

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный институт культуры и искусств»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от 16 апреля 2015 г., протокол № 8

Председатель Ученого совета,

Алишан
ректор АГИКИ
С.С. Игнатьева



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Арктический государственный институт культуры и искусств»
(на 1 апреля 2015 года)

Якутск
2015

Введение

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств» (далее – Институт) проведена процедура самообследования.

Основанием для проведения самообследования явился приказ ректора от 18.03.2015 г. № 96/1-ОД.

Состав комиссии по самообследованию Института:

Игнатьева С.С. ректор, председатель комиссии;
Максимова С.В. проректор по учебно-методической работе и информационной деятельности, заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

Афанасьев И.А. проректор по капитальному строительству, ремонту и хозяйственной деятельности;

Басыгысова Л.Г. руководитель информационно-аналитического центра;

Тарасов Н.В. специалист информационно-аналитического центра;

Сорошева С.В. руководитель Департамента менеджмента качества образования;

Егорова Н.С. начальник управления экономики и финансов;

Ефимова Е.М. секретарь Ученого совета;

Михайлова М.В. проректор по финансово-экономической деятельности, главный бухгалтер;

Никифорова В.С. проректор по научно-исследовательской и творческой деятельности;

Онуфриева К.П. начальник отдела кадров;

Петрова Т.Ю. специалист Департамента менеджмента качества образования, ответственный секретарь приемной комиссии;

Слепцова И.Н. начальник юридического отдела;

Холмогорова В.Е. заведующий научно-исследовательским отделом;

Луковцева Н.В. заведующая кафедрой дополнительного образования и довузовской подготовки;

Саввина С.Р. начальник международного отдела.

1. Общие сведения о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств»

1.1. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный институт культуры и искусств»

Место нахождения и почтовый адрес: 677000, Республика Саха (Якутия), город Якутск, улица Орджоникидзе, дом 4.

Телефон /факс: +7 (4112) 34-44-60

Адрес электронной почты: agiki@mail.ru, rector@agiik.ru

Учредитель: В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 1508-р функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Цель (миссия Института)

Миссия Института состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов во имя сохранения и развития многовековой культуры народов Арктики, созидания на этой основе новых форм культуры и искусства и их дальнейшего продвижения в мировом образовательном и культурном пространстве. В результате деятельности Института арктическая культура должна стать достоянием всего человечества.

Стратегическими целями деятельности Института являются:

1. Достижение высокого качества образовательных программ, ориентированных на перспективные потребности сферы культуры и искусства и конкурентоспособных по отношению к образовательной и исследовательской деятельности лучших вузов культуры и искусства Российской Федерации;
2. Интеграция в международное образовательное и культурное пространство через многообразные формы партнерства с российскими и зарубежными вузами;
3. Расширение сферы влияния Института на северо-востоке Российской Федерации, усиление профориентационной работы в данном регионе;
4. Развитие арктического контекста российской науки по ведущим направлениям культурологических, искусствоведческих и других социально-гуманитарных наук;
5. Становление Института как центра культуры и искусства в республике и регионе, содействие изменению социально-культурной среды, создание особой духовной атмосферы вокруг института;
6. Максимальное содействие творческой самореализации студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников;
7. Внедрение организационно-экономических механизмов функционирования вуза и строительство второй очереди и общежития института.

1.3. Система управления Институт

Институт самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В состав Института входят:

- административно-управленческий персонал: ректорат, учебно-методическое управление, научно-исследовательский отдел, отдел аспирантуры, управление экономики и финансов, бухгалтерия, отдел кадров, кафедра довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования, Департамент менеджмента качества образования, отдел международных связей, отдел по воспитательной работе, библиотека, информационно-аналитический отдел, информационный центр;

- 15 кафедр;

- учебно-вспомогательные структуры: фонотека, учебно-производственная швейная мастерская, звукозаписывающая студия, учебный театр, танцевальный ансамбль «Аар Аартыга», издательский центр;

- малые инновационные предприятия: НП «АРКА» (Агентство развития культуры Арктики), «IT-Индустрия» и «Полярис-Арт».

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института.

Общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Института принимает Устав Института, изменения и дополнения к нему; избирает членов Ученого совета, ректора Института, представителей работников Института в состав Комиссии по трудовым спорам, заслушивает годовой отчет ректора о результатах работы Института, утверждает Правила внутреннего распорядка Института, коллективный договор между администрацией Института и профсоюзной организацией.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Число членов Ученого совета – 20 человек, из них 90% – представители профессорско-преподавательского состава и студенческого Совета. Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом института. Ученый совет Института правомочен принимать решения по всем вопросам организации и содержания учебной, методической, научной, творческой, воспитательной, кадровой, финансовой, хозяйственной, международной деятельности Института и по другим вопросам, направленным на обеспечение деятельности Института. Срок полномочий Ученого совета Института – 5 лет. По истечении 5-ти лет производится избрание нового состава Ученого совета тайным голосованием на Общем собрании (конференции) Института. Полномочия Ученого совета Института могут быть прекращены досрочно по решению Общего собрания (конференции) Института.

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Программа развития АГИИК на 2013-2017 годы В целях формирования Арктического государственного института искусств и культуры как инновационного научно-образовательного и творческого центра в области культуры и искусства, обеспечивающего опережающее развитие на северо-востоке России Министерством культуры Российской Федерации в декабре 2012 года утверждена Программа развития ФГБОУ ВПО «Арктический государственный институт искусств и культуры» на 2013-2017 годы и согласована Правительством

Республики Саха (Якутия). Общий объем финансирования программы составил 1 920 112,2 тыс. рублей:

Таблица 1

Годы	Всего	в том числе		
		Федеральный бюджет	Государственный бюджет Республики Саха (Якутия)	Внебюджетные средства
Всего	1 920 112,2	1 492 202,6	215 046,5	212 863,1
2013	306 396,6	123 096,9	148 810,7	34 489,0
2014	250 358,8	195 096,9	18 635,8	36 626,1
2015	332 855,8	273 096,9	19 474,5	40 284,5
2016	517 937,1	457 815,2	18 556,7	41 565,2
2017	512 563,9	443 096,9	9 568,8	59 898,3

В целях реализации программы подписано соглашение о сотрудничестве между Министерством культуры Российской Федерации, Правительством Республики Саха (Якутия) и АГИИК с финансированием программы развития института за счет средств государственного бюджета республики в размере более 215 млн. рублей и подписано Председателем Правительства Республики Саха (Якутия) Г.И. Данчиковой, также подписано соглашение с Министерством профобразования, подготовки и расстановки кадров и Министерством культуры и духовного развития республики по взаимодействию в области подготовки высококвалифицированных специалистов отрасли культуры и искусства Республики Саха (Якутия).

После передачи вуза в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации (распоряжение № 1508-р от 11 августа 2014 г.) министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым подписан протокол рабочего совещания по вопросам развития образования и науки Республики Саха (Якутия) от 3 февраля 2015 г.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.

Институт ведет подготовку специалистов по образовательным программам ГОС ВПО 2 поколения и ФГОС ВПО 3 поколения:

по образовательным программам ГОС ВПО 2 поколения

- 070000 образовательные программы культуры и искусства:

1. 070101.65 Инструментальное исполнительство (оркестровые народные инструменты);
2. 070103.65 Вокальное искусство (академическое пение);
3. 070111.65 Музыковедение;
4. 070201.65 Актерское искусство;
5. 070601.65 Дизайн;
6. 070901.65 Живопись (станковая живопись);
7. 070902.65 Графика (станковая графика);
8. 071201.65 Библиотечно-информационная деятельность;
9. 071301.65 Народное художественное творчество;

10. 071401.65 Социально-культурная деятельность;
11. 070300.62 Хореографическое искусство;
12. 070800.62 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.
- 080000 образовательные программы экономики и управления;
13. 080507.65 Менеджмент организации;
14. 080801.65 Прикладная информатика (в социально-культурной сфере).

В сфере дополнительного профессионального образования осуществляется профессиональная переподготовка, повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза.

В сфере послевузовского профессионального образования – приказ МОиН РФ от 01.06.2009 г. № 1147.

По специальности научных работников: 17.00.02 Музыкальное искусство.

по образовательным программам ФГОС ВО 3 поколения:

- по укрупненной группе направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1. 09.03.03 Прикладная информатика

- по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

2. 38.03.02 Менеджмент

- по укрупненной группе направлений подготовки 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

3. 51.03.02 Народная художественная культура

4. 51.03.03 Социально-культурная деятельность

5. 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

- по укрупненной группе направлений подготовки 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

6. 52.03.01 Хореографическое искусство

- по укрупненной группе направлений подготовки 53.00.00 Музыкальное искусство

7. 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

8. 53.03.03 Вокальное искусство

9. 53.03.06. Музыказнание и музыкально-прикладное искусство

- по укрупненной группе направлений подготовки 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.03.01 Дизайн

54.03.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы

- по укрупненной группе специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

52.05.01 Актерское искусство

52.05.02 Режиссура театра

- по укрупненной группе специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.05.02 Живопись

54.05.03 Графика

В сфере дополнительного профессионального образования:

- профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю.

