локальную культуру и культуры народов Севера и Арктики.

уметь:

- анализировать тенденции языковой, культурной универсализации в мировом современном процессе;
- объяснить соотношения природы, культуры и общества, а также культурные и глобальные проблемы современности;
- ориентироваться в проблеме культуры и личности, понимать процессы инкультурации и социализации.

владеть навыками:

- пользования научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;
- собирания, обобщения и анализа эмпирической информации о современных процессах, явлениях и тенденциях в развитии Арктического региона и культуры арктических народов;
- применения основных методов разработки организационно –

управленческих проектов и целевых программ сохранения и развития народной художественной культуры народов Арктики;

- самостоятельной исследовательской работы в области арктического регионоведения.

Формируемые компетенции: ОК-6.

Содержание дисциплины:

Курс отражает основные этапы исторического развития, современные проблемы и тенденции, характерные для стран Арктического региона. В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших отечественных и зарубежных исследований и документальных публикаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ ЯКУТИИ

Цель дисциплины – формирование знаний основных закономерностей и особенностей исторического процесса, формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Якутии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы исторического развития Якутии;
- традиционную культуру аборигенов Якутии;
- историографию истории Якутии.
- об основных этапах и механизмах, приведших к формированию основных черт этнокультурных особенностей и этнополитических этапах, выделенных среди народов Якутии.

уметь:

- объяснить особенности формирования народов, проживающих в Якутии.
- анализировать социально-политическое положение Якутии в разные периоды исторического развития;

- сопоставлять исторические этапы развития Якутии в контексте современного общественно – культурного развития РС(Я).

владеть навыками:

- использования этнологическими терминами;
- четкой ориентации на этногеографической карте России;
- анализировать тенденции исторического развития Якутии в российском и мировом современных процессах.

- пользования научной, справочной, методической литературой по истории;

Формируемые компетенции: ОК-2.

Содержание дисциплины:

Историография истории Якутии Первобытное общество в Якутии. Якутия в эпоху средневековья (конец XIII-XVIII вв.) Традиционная культура аборигенов Якутии. Присоединение Ленского края в состав Русского феодального государства. Социально-экономическое положение Якутской Области. Административное управление. Положение народов Севера в XVIII-первая половина XIX вв. Развитие культуры и просвещения. Ссылка в Якутии. Якутская область во второй половине XIX в. Якутия в начале XX века. Установление Советской власти в Якутии и гражданская война. Якутия в годы НЭПа и формирования строительства государственного социализма. ЯАССР в годы Великой Отечественной войны, в период послевоенного восстановления и десталинизации (1941-1964 гг.). ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в советском обществе (1965-1985 гг.). Якутия в годы перестройки и начала формирования российской государственности. Социально-экономическое развитие Республики Саха (Якутия) в начале XXI века. Перспективы общественно-политического и культурного развития РС (Я) на современном этапе.

Аннотация рабочей программы дисциплины
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО НАРОДОВ АРКТИКИ

Цель освоения дисциплины - формирование у будущего выпускника знания основных закономерностей и особенностей культурно-исторического процесса в регионе Арктики, многообразия культур народов Арктики. Освоение содержания учебной дисциплины «Культура и искусство народов Арктики» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

В результате изучения дисциплины «Культура и искусство народов Арктики» студент должен:

Знать: основные факты и закономерности историко-художественного процесса, значение художественного наследия для современности; основные этапы становления циркумполярной культуры; основные этапы и содержания арктической культуры и искусства: комплексное представление об историко-культурной ситуации, определившей особенности развития культуры народов зарубежной Арктики, российских арктических регионов;

Уметь: разбираться в традиционных особенностях культуры и искусства арктических народов; выражать и обосновывать свою позицию к историческому прошлому, культуре, искусству; различать традиционную культуру народов Арктики;

Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Формируемые компетенции: ОК-6.

Содержание дисциплины:

Культура и искусство народов Северной Азии. Культура и искусство народов Северной Европы. Культура и искусство народов Северной Америки.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель освоения дисциплины - изучение студентами основ делового общения в устных и письменных формах в сфере своей будущей профессии. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык для деловой коммуникации» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык для деловой коммуникации» студент должен:

знать:

- профессиональную терминологию по направлению и профилю подготовки;
- правила речевого этикета в бытовых и профессиональных ситуациях в англоязычной среде;
- о некоторых особенностях ведения коммерческих дел в иностранных компаниях;
- основные правила грамматики изучаемого иностранного языка;

уметь:

- использовать правила грамматики изучаемого иностранного языка в речевой практике делового общения;
- читать без словаря тексты на иностранном языке с целью поиска необходимой информации (просмотровое и ознакомительное чтение);
- читать на иностранном языке с полным пониманием прочитанного текста с использованием словаря (поисковое и изучающее чтение);
- сделать перевод необходимого текста (фрагмента текста) для рабочих (профессиональных) целей;
- сделать подготовленное монологическое сообщение на профессионально направленную тему;
- понимать устное сообщение.

- заполнять анкету, составлять резюме на английском языке при трудоустройстве в иностранную (совместную) компанию;
- вести деловую переписку с англоязычными партнерами по бизнесу;
- вести беседу-диалог в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, учитывая национальные особенности вербального и невербального общения.

владеть навыками:

- различных видов чтения иностранной литературы по направлению и профилю подготовки обучаемых, не прибегая к сплошному переводу текста;
- устной речи (монолог, диалог) в определенных программой рамках, т.е. быть способным начать, поддержать и завершить общение на заданную тему, соблюдая правила речевого этикета;
- некоторыми навыками письменной речи (деловое письмо, резюме, аннотация, тезис).

Формируемые компетенции: ОК-5.

Содержание дисциплины:

Фонетика. Лексика. Грамматика. Устная речь. Чтение. Письмо

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ
ЯЗЫКЕ**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов способности к профессиональному речевому общению, умению анализировать речевую ситуацию и формулировать собственное речевое высказывание в соответствии с нормами и этикетом делового профессионального общения, умению читать и понимать профессиональную литературу, извлекать необходимую информацию.

В результате изучения дисциплины «Основы профессионального общения на иностранном языке» студент должен:

знать:

- основные правила грамматики изучаемого иностранного языка;
- определенное количество (600) профессионально направленных (из них 300 терминологических) лексических единиц для практического использования иностранного языка в профессиональных целях;
- правила речевого профессионального этикета на иностранном языке.

уметь:

- использовать правила грамматики изучаемого иностранного языка в речевой практике профессионально направленного общения;
- читать без словаря тексты на иностранном языке с целью поиска необходимой информации (просмотровое и ознакомительное чтение);
- читать на иностранном языке с полным пониманием прочитанного текста с использованием словаря (поисковое и изучающее чтение);
- сделать перевод необходимого текста (фрагмента текста) для рабочих (профессиональных) целей;
- сделать подготовленное монологическое сообщение на профессионально направленную тему;
- понимать устное сообщение.

владеть навыками:

- владеть навыками различных видов чтения иностранной литературы по направлению и профилю подготовки обучаемых, не прибегая к сплошному переводу текста;
- владеть навыками устной речи (монолог, диалог) в определенных программой рамках, т.е. быть способным начать, поддержать и завершить общение на заданную тему, соблюдая правила речевого этикета;
- некоторыми навыками письменной речи (деловое письмо, резюме, аннотация, тезис).

Формируемые компетенции: ОК-5.

Содержание дисциплины:

Фонетика. Лексика. Грамматика. Устная речь. Чтение. Письмо

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель освоения дисциплины - является формирование у студентов представление об экономическом механизме функционирования современного общества, обозначить основные закономерности и принципы взаимодействия экономических субъектов в социально-экономической системе.