- подготовка к поступлению в вуз.
- повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза.

В сфере послевузовского профессионального образования по специальности научных работников: 17.00.02 Музыкальное искусство.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Все выпускающие кафедры института реализуют образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования, по разработанным и обновляемым основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, которые включают в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП;
- профили ООП.

В рабочих программах дисциплины отражены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО:

- использование активных и интерактивных форм проведения занятий;
- процент занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в среднем по институту составляет 32,6 % аудиторных занятий. В образовательную деятельность института внедряются инновационные технологии, современные тестовые оболочки, обеспечивающие различные виды тестирования; стандартизированные тестовые материалы; обучение участников тестирования (ППС), исключающее некорректное проведение и интерпретацию результатов тестирования; применение современных методов обработки результатов тестирования. С этой целью были выполнены следующие работы: разработана тестовая оболочка «Универсальная тестирующая система АГИИК»; установлена тестовая система в компьютерных классах; разработаны тестовые задания по 40 дисциплинам; организовано обучение ППС по вопросам создания БТЗ и проведения тестирования, которое прошли более 40 представителей всех кафедр; создан единый фонд Банков тестовых заданий.

Прием граждан в институт для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста в 2014 году проводился в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 9 января 2014 г. N 3 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год";
- от 09.01.2014 г. № 1 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 21.02.2014 г. № ДЛ-63/05 «О перечне вступительных испытаний при приеме на 2014/2015 учебный год».

Результаты приема в 2014 году 253 чел. в том числе:

- на места в рамках контрольных цифр приема – 39 чел. (29 – по очной форме, 10 – по заочной форме обучения);
- на места с полным возмещением стоимости обучения – 214 чел. (50 – по очной форме обучения, 164 - по заочной форме обучения).

Контрольные цифры приема институтом ежегодно выполняются на 100 %

Формирование контингента обучаемых осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема студентов на очередной учебный год и приема граждан сверх установленных заданий (контрольных цифр) для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Всего в Институте обучаются 1 202 студента.

Результаты промежуточной аттестации выпускников

Проведение текущего и промежуточного контроля в институте соответствует требованиям, предъявляемым ГОС ВПО и ФГОС ВПО, и проводится в соответствии утвержденным Ученым советом Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

В летнюю сессию 2013 -2014 уч. г. к сдаче зачетов и экзаменов по очной и заочной формам обучения из 1270 студентов, в том числе 297 выпускников (134 о/о, 163 з/о) было допущено 297 студентов, из которых успевающими стали 866 студентов, что составляет 90%. Доля обучающихся в институте, сдавших в период летней промежуточной аттестации на «отлично» - 103, что составляет 10 % от общего контингента студентов, на «отлично» и «хорошо» - 396-41 %; таким образом, качественная успеваемость равна 51 %.

Требования к организации практик

Основные образовательные программы подготовки выпускников по специальностям обеспечены базами практик в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами на основе долгосрочных, ежегодных договоров. Ведущими базами практик являются: Государственный театр оперы и балета, Саха Академический театр им. П.А. Ойунского, Государственный академический русский драматический театр, Ленский Государственный историко-архитектурный Музей-заповедник «Дружба», ГУ Государственный музейный Художественный комплекс «Национальный Художественный музей РС (Я)», Государственный Эрмитаж, Национальная библиотека РС (Я), Дом дружбы народов им. Кулаковского, Центр культуры и досуга «Саргы», Музей музыки фольклора народов Якутии, Центр духовной культуры «Дома Арчи», Министерство по делам предпринимательства и развития туризма, Детская школа искусств г Якутск, Городская детская музыкальная школа, Якутский музыкальный колледж, а также культурные центры муниципальных образований РС (Я) и других регионов.

Сложившаяся в институте система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований государственных образовательных стандартов. Она позволяет обеспечить

эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К видам государственной итоговой аттестации выпускников Института относятся: защита выпускной квалификационной работы; итоговый экзамен.