Основными **задачами** курса являются:

- формирование у студентов представление об основном направлении в современной экономической науке;
- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом экономической теории;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний для анализа реальных ситуаций в рыночной экономике, выявления направлений их развития;
- формирование представления о границах и последствиях государственного воздействия на экономику;
- научить студентов грамотно формулировать экономические проблемы и аргументировать свою позицию.

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» бакалавр должен:

знать:

- основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения.

уметь:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели.

владеть:

- методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-2.

Содержание дисциплины:

Определение, предмет, цели, задачи и методы изучения. Методология экономической теории. Экономические категории и законы. Место экономической теории в системе экономических наук и ее функции. Экономические блага: понятие и классификация. Ограниченность ресурсов и основное противоречие экономики. Система экономических отношений: производство, распределение, обмен и потребление. Экономическая эффективность на микро- и макроуровнях. Производственные возможности общества. Экономическое содержание собственности, формы и виды собственности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Целью освоения дисциплины является развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; освоение методов математического моделирования; освоение приемов постановки и решения математических задач; организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: в необходимом объеме для осуществления профессиональной деятельности фундаментальные разделы линейной алгебры и аналитической геометрии.

Уметь: использовать базовые знания математических и общенаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач из цикла и дисциплин профильной направленности.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Содержание дисциплины.

Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цели освоения дисциплины: развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; освоение методов математического моделирования; освоение приемов постановки и решения математических задач; организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: в необходимом объеме для осуществления профессиональной деятельности фундаментальные разделы математического анализа.

Уметь: использовать базовые знания математических и общенаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач из цикла и дисциплин профильной направленности.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Содержание дисциплины.

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальные уравнения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов в области прикладного и системного программирования, включая методы объектно-ориентированного программирования.

В результате изучения дисциплины «Программирование» бакалавр должен:

знать:

- базовые понятия теории алгоритмов;
- этапы решения задачи на компьютере;
- основные виды программного обеспечения современных ЭВМ для объектно-ориентированного программирования;
- основы программирования на языке С и С++;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования;

уметь:

- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на языке С и С++;
- работать с инструментальной системой программирования Microsoft Visual Studio;
- решать типичные задачи проектирования интерфейсов на языке С и в технологии объектно-ориентированного программирования (ООП) на языке С++;

владеть:

- методами реализации программ в среде программирования Microsoft Visual Studio;

навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-8, ПК-13.

Содержание дисциплины:

Алгоритмы и основные конструкции алгоритмов. Типы данных. Языки программирования. Классификации и обзор языков программирования. Языки программирования С и С++. Основы языка С. Линейные программы. Условный оператор. Операторы циклов. Массивы и указатели. Функции. Элементы объектно-ориентированного программирования. Создание оконных приложений

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАТИКА

Цели освоения дисциплины - ознакомление с теоретическими основами информатики; освоение методов, средств, и технологии работы с информацией, методов обеспечения информационной безопасности; формирование представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у студентов систему знаний, умений и навыков по вопросам эффективного использования современных компьютеров, сетевого оборудования, а также программных продуктов и систем; формирование представлений о способах хранения и обработки данных, понятия о базах данных и средствах доступа к ним;

В результате изучения дисциплины «Информатика» бакалавр должен:

знать:

- основные информационные ресурсы по направлению и профилю подготовки, понимает их назначение и возможности использования в профессиональной деятельности.
- системы классификации и кодирования информации, виды и состав информационного обеспечения прикладных задач

- особенности той или иной программно-аппаратной платформы

уметь:

- пользоваться основными электронными инструментами создания и редактирования документов;
- разрабатывать модели типовых прикладных процессов предметной области;
- производить инсталляцию программного обеспечения и его настройку, обучать конечного пользователя работе с установленным программным обеспечением;

владеть:

- информационно-коммуникационными технологиями на общепользовательском уровне;
- знаниями об устройстве вычислительной техники, особенностях операционных систем и структуре программного обеспечения, позволяющем устанавливать и настраивать программное обеспечение.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-10, ПК-13, ПК-16.

Содержание дисциплины:

Информатика как наука. Основы информации. Данные и их кодирование. Аппаратное обеспечение компьютера. Программное обеспечение компьютера. Файловые системы. Операционные системы. Офисные приложения. Локальные и глобальные сети. Основы информационной безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Цели освоения дисциплины - изучение вопросов теории вычислительных машин, принципов построения и организации функционирования компьютеров, вычислительных сетей и систем телекоммуникаций, технологии передачи и обработки информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- физические основы вычислительных процессов;

- основы построения и функционирования вычислительных машин;
- общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин;
- информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональную и структурную организации;
- интерфейсы ввода-вывода, периферийные устройства, режимы работы, программное обеспечение;
- архитектурные особенности и организацию функционирования вычислительных машин различного класса: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы ЭВМ;
- классификации и архитектуру вычислительных сетей;
- техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структуру и организацию функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных);
- структуру и характеристики систем телекоммуникаций: коммутацию и маршрутизацию телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронную почту;
- эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций; пути их повышения;
- перспективы развития вычислительных средств, технические средства человеко-машинного интерфейса.

уметь:

- использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ и уникальные прикладные программы); работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными средствами.

владеть навыками:

- навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных систем и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и

эффективности функционирования, методами защиты информации в компьютерных сетях.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-10, ПК-12.

Содержание дисциплины:

Классификация и основные характеристики ЭВМ. Представление информации в ЭВМ. Арифметические основы ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Вычислительные системы Центральные устройства ЭВМ. Микропроцессоры. Внешние устройства ЭВМ. Структура программного обеспечения. Операционные системы. Пакеты программ. Вирусы и антивирусные программы. Архиваторы. Классификация сетей. Эталонная модель OSI. Топология сетей. Маршрутизация пакетов в сетях. Протоколы обмена данными в сетях

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, СРЕДЫ И ОБОЛОЧКИ

Цель освоения дисциплины - ознакомление с фундаментальными понятиями и общими принципами организации операционных систем, включая изучение таких аспектов, как: организация файловых систем, методы управления памятью, процессами, устройствами, вводом-выводом и информацией.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение, функции, основные типы операционных систем; возможности современных операционных систем и оболочек;
- командный и программный интерфейс пользователя с системой, типы и организацию программных модулей, организацию и функционирование управляющей программы операционной системы, методы и алгоритмы управления процессами и ресурсами операционной системы.

уметь:

- работать в современных операционных системах;

- пользоваться программным интерфейсом операционной системы.

владеть:

- навыками работы в различных современных операционных средах и системах.

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-13.

Содержание дисциплины:

ОС Windows. ОС Unix. Перспективы развития ОС. Практикум пользовательской работы. Документация по ОС и прикладным интерфейсам программирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Цели освоения дисциплины - подготовка обучающихся к производственно-технологическому, организационно-управленческому и аналитическому видам деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

В результате изучения дисциплины «Информатика» бакалавр должен:

знать:

- международные структуры в области стандартизации информационных технологий;
- стандарты разработки сложных ИТ-систем;
- процессы и методы взаимодействия с информацией, осуществляемые с применением устройств вычислительной техники, а также средства телекоммуникации;

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

- формулировать задачи информационных технологий;

характеризовать инструментальную базу информационных технологий;

владеть:

- навыками использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий;

- навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин и современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-13.

Содержание дисциплины:

Понятие информационной технологии. Технологии открытых систем. Интеграция информационных технологий (ИТ-системы). Управление информационными технологиями. Специализированные информационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области разработки веб-приложений с использованием современного языка программирования PHP, СУБД MySQL, языка разметки HTML, каскадных стилей CSS, а также современных сред разработок.

В результате изучения дисциплины «Веб-программирование» бакалавр должен:

знать:

- основные методологии и технологии в разработке прикладного программного обеспечения (ПО);

- базовые методики организации информации в глобальных компьютерных сетях и способы ее использования,

- принципы функционирования сети Интернет;
- сетевые протоколы;
- основы эксплуатации и сопровождения информационных систем (ИС);

уметь:

- самостоятельно разрабатывать и внедрять прикладное программное обеспечение;
- создавать программные прототипы решения прикладных задач;
- управлять и сопровождать программные комплексы, разработанные для Интернет-информатизации предприятий;

владеть:

- навыком адаптации самостоятельно разработанных прикладных ПО;
- навыками программирования для Интернет;
- навыком сопровождения ИС и сервисов.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-14.

Содержание дисциплины:

Введение в Веб-программирование. HTML. Javascript. CSS. PHP. Среды разработки. Базы данных. Разработка приложений, основанных на БД. Веб-сервисы. Облачные технологии. SEO. Оптимизация веб-страниц.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цель освоения дисциплины - подготовка специалиста, владеющего основными методами и средствами проектирования информационных систем с использованием структурного и объектно-ориентированных подходов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования;

- технологии анализа сложных систем, основанные на международных стандартах;

- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;

- модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС;

уметь:

- проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;

- выполнять работы на всех жизненных циклах проекта ИС, разрабатывать технологическую документацию согласно целям проекта;

владеть:

- инструментальными средствами визуального моделирования в связи с автоматизированными средствами управления ИТ-проектами.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-20, ПК-23.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы проектирования ИС. Каноническое проектирование ИС. Индустриальное проектирование корпоративных экономических ИС. Управление проектированием ИС.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**РАЗРАБОТКА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Цель освоения дисциплины - дать представление о современном состоянии в области разработки программных средств.

В результате изучения дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» бакалавр должен:

знать:

- основные классы моделей и принципы построения моделей информационных процессов;

- основные задачи стандартизации, сертификации и лицензирования в сфере информатизации;

- понятие жизненного цикла;

- основные понятия качества программных средств

уметь:

- использовать CASE-средства, поддерживающие разработку программного обеспечения.

владеть:

- навыками структурного подхода при проектировании программного обеспечения.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-10, ПК-24.

Содержание дисциплины:

Роль стандартизации, сертификации и лицензирования в процессе информатизации. Жизненный цикл ПО. Структурный подход к проектированию ПО. CASE-средства. Качество программных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БАЗЫ ДАННЫХ

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов профессиональных навыков необходимых для правильного выбора и использования инструментальных средств создания БД и информационных систем, определения подходящей модели данных, организации эффективной структуры хранения данных, организации запросов к хранимым данным и других вопросов от которых зависит эффективность разрабатываемых систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о базе данных и системах управления базами данных;

- о классификации баз данных и систем управления базами данных по различным признакам;

- о способах организации и представления данных в БД;
- о принципах построения и жизненном цикле БД, с учетом технологии проектирования и разработки базы данных;

- о создании и сжатии больших информационных массивов, информационных хранилищ и складов данных и о способах их защиты;

- об основных направлениях исследований в области баз данных;

уметь:

- использовать информационные модели знаний и методы представления данных в БД;

- использовать системы управления базами данных и инструментальные средства баз данных;

- использовать приемы структурирования и обработки информационного потока;

- использовать модели баз данных на различных этапах жизненного цикла базы данных.

владеть:

- навыками создания рабочей базы данных в некоторой предметной области;

- приемами работы с системами управления базами данных (Visual FoxPro).

- методами поиска научной профессиональной информации, подготовки обзоров

- современными программными средствами управления БД

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-2, ПК-6, ПК-14.

Содержание дисциплины:

Введение. Системы баз данных. Case-средство проектирования баз данных. Основы проектирования баз данных. Основы СУБД Access. Языковые средства СУБД.

Аннотация рабочей программы дисциплины **АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ (SQL)**

Цели освоения дисциплины - администрирование баз данных (SQL) является овладение основами администрирования информационных систем. Изучение дисциплины и приобретение знаний осуществляется в деятельности по инсталляции и эксплуатации информационных систем, построения многопользовательских информационных систем, администрирования баз данных MySQL, в клиент-серверной системе управления базами данных Microsoft SQL Server.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции баз данных, типовые задачи, выполняемые при создании серверных баз данных и их администрировании.

уметь:

- проектировать и создавать базы данных и приложения пользователя в клиент-серверной архитектуре;
- эффективно выполнять задачи их администрирования;
- выбирать методы аутентификации при входе в систему, конфигурировать аутентификацию входа в систему, планировать и осуществлять разрешения на доступ к объектам баз данных, применять различные варианты обеспечения безопасности SQL Server на предприятии;
- исполнять вручную и автоматизировать административные задачи, создавать пользовательские инструментальные средства администрирования;
- контролировать и оптимизировать работу сервера SQL Server.

владеть:

- восстанавливать базы данных;
- выполнять импорт-экспорт данных между серверами;
- планировать и выполнять установку SQL Server;
- управлять файлами и файловыми группами базы данных;

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-2, ПК-11.

Содержание дисциплины:

SQL Server. T-SQL. Таблицы. Представления. Безопасность сервера. Резервное копирование и восстановление баз данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цели освоения дисциплины - освоение принципов, методов, технологий и стандартизованных решений локальных, территориальных и глобальных компьютерных сетей, и информационных систем, а также выработка обобщенных технических решений по компьютерным сетям и распределенным системам обработки информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые принципы и основные технологии работы распределенных компьютерных систем и сетей, и кроме того, подходы к обеспечению их эффективности

уметь:

- проводить предварительную идентификацию ключевых инженерных решений и технологий

владеть:

- навыками работы в различных сетях.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-1.

Содержание дисциплины:

Локальные и глобальные сети. Сетевой кабель. Беспроводные сети. Ethernet. Управление доступом к среде передачи данных. Средства управления и анализа сетей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Цели освоения дисциплины - развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; освоение методов математического моделирования; освоение приемов постановки и решения математических задач; организация вычислительной обработки результатов в прикладных задачах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: в необходимом объеме для осуществления профессиональной деятельности фундаментальные разделы дискретной математики.

Уметь: использовать базовые знания математических и общенаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач из цикла и дисциплин профильной направленности.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Содержание дисциплины:

Множества. Основы комбинаторики. Графы. Логика высказываний.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Цель освоения дисциплины - формирование необходимого минимума знаний, умений и навыков по теории систем и системном анализе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, принципы, функции, концепции теории систем и системного анализа;

- основные методы системного анализа;

- основы моделирования систем.

Уметь:

- проводить анализ различных реальных процессов и явлений с точки зрения теории систем и системного анализа;

- использовать методы теории систем и системного анализа при решении практических задач;

Владеть:

- навыками применения системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач;

- навыками использования методов моделирования систем при построении информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-21.

Содержание дисциплины:

Системы. Анализ систем. Цель. Целеобразование. Функционирование системы. Системный анализ в экономике. Системный анализ в управлении.

Аннотация рабочей программы дисциплины

АЛГОРИТМЫ И АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ

Цель освоения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков по теории алгоритмов.

В результате изучения дисциплины «Алгоритмы и алгоритмические языки» бакалавр должен:

знать:

- базовые понятия теории алгоритмов;

- этапы решения задачи на компьютере;

- границы применимости теоретических положений;

уметь:

- использовать теоретические знания при решении практических задач;

- оценивать сложность алгоритмов;

- оценивать границы применимости алгоритмов;

владеть:

- навыками использования методов теории алгоритмов на практике;

- навыками составления алгоритмов и оценивания границ их применимости.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-21.