Государственную экзаменационную комиссию по специальностям возглавляют председатели, утвержденные Министерством культуры РФ приказами от 30 июня 2014 г. № 927. Государственные аттестационные комиссии сформированы и утверждены приказом ректора 30 мая 2014 г. № 127-УЧ.

Из числа состава ГЭК лица с учеными степенями и званиями – 54 человека, из них докторов наук, профессоров – 14, кандидатов наук, с почетными званиями РФ и лауреатов международных конкурсов и представителей работодателей – 40 человек. Таким образом, лица с учеными степенями составляют 84 %.

Результаты государственной итоговой аттестации

К сдаче государственного экзамена в 2014 г. было допущено выпускников очного обучения 140 и 163 заочного обучения, абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 80%. К защите выпускных квалификационных работ допущено 140 выпускников очного обучения и 149 заочного обучения, абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 95%.

Государственными экзаменационными комиссиями отмечено грамотное аргументирование, глубина теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, четкость и ясность изложения, умение сочетать теоретические знания с результатами собственной практической работы, умение пользоваться достижениями новых информационных технологий, ориентированность студентов в современных подходах и направлениях развития культуры и искусства.

В сфере послевузовского профессионального образования по специальности научных работников: 17.00.02 Музыкальное искусство.

(Сведения об аспирантуре Института)

В 2009 г., на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.10.2000 № 796, выписки из решения Ученого совета Института от 29.01.2009 (протокол № 6) и заявления учредителя Института в АГИИК была проведена лицензионная экспертиза о возможности реализации основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 17.00.02 - Музыкальное искусство в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Арктический государственный институт искусств и культуры». В состав экспертной комиссии вошли: Герцман Е.В., ведущий научный сотрудник сектора музыки Российского института истории искусств, доктор искусствоведения, профессор Южак К.И., доктор искусствоведения, профессор кафедры гармонии и методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, заслуженный деятель искусств Республики Карелия, которые признали ФГОУ ВПО «Арктический государственный институт искусств и культуры» прошедшим лицензионную

экспертизу на право осуществления образовательной программы послевузовского профессионального образования в аспирантуре по специальности 17.00.02 - Музыкальное искусство.

Направление 17.00.02 - Музыкальное искусство (50.06.01 - Искусствоведение) входит в перечень направлений подготовки и специальностей профессионального образования АГИИК, прошедших государственную аккредитацию в 2013 г.

Рабочий учебный план отражает основную образовательную программу подготовки аспирантов и порядок ее реализации. В план включены образовательно-профессиональные дисциплины подготовки аспирантов: иностранный язык, философия, специальные дисциплины в сфере научных интересов аспиранта. Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме - 4 года.

К преподаванию по образовательной программе послевузовского профессионального образования привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания: 2 доктора наук, профессоров; 3 кандидата наук, доцента.

В настоящее время общий контингент системы послевузовского профессионального образования в АГИИК составляет 9 человек, из которых 2 обучаются по очной форме, 6 - по заочной форме, 1 соискатель. Из них 7 обучаются на бюджетной основе, 1 человек - на договорной основе. Выпуск аспирантуры составил 4 человека.

Научными руководителями аспирантов являются штатные преподаватели АГИКИ, имеющие ученое звание профессора и ученую степень доктора наук по профилю специальности - Юрий Ильич Шейкин, Оксана Эдуардовна Добжанская. Темы диссертационных работ аспирантов соответствуют плану НИР АГИИК и отражают актуальные вопросы современного регионального музыкознания. Многие темы впервые освещают ранее неизученные в музыкальной науке вопросы и проблемы.

Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования

Главными задачами реализации программ дополнительного образования являются:

1. Удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в сфере искусства и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте;
2. Организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
3. Организация и проведение подготовительных курсов для поступающих по профилю Института.

Нормативный срок освоения программ дополнительного образования:

- подготовка к поступлению в вуз - до 2 лет;
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза - свыше 500 часов;

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза - от 72 до 500 часов.

Для реализации задачи по удовлетворению потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в сфере искусства и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте, Институт организует и проводит проблемные и фундаментальные курсы повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза объемом от 72 до 500 часов:

1. 52.00.00 «Хореографическое искусство». Тема курса: «Методика преподавания хореографических дисциплин», продолжительность обучения: 72 часа, 2014 г.