Содержание дисциплины:

Алгоритмы. Основные понятия. Машины Тьюринга. Машины Поста. Алгоритмы нумерации. Рекурсивные функции. Алгоритмические языки.

Аннотация рабочей программы дисциплины

МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины - формирование базовых теоретических и практических знаний в области мультимедиа.

В результате изучения дисциплины «Мультимедиа технологии» бакалавр должен:

знать:

- устройства, конвертирующие аналоговые сигналы, полученные из различных источников, в цифровую форму;

- программные продукты, используемые для захвата и преобразования аналоговых сигналов в цифровую форму;

- назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;

- структуру, основные информационные ресурсы и технологии поиска информации в сети Интернет;

- принципы разработки Web документов;

- способы взаимодействия аппаратных устройств и программных продуктов в процессе преобразования;

уметь:

- использовать ресурсы Интернет и работать с электронными сообщениями;
- осуществлять подключение к Интернет;
- разрабатывать WEB-документы с использованием графических элементов;
- использовать мультимедийные возможности программы Flash при создании WEB узла;
- создавать озвученные анимационные фрагменты;
- сохранять готовый мультимедийный продукт на современных накопительных устройствах.

владеть:

- навыками работы в специализированных программах.

Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-13.

Содержание дисциплины:

Мультимедийные технологии. Компьютерные аудиотехнологии. Компьютерные видеотехнологии. Реализация мультимедийных проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Цель освоения дисциплины - формирование необходимого минимума знаний о технологиях обработки данных; формирование необходимых умений по использованию методов технологии обработки данных при решении конкретных практических задач; формирование практических навыков использования методов технологии обработки данных.

В результате изучения дисциплины «Технология обработки данных» бакалавр должен:

знать:

- сущность, принципы, функции, концепции технологии обработки данных;

- основные методы математическо-статистической обработки данных;

уметь:

- проводить статистическую обработку данных;
- использовать методы математической статистики при обработке данных;

- устанавливать и описывать взаимосвязь между различными данными;

владеть:

- технологией обработки различных структурированных, неструктурированных данных;

- навыками методов обработки данных представленных в различных формах.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-21.

Содержание дисциплины:

Введение. Первичная обработка данных. Статистическая обработка данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Целью изучения дисциплины является формирование понимания роли глобальной сети как средства управления, маркетинга и продажи, способность рассмотреть факторы, влияющие на расходы и прибыль при использовании Интернет как средства организации бизнеса. А также знание основных принципов построения и функционирования мировых информационных ресурсов, принципов их использования, методы поиска информации в мировой глобальной сети Интернет на серверах разного назначения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы построения и функционирования Интернет;
- основные протоколы Интернет и их роль в обеспечении функционирования информационных систем;
- роль в функционировании информационных систем, принципы работы веб-серверов и других элементов информационных сетей;
- методы создания динамических Веб-страниц;
- принципы распределения информации в интрасетях;
- основные идеи и методы применения расширяемого языка разметки XML для разработки современных информационных систем;

уметь:

- создавать электронные документы с элементами разметки и управлять отображением этих документов;
- проектировать и реализовывать структуру веб-сайта;
- проектировать приложения, требующие программирование на стороне клиента и на стороне сервера;
- создавать инфраструктуру, обеспечивающую доставку динамически компонуемых Веб-страниц;

владеть навыками:

- использования функциональных и технологических стандартов ИС;
- работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления и проектами ИС и защиты информации.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-22.**Содержание дисциплины:**

Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Особенности информационных ресурсов Интернет как товара. Наиболее востребованные ресурсы глобальной сети, проблемы создания рыночного равновесия. Интернет – основа электронного бизнеса, особенности использования Интернет как средства менеджмента и маркетинга. Мировые информационные ресурсы:

определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Структура, характеристика ресурсов Интернет: WWW, FTP, GOPHER и др. Универсальный идентификатор ресурса. Особенности ресурсов разного типа. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры.

Поиск ресурсов в Интернет с помощью поисковых систем. Правила поиска. Принцип работы каталожных и индексных поисковых системы. Алгоритм функционирования поисковой системы, язык запросов. Факторы, влияющие на эффективность поиска. Методы повышения релевантности страниц. Применение методов оптимизации процедур поиска. Сравнительный анализ российских и зарубежных поисковых систем. Поиск информации в ВЕБ-пространстве, FTP – серверах, электронных почтовых адресов и др. Принципы создания и программное обеспечение серверов Интернет. Обзор пакета Интернет Information Server (IIS) как платформы серверов Интернет. Особенности организации ВЕБ, FTP, GOPHER, DNS и прокси-серверов. Настройка IIS. Организация публикации веб-страниц. Мировые информационные сети: структура информации. Создание и публикация информационных ресурсов WWW в Интернет. Особенности структурированного языка гипертекстовой разметки HTML как основы создания веб-страниц. Создание веб-страниц: обзор языка HTML - форматирование и работа с элементами текста, вставка гиперссылок и изображений, организация фреймов, таблиц. Применение таблиц стилей. Создание интерактивных веб-страниц для передачи информации на сервер (формы). Объектная модель Интернет Explorer. Взаимодействие между объектами.

Создание более сложных элементов интерфейса веб-страниц с использованием языков программирования. Разработка веб-интерфейса доступа к серверным базам данных, серверная обработка информации с выдачей результатов пользователю. Использование программных средств

идентификации пользователей при работе с базами данных. Основные принципы разработки веб-дизайна. Специальные редакторы для разработки веб-страниц.

Аннотация рабочей программы дисциплины **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний о современном состоянии и основных направлениях развития автоматизированных информационных систем в экономике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- направление развития и использования экономических ИС;
- методологию бизнес-планирования;
- масштаб использования системы в рамках экономики;
- сфера применения экономических ИС;
- принцип построения экономических ИС;

уметь:

- анализировать потребительский рынок сферы услуг предприятий и организаций, выявлять перспективные направления;
- планировать и управлять бизнес-процессами;
- составлять и разбираться в документации бизнес-планирования;

владеть навыками:

- работы с прикладными программами планирования и ведения бизнес-процессов в экономической сфере.

Формируемые компетенции: ОК-3, ПК-5.

Содержание дисциплины:

Методологии планирования бизнес-процессов Проектирование бизнес-проекта. Диаграмма Ганта. Бизнес-план проекта. Создание проекта с использованием программы 1С Предприятие.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины - освоение современных веб-технологий и сопутствующих областей знаний, методов и средств создания веб-сайтов, их продвижения и применения в различных видах деятельности.

В результате изучения дисциплины «Веб-технологии» бакалавр должен:

знать:

- основные виды современных веб-технологий и принципы их функционирования;
- основы языков разметки (язык HTML, CSS и т.д.);
- методы и средства создания веб-приложений;

уметь:

- ориентироваться в современных веб-технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения конкретных задач;

владеть:

- навыками работы в современной программно-технической среде для создания веб-сайтов;
- навыками программирования HTML, CSS, JavaScript.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-2, ПК-8.

Содержание дисциплины:

Введение в веб-технологии. Структура и принципы Веб. Технологии сети Веб. Протокол HTTP. Технологии и средства создания веб-сайтов. Системы управления контентом. Электронная коммерция. HTML. CSS. XML. JavaScript. DHTML.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по методам вычислительной математики.

В результате изучения дисциплины «Вычислительная математика» бакалавр должен:

знать:

- основные методы вычислительной математики;
- класс задач, где применимы методы вычислительной математики;
- погрешности результатов решения задач при использовании методов вычислительной математики;

уметь:

- использовать методы вычислительной математики при численном решении задач математического анализа, линейной алгебры;
- оценивать погрешности вычислений;
- составлять алгоритмы решения задач с использованием методов вычислительной математики;

владеть:

- навыками использования методов вычислительной математики при численном решении задач математического анализа, линейной алгебры;
- навыками составления алгоритмов использования методов вычислительной математики при решении практических задач.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-21.

Содержание дисциплины:

Численные методы решения уравнений с одной переменной. Численные методы решения систем линейных уравнений. Интерполирование функций. Численное дифференцирование. Численное интегрирование. Численное решение дифференциальных уравнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Цель освоения дисциплины - формирование ориентации студентов в сущности такой области деятельности, как создание прикладного программного обеспечения. В курсе дисциплины обсуждаются модели

процессов разработки, порядок их прохождения, применение в этих процессах методов и инструментальных средств разработки, а также модели программного обеспечения и основы управления программным проектом. Программная инженерия рассматривается как совокупность производственных процессов, включающих множество разнообразных видов деятельности и задач по созданию прикладного программного обеспечения.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин;
- современные информационно - коммуникационные технологии;
- структуры состава и свойств прикладного программного обеспечения, методы анализа программного обеспечения, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем.

Уметь:

- применять основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании прикладного программного обеспечения.

Владеть:

- информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- моделями и средствами разработки архитектуры прикладного программного обеспечения.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-2.

Содержание дисциплины:

Программные процессы. Анализ предметной области и требований к программному обеспечению. Проектирование программного обеспечения. Основы испытаний программного обеспечения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

Цели освоения дисциплины - знаний требований стандартов на автоматизированные системы; технологии управления проектами; основ информационного менеджмента; умений вести разработку ИТ- проектов; выполнять все виды проектных работ по созданию ИС; навыков владения методами и инструментальными средствами проектирования ИС; технологией проектного управления.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- Методологии индустриального проектирования информационных систем;
- Правила определения требований к системе;
- Состав показателей оценки и выбора проектных решений;
- Методики, методы и средства управления процессами проектирования;

Уметь:

- Использовать способы формализации процессов проектирования;
- Выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ;
- Разрабатывать компоненты информационного, программного, технического и технологического обеспечений, включая описание и создание нормативно-справочной, оперативной информации и результатных данных, разработку человеко-машинного интерфейса, написание пользовательской документации;
- Проводить оценку внедрения проекта и осуществлять анализ функционирования и нужд модернизации систем;
- Разрабатывать планы выполнения проектных работ;

Владеть:

- типовыми проектными решения и пакетами прикладных программ

в зависимости от условий задачи;

Формируемые компетенции: ОК-7, ОПК-3, ПК-13.

Содержание дисциплины:

Основы проектного менеджмента ИС. Стандартизация в проектном менеджменте ИС. Стадии создания ИС. Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами. Выбор варианта реализации проекта и модели жизненного цикла ИС. Инициирование проекта, организация проектного коллектива. Организация выполнения проекта ИС. Менеджмент качества в проекте ИС. Технологии управления проектами. Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами. Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта. Проектный менеджмент ИС и управление проектами. Функциональная модель управления проектом ИС. Управление рисками.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цели освоения дисциплины - формирование представления о понятиях информационной безопасности; формирование представления о концепциях, инструментах и технологиях информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины «Информационная безопасность» бакалавр должен:

знать:

- методы защиты информационных ресурсов;
- методы защиты информации с использованием аутентификации и

управления правами доступа.

уметь:

- создавать защитные барьеры в вычислительных сетях;
- использовать криптографию для защиты информации;
- реализовывать мероприятия по защите входящих и исходящих

потоков данных;

- использовать инфраструктуры открытых ключей РКІ для защиты информации;

- выявлять инциденты в системе безопасности;

- правильно реагировать на инциденты в системе безопасности.

владеть:

- навыками по обеспечению защиты веб-серверов, почтовых серверов и баз данных;

- навыками управления безопасностью в службах каталогов и службах доменных имен DNS;

- навыками защиты каналов передачи данных.

Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-10.

Содержание дисциплины:

Аутентификация. Управление правами доступа. Криптография. РКІ. Защита Интернет-приложений и Интернет-компонентов. Защита каналов передачи данных. Реализация и мониторинг мероприятий по обеспечению безопасности границ сети. Реакция на инциденты в системе безопасности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Цель освоения дисциплины - формирование базовых теоретических знания и основных практических навыков в области информационных систем, применяемых в управлении организациями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные подходы, методики и средства исследования информационных систем.

Уметь:

- формулировать общие требования к информационным системам, проектировать информационные системы, анализировать бизнес-приложения,

регламенты функционирования, системы администрирования и безопасности в составе общего проекта информационной системы.

Владеть:

- навыками моделирования и проектирования информационных процессов;
- методами разработки проектной документации для информационных систем.

Формируемые компетенции: ПК-11, ПК-20, ПК-22.

Содержание дисциплины:

Системы мгновенных сообщений. Сервера электронной почты. MS Project. Комплекс программ 1С. Системы контроля доступа и учета рабочего времени. Электронный документооборот. Системы электронной отчетности. Аппаратные и программные VPN.

Аннотация рабочей программы дисциплины

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Цели освоения дисциплины - формирование представлений об истории развития компьютерной графики; формирование представлений о видах компьютерной графики, областях их применения; изучение математических основ построения графических моделей объектов; формирование представлений о процедурах машинных графических вычислений; формирование представлений об основных методах построения геометрических моделей; формирование представлений об основных возможностях и особенностях программных средств компьютерной графики; освоение методов построения математической модели объекта; освоение способов построения алгоритмов визуализации; овладение навыками программирования графических моделей;

В результате изучения дисциплины «Компьютерная графика» бакалавр должен:

знать:

- основные аппаратные компоненты станции компьютерной графики, их общие характеристики;
- виды компьютерной графики, области их применения;
- историю развития компьютерной графики;
- способы хранения графической информации;
- основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики

уметь:

- формализовать геометрическую модель объекта;
- строить эффективные алгоритмы визуализации;
- пользоваться методами описания графических задач;
- создавать растровые и векторные изображения;
- программировать формирование на экране дисплея сложные статические и динамические 2-х и 3-х мерные изображения

иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыками работы с программными пакетами компьютерной графики.

Формируемые компетенции: ПК-9, ПК-16.

Содержание дисциплины:

Введение в компьютерную графику. Аддитивная цветовая модель RGB. Разностные цветовые модели CMY и CMYK. Плещечные цвета. Цветовой охват. Кодирование цвета. Дизеринг. Система управления цветом. Цветовой охват. Кодирование цвета. Двумерные преобразования координат. Преобразование точек. Однородные координаты. Повороты вокруг координатных осей. Растровая графика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Цель освоения дисциплины - освоение содержания учебной дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

В результате изучения дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» студент должен:

знать:

- теорию автоматизации бухгалтерского учета;
- основные правила ведения бухгалтерского учета;
- основные правила ведения налогового учета;
- принцип работы текущей версии бухгалтерской программы «1С:Бухгалтерия»;

уметь:

- использовать правила ведения бухгалтерского учета на практике при работе в бухгалтерской программе;
- выполнять основные бухгалтерские операции в программе «1С:Бухгалтерия»;
- решать элементарные задачи бухгалтерского учета с помощью бухгалтерской программы;

владеть навыками:

- составления бухгалтерских документов;
- составление бухгалтерских операций;
- составление текущей оперативной отчетности;
- составление квартальной и годовой бухгалтерской отчетности;
- составление квартальной и годовой налоговой отчетности (деклараций).