2. 54.05.02 «Живопись», 54.05.03 «Графика». Темы курсов: «Основы формальной и станковой композиции», 72 часа, апрель 2014 г., «Практические основы по технике и технологии станковой графики и масляной живописи»: 72 часа, октябрь 2014 г.

3. 38.03.02 «Менеджмент». Тема курсов: «Менеджмент культуры. Нормативно-правовая база учреждений дополнительного образования детей», продолжительность курса: 72 часа, 2014 г., «Современные методы оценки эффективности образовательного процесса», продолжительность курса: 72 часа, 2015 г.

4. 52.05.01 «Актерское искусство». Тема курсов: «Актерское мастерство», продолжительность обучения: 72 часа, 2014 г., ФПК «Методика работы самодеятельных театральных коллективов», продолжительность обучения: 144 часа, 2015 г.

5. 09.03.03 «Прикладная информатика». Тема курса: «Пользователь ЭВМ и сети Интернет», продолжительность обучения: 72 часа, 2014 г.

6. 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство». Тема курса: «Современные технологии преподавания теоретических дисциплин», продолжительность обучения: 144 часа, 2014 г.

7. 51.03.02 «Народная художественная культура». Тема курса: ««Развитие профессиональных навыков учебно-вспомогательного персонала», продолжительность обучения: 72 часа, 2014 г.

8. 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство». КПК в рамках весенней творческой школы «Yakutsk orchestral modern school», продолжительность: 72 часа, 2015 г.

Профессорско-преподавательский состав: научно-педагогические работники ФГБОУ ВО АГИКИ, Московского государственного университета культуры и искусств, СВФУ им. М.К. Аммосова, ведущие деятели искусств и культуры Республики Саха (Якутия).

Контингент слушателей: преподаватели ВУЗов, ССУЗов, руководители и специалисты учреждений культуры, учителя средних общеобразовательных школ, педагоги детских школ искусств, детских художественных школ, детских музыкальных школ Республики Саха (Якутия),

Обучение проводится с отрывом от работы и с частичным отрывом от производства. Выдаваемый документ после окончания курсов повышения квалификации:

1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации государственного образца;

2. Свидетельство о повышении квалификации государственного образца.

Реализуются 5 программ курсов повышения квалификации:

1. Программа курсов повышения квалификации «Методика преподавания в классе народных инструментов детских музыкальных школ: теория и практика» (144 ч.). Разработчик: кафедра народных инструментов факультета исполнительских искусств.

2. Программа курсов повышения квалификации «Практические основы преподавания дисциплин изобразительного искусства» (144 часа). Разработчики: кафедра графики, живописи факультета изобразительных искусств.

3. Программа курсов повышения квалификации «Теоретико-методологические основы преподавания проектных дисциплин в дизайне» (144 часа). Разработчики: кафедра дизайна факультета изобразительных искусств.

4. Программа курсов повышения квалификации «Современные технологии преподавания теоретических дисциплин» (144 часа). Разработчики: кафедра народных инструментов.

5. Программа курсов повышения квалификации «Методика работы самодеятельных театральных коллективов» (144 часа). Разработчики программы: кафедра актерского искусства, кафедра фольклора и этнокультуры народов Арктики.

Для реализации задачи по проведению повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых функций институт организует и проводит профессиональную переподготовку, продолжительность обучения 500 часов. При условии успешного выполнения обучения выдается диплом о профессиональной подготовке.

62.071800 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности», выпуск в 2015 году. Контингент слушателей (число физических лиц) - 16, из них: специалисты и руководители учреждений культуры - 16.

В 2014 - 2015 учебном году на профессиональную переподготовку по направлению «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» зачислено 14 человек, выпуск в 2016 году.

Институт организует подготовку к поступлению в ВУЗ для школьников и абитуриентов.

Подготовительные курсы проводятся в объемах:

- долгосрочные, в объеме от 72 до 94 учебных часов (осенне-зимний период);
- краткосрочные, в объеме до 36 учебных часов (весенний период);
- консультации в период вступительных экзаменов.

Подготовительные курсы проводятся по следующим направлениям и предметам:

54.03.01 Дизайн (композиция, рисунок, живопись);

54.05.03 Графика (композиция, рисунок, живопись);

54.05.02 Живопись (композиция, рисунок, живопись);

52.03.01 Хореографическое искусство;
52.05.01 Актерское искусство
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Количество слушателей подготовительных курсов в 2014 году составило 150 чел.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.