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7, ПК-11.

Содержание дисциплины:

Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом. Структура учетной информации. Автоматизированное рабочее место бухгалтера. Концептуальная модель обработки данных в АИС-БУ. Бухгалтерский учет, его объекты и основные задачи. Ведение бухгалтерских операций. О фирме «1С». Система защиты 1С: Предприятие. О системе 1С: Предприятие. Запуск системы 1С: Предприятие.

Конфигурация. Ввод пользователей системы. План счетов компьютерной бухгалтерии. Настройка параметров аналитического учета. Значения субконто. Ручной ввод проводок. Типовые операции. Документы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЦИФРОВАЯ ФОТОВИДЕОФИКСАЦИЯ

Цель освоения дисциплины - формирование базовых теоретических и практических знаний и навыков в области цифровой фотографии и видео.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципов фото и видеосъемки.

уметь: Создавать собственные макеты полиграфических изданий, используя инструменты программы Photoshop, а именно:

- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- закрашивать рисунки, используя различные виды наложения;
- получать объёмные изображения;
- применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.);

владеть:

- навыками работы с фото и видеокамерами.

Формируемые компетенции: ОК-7, ПК-13, ПК-21.

Содержание дисциплины:

Ведение, растровая и векторная графика. Выдержка. ISO. Диафрагма. Баланс белого. Ручной режим фотоаппарата. Объективы. Time laps. Редакторы обработки фото.

Аннотация рабочей программы дисциплины **СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Цель освоения дисциплины - формирование базовых теоретических и практических знаний и навыков в области автоматизированного проектирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы организации САПР;
- создания и функционирования САПР;
- основные направления развития автоматизированных систем технологической
- подготовки и их назначение;
- методы проектирования высокоэффективных технологических процессов;
- программные и технические средства САПР.

уметь:

- пользоваться программными и техническими средствами САПР

владеть:

- навыками работы в специализированных программах.

Формируемые компетенции: ПК-13, ПК-20.

Содержание дисциплины:

Основы САПР. Математическое обеспечение САПР. Техническое обеспечение САПР. Информационное и лингвистическое обеспечение САПР. Программное обеспечение САПР. Методическое обеспечение САПР. Организационное обеспечение САПР. Расчетно-графическая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Цель освоения дисциплины - изучение основ математического программирования, понятия и методы, используемые при решении задач в экономике и социальной сфере.

В результате изучения дисциплины «Математическое программирование» студент должен:

знать:

- сущность, принципы, функции, концепции теории математического программирования;
- основные методы математического программирования;

уметь:

- использовать методы теории математического программирования при решении практических задач;
- находить оптимальные решения основных классов задач математического программирования;

владеть:

- навыками пользования методами математического программирования при решении прикладных задач;
- навыками использования методов моделирования систем при построении информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-21.

Содержание дисциплины:

Линейное программирование. Теория двойственности. Транспортные задачи. Нелинейное программирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины

МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ

Цель изучения дисциплины - изучение основ оптимального управления, понятия и методы, используемые при решении практических задач.

В результате изучения дисциплины «Оптимального управления» студент должен:

знать:

- сущность, принципы, функции, концепции теории оптимального управления;

- основные методы оптимального управления;

уметь:

- использовать методы теории оптимального управления при решении практических задач;

- находить оптимальные решения основных классов задач оптимального управления;

владеть:

- навыками пользования методами оптимального управления при решении прикладных задач;

- навыками использования методов моделирования систем при построении информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

Формируемые компетенции. ОПК-2, ПК-21.

Содержание дисциплины:

Принципы Лагранжа, Понтрягина, Беллмана. Достаточные условия оптимальности. Численные методы решения задач оптимального управления

Аннотация рабочей программы дисциплины

СУБД

Цель освоения дисциплины - изучение принципов построения, функционирования и администрирования баз данных на примере СУБД Visual FoxPro, а также формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам построения баз данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о базе данных и системах управления базами данных;

- о классификации баз данных и систем управления базами данных по различным признакам;
- о способах организации и представления данных в БД;
- о принципах построения и жизненном цикле БД, с учетом технологии проектирования и разработки базы данных;
- о создании и сжатии больших информационных массивов, информационных хранилищ и складов данных и о способах их защиты;

Уметь:

- использовать информационные модели знаний и методы представления данных в БД;
- использовать системы управления базами данных и инструментальные средства баз данных;
- использовать приемы структурирования и обработки информационного потока;
- использовать модели баз данных на различных этапах жизненного цикла базы данных.

Владеть:

- навыками создания рабочей базы данных в некоторой предметной области;
- приемами работы с системами управления базами данных (Visual FoxPro).

Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-14.

Содержание дисциплины:

Введение. Базовые определения и понятия. Структура базы данных. Этапы проектирования баз данных. Основные типы данных. Модели представления данных. Реляционная модель данных. Проектирование баз данных. Разработка экранных форм. Запросы, графики и отчеты. Создание рабочей базы данных в конкретной предметной области

Аннотация рабочей программы дисциплины

СУБД ORACLE

Целью курса является изучение принципов построения, функционирования и администрирования современных баз данных (СУБД Oracle), а также формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам построения баз данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о базе данных и системах управления базами данных;
- о классификации баз данных и систем управления базами данных по различным признакам;
- о способах организации и представления данных в БД;
- о принципах построения и жизненном цикле БД, с учетом технологии проектирования и разработки базы данных;
- о создании и сжатии больших информационных массивов, информационных хранилищ и складов данных и о способах их защиты;
- об основных направлениях исследований в области баз данных;

Уметь:

- использовать информационные модели знаний и методы представления данных в БД;
- использовать системы управления базами данных и инструментальные средства баз данных;
- использовать приемы структурирования и обработки информационного потока;
- использовать модели баз данных на различных этапах жизненного цикла базы данных.

Владеть:

- навыками создания рабочей базы данных в некоторой предметной области;

- приемами работы с системами управления базами данных (Oracle).

Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-14.

Содержание дисциплины:

Введение. Базовые определения и понятия. Основы архитектуры Oracle 11g. Среда отладки и исполнения. Обзор основных программных средств для доступа к БД Oracle 11g. SqlPlus. Enterprise Manager. Основы языка SQL для доступа к БД. Команды создания и изменения объектов БД. Основные объекты Oracle. Язык Oracle SQL. Установка сервера Oracle 11g. Использование представлений словаря БД для построения запросов к БД. Настройка производительности и введение в безопасность БД. Процедуры резервного копирования БД. Создание рабочей базы данных в конкретной предметной области.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БИБЛИОТЕКАХ

Цели освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- тенденции развития новых информационных технологий и применение их в библиотечно-информационной деятельности
- ассортимент технических, программных и лингвистических средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности

уметь:

- использовать в практической деятельности современные технические, программные, лингвистические средства; использовать сетевые, мультимедийные информационные технологии при формировании информационных ресурсов, обслуживании пользователей;

владеть навыками:

- профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий;

- методами сбора, обработки, организации, хранения, распространения и представления информации.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-1, ПК-11.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика учебной дисциплины «Информационные системы в библиотеках». Информатизация общества как определяющий фактор интенсификации развития информатизации в библиотеках. Современное состояние автоматизации библиотек в России и за рубежом. Автоматизированная библиотека как интегральная документально-фактографическая система. Технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации и механизации. Программные средства реализации технологических процессов информационного производства в современных информационных системах в библиотеках. Автоматизированные рабочие места в библиотеке. Технология автоматизированного комплектования библиотечных фондов. Технологии аналитико-синтетической переработки информации в автоматизированных библиотечно-информационных системах. Технологии библиотечного обслуживания пользователей автоматизированных библиотечно-информационных систем. Технологии справочно-библиографического и информационного обслуживания пользователей автоматизированных библиотечно-информационных систем. Автоматизация управления библиотечно-информационной системой. Использование информационно-коммуникационных технологий в научно-методической, образовательной и просветительской деятельности автоматизированных библиотек

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В МУЗЕЯХ

Цель освоения дисциплины - формирование навыков работы с методикой и техникой обработки музейных фондов, классифицирования музейных фондов, основами аналитико-синтетической переработки данных

(сбора, учета, хранение и экспонирования), навыками проектирования автоматизированных информационных систем.

В результате изучения дисциплины «Информационные системы в музеях» бакалавр должен:

знать:

- основные информационные системы, используемые в музеях.

уметь:

- эксплуатировать и модифицировать информационные системы.

владеть:

- навыками оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Формируемые компетенции: ОПК-4, ПК-1, ПК-11.

Содержание дисциплины:

Современные технические средства в музейном деле. Информационные революции и их роль в совершенствовании информационной деятельности музея. История внедрения новых информационных технологий в музейное дело. Интернет как новый информационный канал в музейном деле. Музейные Интернет-ресурсы, их классификация. Роль музея в информационном обществе. Музейные ассоциации в России и за рубежом. Информационные системы в музеях.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цели освоения дисциплины. Цикл дисциплин «Математика» лежит в основе фундаментальной подготовки бакалавров, независимо от будущей специальности выпускника, и составляет базовую часть образовательной программы математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: в необходимом объеме для осуществления профессиональной деятельности фундаментальные разделы теории вероятностей и математической статистики.

Уметь: использовать базовые знания математических и общенаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач из цикла и дисциплин профильной направленности.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Содержание дисциплины:

Теория вероятностей. Одномерная случайная величина. Многомерная случайная величина. Математическая статистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОЦИАЛЬНО-
КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Целью изучения дисциплины - является ознакомление студентов с формализованными методами анализа и управления и их использованием в социальных сферах, в выработке первоначальных навыков выбора оптимальных управленческих решений, позволяющих повысить экономическую эффективность функционирования.

В результате изучения дисциплины «Экономико-математические методы в социально-экономической сфере» бакалавр должен:

Знать:

- основные понятия, принципы математического моделирования в социально-экономической сфере;
- основные методы экономико-математического моделирования социально-экономической сфере;

Уметь:

- составлять математические модели для типичных формализуемых задач социально-экономической сферы;

- использовать экономико-математические методы при решении задач социально-экономической сферы;

Владеть навыками:

- математического описания типичных формализуемых задач социально-экономической сферы;
- использования экономико-математических методов при решении задач социально-экономической сферы;

Формируемые компетенции: ОПК-3.

Содержание дисциплины:

Методологические основы экономико-математического моделирования. Методы условной оптимизации. Модели сетевого планирования. Методы принятия решений. Элементы теории игр и их использование в процессе принятия решений. Моделирование методом статистических испытаний. Статистические модели взаимосвязи. Методы компонентного анализа. Балансовые модели. Экспертные методы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Целью освоения дисциплины - является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области администрирования локальных сетей.

В результате изучения дисциплины «Администрирование локальных сетей» бакалавр должен:

знать:

- понятие, цель и задачи сетевого администрирования;
- уровни модели OSI;
- типы адресов в сети;
- средства виртуализации.

уметь:

- настраивать серверные ОС Microsoft Windows и Linux;

- устанавливать, настраивать, вводить в эксплуатацию и поддерживать сетевые ресурсы.

владеть:

- навыками настройки Active Directory;
- навыками удаленной установки ОС.

Формируемые компетенции: ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Содержание дисциплины:

Сетевая модель OSI. Адресация. Методы маршрутизации. Серверные операционные системы семейства Microsoft Windows. Active Directory. Групповая политика Active Directory. Сценарии для Active Directory. Операционные системы Linux. Сетевая настройка Linux. Virtual Private Network. File Transfer Protocol. Удаленное управление. Средства виртуализации. Механизмы развертывания сетевой инфраструктуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ UNIX

Целью освоения дисциплины - является приобретение навыков работы и администрирования Unix-подобных операционных систем; Работа с документацией Unix.; Администрирование пользовательских бюджетов; Конфигурирование и сопровождение системы.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- администрирование внешних устройств и файловых систем.

уметь:

- конфигурировать запуск и остановку системы.

владеть:

- навыками конфигурирования основных компонентов системы и прикладного программного обеспечения

Формируемые компетенции: ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Содержание дисциплины:

Основные задачи администрирования Unix систем. Учет и квотирование ресурсов вычислительной системы. Пользовательские учетные записи. Конфигурирование и сопровождение системы. Конфигурирование интерфейсов для поддержки протокола TCP/IP. Резервное копирование и восстановление данных. Шифрование данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

Цель освоения дисциплины - углубленное изучение студентами теоретических фундаментальных основ создания программных приложений.

В результате изучения дисциплины «Разработка программных приложений» бакалавр должен:

знать:

- объектно-ориентированную интерактивную среду программирования, основанную на алгоритмическом языке высокого уровня;
- принципы разработки программ с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования;

уметь:

- разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования;
- использовать современные средства организации управления программными комплексами; использовать при разработке программ средства поддержки пользователей (Help-системы);
- выполнять тестирование и отладку программ с использованием возможностей интегрированной среды разработки (ИСР);

владеть:

- современными технологиями и средствами проектирования, разработки, тестирования ПО с использованием RAD-систем.

Формируемые компетенции: ПК-13, ПК-15.

Содержание дисциплины:

Вопросы разработки программного обеспечения. Работа в интегрированной среде разработки приложений. Отладка приложения. Работа с документом приложения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ВЫСОКОУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ ИНФОРМАТИКИ И
ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Цель освоения дисциплины - сформировать базовое представление об объектно-ориентированном подходе в программировании, познакомить со свойствами, средствами и утилитами платформы Java, на основе мощного языка программирования Java научить разрабатывать консольные и оконные приложения, дать основы для дальнейшего изучения Java-технологий. Программа дисциплины предусматривает изучение и применение на практике новых технологий программирования.

В результате изучения дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования» должен:

знать:

- основы программирования, современные структурные языки программирования;

уметь:

- создавать приложения, используя объектно-ориентированный язык программирования;

- кодировать на языках программирования, тестировать результаты собственной работы

владеть:

- способностью программирования в современных средах;

- способностью разрабатывать приложения в современных

интегрированных средах.

Формируемые компетенции: ПК-13, ПК-15.

Содержание дисциплины:

Платформа Java. Развитие языков программирования. Трансляция кода. Системное и прикладное программное обеспечение. Приложения. Процедурное программирование и подпрограммы. Структурное программирование. Виртуальная машина. Приложения Java. Кроссплатформенность. Понятие приложения. Приложения Java. Байт-код. JIT-компиляция. Принцип работы приложений Java. Переносимость приложений Java. Автоматическая сборка мусора. Основные категории программ Java. JRE. SDK и их классификация. IDE NetBeans.

Примитивные и ссылочные типы данных. Состав алфавита Java. Запись шестнадцатеричных констант. Управляющие последовательности и запись символов Unicode. Спецсимволы. Понятие идентификатора в Java. Переменная. Определение примитивного и ссылочного типов. Основные примитивные типы. Соглашения о регистрах и идентификаторах. Связывание объекта и ссылочной переменной. Присваивание ссылочных переменных. Понятие мусора и сборщика мусора. Логический тип. Целые типы. Вещественные типы. Основные операторы для работы с примитивными типами. Класс Math. Понятие оболочечных классов и их назначение. Константы и методы оболочечных классов.