С целью ориентации АГИКИ на рынок труда и требованиям социально-экономического развития республики организованы целевой прием студентов и целевая подготовка специалистов, которая предполагает интеграцию высшего профессионального образования с производством. С учетом пожеланий муниципальных районов, учреждений-заказчиков корректируются учебные планы и рабочие программы, а также усиливается тенденция к расширению обучения студентов по индивидуальному плану, т.е. постепенно внедряется концепция индивидуальной траектории образования. В 2014 году подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве между 25 муниципальными образованиями РС (Я), Министерством культуры и духовного развития РС (Я) и Арктическим государственным институтом культуры и искусств.

В связи с этим взаимодействие с учреждениями, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, осуществляется, как правило, на основе различного вида договоров и соглашений о сотрудничестве по следующим основным направлениям:

- целевая контрактная подготовка;
- организация практики студентов;
- содействие трудоустройству.

Все договоры, заключаемые с учреждениями, предприятиями и организациями по указанным направлениям, в обязательном порядке предусматривают прохождение всех видов практики студентов, а также трудоустройство выпускников после завершения обучения на должность, соответствующую уровню и профилю профессиональной подготовки с заключением трудового договора.

Институт удовлетворяет заявки работодателей в случае согласия с условиями, предлагаемыми выпускникам. Институт является поставщиком высокопрофессиональных кадров для сферы культуры, искусства, образования, также работают на предприятиях различных форм собственности на должностях.

Процент занятости выпуска 2014 года составил 100% (в том числе трудоустроены - 83,17 %, 1,98% выпуска продолжили обучение, 7,92 % - по уходу за детьми и 6,93 % - призваны в ряды РА).

2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность Учебно-методического совета АГИКИ осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными документами о высшем профессиональном образовании; руководствуется постановлениями Ученого совета Института, положением об учебно-методическом совете АГИИК, утвержденным 29.12.2011 г. Учебно-методический совет является совещательным и координирующим органом, создаваемым в целях повышения качества, подготовки специалистов и совершенствования организации, кадрового и

методического обеспечения учебного процесса в Институте. УМС избирается сроком на 5 лет.

В состав учебно-методического совета входят 16 человек: председатель совета; секретарь, члены – заведующие кафедрами по направлениям специальностей, из которых 88 % лиц с учеными степенями и званиями.

За 2014 год научно-педагогическими работниками института подготовлено и издано 3 учебных пособия и 15 учебно-методических пособий, методических указаний.

№	Наименование издания	Автор
1.	Учебное пособие «Откройте для себя Арктику» с грифом Минобрнауки РФ	Зими́на Ф.В., доцент
2.	Учебное пособие «Традиционное искусство народов Арктики: резьба по дереву и посудная пластика саха» с грифом УМО вузов Российской Федерации по образованию в области дизайна, монументального и декоративного искусств	Петрова А.Г., к.иск.
3.	Учебное пособие «Введение в профессию менеджера» с грифом ДВ РУМЦ	Лукина В.С., к.псих.н.

	Наименование издания	Автор
1.	Основные закономерности трансформации субъектных ценностей	Сидорова Т.Е.
2.	Символический язык искусства	Иванова-Унарова З.И.
3.	Материалы по грамматике английского языка	Алексеева Л.Р.
4.	Пропедевтика	Атласова Е.К.
5.	История графического дизайна и рекламы	Петрова А.Г.
6.	Академическая скульптура и пластическое моделирование	Решетников Г.Н.
7.	Академический рисунок	Уваровская М.В.
8.	Общий курс композиции	Шапошникова Т.Е.
9.	Введение в религиоведение	Сидорова Т.Е.
10.	Этнолингвистика	Санникова И.И.
11.	Этносольфеджио	(под ред. Дьяконовой В.Е.)
12.	Справочник 2014г	Петрова Т.Ю.
13.	Сборник упражнений по развитию техники речи	Мучина А.Г.
14.	Библиографы-краеведы Якутии, по курсу «Краеведческая библиография»	Максимова С.В.
15.	Чтение в Республике Саха (Якутия), по курсу «Информационно-библиотечное обслуживание»	Афанасьева О.И.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Института, в структуру которой входят читальный зал; абонемент; отдел комплектования; отдел обработки документов, организации и ведения каталогов, удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения.