Преобразования типов. Тождественное преобразование. Расширение примитивного типа. Сужение примитивного типа. Расширение объектного типа. Сужение объектного типа. Преобразование к строке. Запрещенные преобразования. Применение приведений типов.

Управляющие конструкции. Методика процедурного программирования и ООП. Понятие программы и подпрограммы. Управляющие конструкции. Составной оператор. Условный оператор if. Оператор выбора switch. Условное выражение «..?...». Операторы инкремента и декремента. Операторы цикла for, while, do.. while. Операторы

прерывания.

Разработка классов. Определение инкапсуляции. Понятие класса и объекта. Поля и методы объекта. Объектные переменные. Создание объекта. Понятие конструктора. Методы объектов и методы классов. Переменные объектов и переменные классов. Понятие переменной ссылочного типа. Динамическая и статическая объектная модель. Значение null. Объявление метода. Модификаторы и их классификация. Тип значения, возвращаемого методом. Использование в методах локальных и глобальных переменных. Способ передачи параметров, применяемый в Java. Модификаторы доступа. Правила видимости. Использование ссылки this. Перегрузка методов. Понятие сигнатуры. Понятие базового класса. Основные методы класса Object. Конструктор. Перегрузка конструктора.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системных представлений о нормативно-правовых аспектах правовых основ информатизации и применять полученные знания при её осуществлении. Освоение содержания учебной дисциплины «Правовые основы информатизации» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате изучения дисциплины «Правовые основы информатизации» студент должен:

знать:

- понятие, предмет, цели, задачи, сущность и особенности правовых основ информатизации, обеспечения информационного права;
- формы реализации и законодательную базу информационного права России;
- факторы, влияющие на информационное право в России;
- систему законодательства РФ;

- сущность и назначение системы учреждений и органов, исполняющих охрану информационного права;

- основные направления правового обеспечения информационного права в сфере совершенствования правового регулирования библиотечно-информационной деятельности, а также в области регулирования информационных прав, свобод и законных интересов.

- нормативно-правовую базу информатизации;

- законы Российской Федерации по информационному праву.

уметь:

- оперировать терминами, изучаемыми дисциплиной;

- ориентироваться в вопросах применения норм законодательства РФ;

- пользоваться необходимой литературой;

- применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.

- руководствоваться нормативно-правовым регулированием информатизации;

- соблюдать основные требования информационной безопасности в прикладной информатике.

владеть навыками:

- правильно применять основные положения в практической деятельности;

- защиты конституционных прав и свобод граждан в сфере информационного права.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Информация и информационные отношения. Предмет и методы информационного права и его место в системе российского права. Информационные правоотношения. Информационное законодательство. Правовые режимы информации. Ответственность за правонарушения в

информационной сфере. Правовые основы информационной безопасности. Международное информационное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

Цели освоения дисциплины заключаются в получении представления о роли права в сфере информационных технологий, об основных правовых нормах, регулирующих деятельность по разработке информационных систем и по обороту информации, об основных правовых знаниях и навыках, необходимых ИТ-специалисту в профессиональной деятельности.

В результате освоения содержания дисциплины «Правовые основы прикладной информатики» студент должен:

знать

- структуру российского права;
- основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность по разработке и применению информационных систем, обращению информации и других аспектов профессиональной деятельности бакалавра;

- виды и существенные условия договоров;
- способы восстановления нарушенных прав;
- условия наступления ответственности за правонарушения и преступления в информационной сфере;

уметь

- использовать справочно-правовые системы для поиска правовых норм, регулирующих определенное правоотношение;
- анализировать гражданско-правовой договор;
- проверять автоматизированные информационные системы (и документацию к ним) на предмет соответствия требованиям законодательства; учитывать нормативно установленные требования при анализе требований к АИС в любой предметной области;

владеть

- понятийным аппаратом в сфере информационного права;
- навыками использования справочно-правовых систем.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет. Основные понятия. Обзор отраслей российского права. Основы гражданского права. Основы информационного права. Справочно-правовые системы. Интеллектуальная собственность в российском праве. Правовое регулирование обращения информации. Преступления в сфере компьютерной информации. Автоматизированные информационные системы в сфере государственного и муниципального управления. Обзор государственных стандартов в сфере разработки и внедрения информационных систем. Право и интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Цель освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Делопроизводство» является подготовка специалистов высшей квалификации в области организации документационного обеспечения управленческой деятельности.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как овладение умениями и навыками в области разработки, оформления и проектирования управленческой документации, современной регламентации делопроизводства, организации делопроизводственной службы, технологии регистрации, учета и хранения документов; получение знаний по формированию делопроизводства в учреждениях культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные требования по созданию, оформлению и обработке документов, составляющих деятельность современного учреждения,

возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений;

- характеристику и состав унифицированных систем документации;
- документоведческую терминологию, порядок организации с документами;

- правила и формы деловой и коммерческой переписки.

уметь:

- грамотно проектировать и оформлять основные виды управленческих документов в соответствии с требованиями государственных стандартов.

владеть навыками:

- анализа управленческих документов.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

Содержание дисциплины:

История развития системы государственного делопроизводства. Основные понятия и терминология делопроизводства. Нормативно-методическая база делопроизводства. Общие нормы и правила оформления документов. Бланки документов. Формуляр документа и его составные части. Оформление организационно-правовых документов. Оформление распорядительной документации Оформление информационно-справочных документов. Деловая и коммерческая переписка. Оформление документов по личному составу. Документооборот и его организация. Регистрация документов. Составление номенклатуры дел и подготовка документов к сдаче в архив

Аннотация рабочей программы дисциплины

СЕМАНТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ДОКУМЕНТОВ

Цель освоения дисциплины.

Предметом изучения курса являются виды семантической обработки текстов с целью создания документов различной формы свернутости/развернутости, выполняющих определенные функции в системах

социальных коммуникаций. Особую актуальность приобретает этот курс в настоящее время в связи с широким внедрением в процессы информационного анализа и синтеза средств компьютерной техники, что влечет за собой необходимость разработки специальных алгоритмических процедур и поисковых языков, обеспечивающих формирование широкого спектра так называемых вторичных документов. Учебная программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области автоматизации семантической обработки вторичных документов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические сведения о видах семантической обработки документов.

уметь:

- работать на современных программах по автоматизации процесса создания вторичных документов;
- самостоятельно осуществлять разные виды семантической обработки документов.

владеть навыками:

- определения вида вторичного документа;

Формируемые компетенции: ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса. Информационное свертывание. Виды информационного обслуживания. Текст и его общая характеристика. Синтаксическая структура текста. Коммуникативная структура текста. Аспектная структура текста. Семантическая структура текста. Информативная структура текста. Функционально-смысловая структура текста. Общая характеристика видов семантической обработки документов. Библиографическое описание. Аннотирование. Реферирование. Обзорно-аналитическая деятельность Индексирование. Перевод Автоматизация видов семантической обработки документов

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ

Цель освоения дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате изучения дисциплины «элективные дисциплины по физической культуре и спорту» студент должен:

знать:

- определенные двигательные навыки;
- повысить уровень работоспособности организма, необходимые для освоения или выполнения человеком целевых видов деятельности.

уметь:

- сознавать состояние владения техникой двигательного акта, переходящее в навык при использовании тренировочных средств и методов.

владеть навыками:

- техникой действия, при котором управление двигательными актами осуществляется практически автоматически и характерна высокая надежность выполнения движения.

Формируемые компетенции: ОК-8.

Содержание дисциплины:

Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Гимнастика. Национальные виды спорта. Футбол.