В читальном зале 22 посадочных места, из них 6 АРМ – электронный читальный зал. Множительная техника представлена 6 ед. Компьютерный парк

был обновлён два года назад и замены не требует, есть необходимость в дополнительных ПК для читателей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет, дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. По образовательным программам в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде составляет более 0,5 экземпляра на одного студента, что соответствует требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки на 01.01.2015 г. составляет 48030 экз., что соответствует нормативу 1 экз./чел. по гуманитарному и социально-экономическому циклу, 0,5 экз./чел. по общепрофессиональному и специальному циклам, в том числе по циклам: ГСЭД – 98 %, ЕН - 99 %, ОПД, СД - 93%.

Библиотека АГИИК выписывает около 90 наименований периодических изданий (массовые центральные и местные общественно-политические, отраслевые по каждому профилю подготовки, том числе научно-практические).

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса вуза, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации. Библиотека перешла на новую информационную систему автоматизации работы - АБИС ОРАС-midi в 2011 г. Электронный каталог библиотеки АГИКИ на данный момент составляет 7158 записей (из них представлено в интернете 6034).

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами в библиотеке организованы точки доступа к учебным материалам (Электронно-библиотечные системы, Информационно-образовательные порталы и т.д.).

В феврале 2014 г. было подписано соглашение о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)» между ведущими учебными заведениями республики СВФУ, ЯГСХА, АГИИК и Национальной библиотекой РС (Я).

Согласно перспективному плану развития института, динамика роста библиотечного фонда в год должна составлять 5 000 экз.

Информационным центром АГИКИ разработаны и внедрены электронные библиотеки по направлениям и специальностям «Прикладная информатика (в социально-культурной сфере)», «Библиотечно-информационная деятельность» и «Музыковедение». Создание базы ЭБ и размещение ее на сервере локальной сети института позволяет повысить эффективность самостоятельной работы студентов. Эта база включает ГОС по направлениям и специальностям, учебные планы, рабочие программы дисциплин, весь основной методический материал по дисциплинам всех направлений и специальностей.

Развитие дистанционного образования и информатизация вуза происходит в рамках реализации информационного портала «Виртуальный институт».

Официальный web-сайт ФГОУ ВПО АГИИК (www.agiki.ru) действует с 2003 г. и является официальным представительством Института в сети Интернет.

Фонотека АГИИК создана в 2000 г. как структурное подразделение института, призванное обеспечить учебный процесс необходимым фономатериалом и создать условия для работы с ним. На данном этапе эта задача практически полностью решена. Локальная компьютерная сеть фонотеки включает в себя девять компьютеров и объединяет кафедры вокального искусства, народных инструментов, хореографии, искусствоведения, позволяя организовать учебный процесс по всем специальностям искусства.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В АГИИК разработана, документально оформлена, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (далее - СМК).

В 2011-2012 учебном году СМК института прошла сертификацию «Международного центра стандартизации и сертификации ISCO» на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2008. Для удовлетворения требованиям международного стандарта специалисты ОМКО АГИИК прошли специальную подготовку и получили сертификаты, подтверждающие право СМК института на внедрение и организацию системы качества и проведение внутренних аудитов.

СМК АГИИК является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающей предоставление качественных образовательных услуг: от первоначальных закупок до конечного удовлетворения требованиям ФГОС ВПО, ДПО, заказчиков, всех групп потребителей и заинтересованных сторон.

Область применения СМК АГИИК включает процессы, задействованные в разработке и внедрении:

- основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с ФГОС ВПО;

- программ для подготовки научных кадров высшей квалификации;

- программ дополнительного профессионального образования.

Продукцией процессов, обеспечивающих эффективность образовательной услуги, является выпускник, обладающий необходимыми компетенциями.

Процессы СМК АГИИК подразделяются на:

- основные процессы;

- процессы деятельности руководства;

- обеспечивающие процессы;

- процессы измерения, анализа и улучшения.

Схема внутривузовского контроля качества образования основывается на существующей системе управления структурными подразделениями и осуществляется должностными лицами и педагогическим персоналом в пределах предоставленных им прав и возложенных обязанностей на следующих уровнях:

- Первый уровень – руководством Института с отчетом проверяемых подразделений на Ученом совете, учебно-методическом совете Института, ДМКО.

- Второй уровень – заведующими кафедрами и профессорско-преподавательским составом.

Одной из главных задач первого уровня внутривузовского контроля является совершенствование учебного процесса, координация работы кафедр, всех учебно-вспомогательных служб, выполнение которой во многом зависит от правильной организации, отчетности и повседневного контроля учебного процесса. Эта

функция обеспечивается проректором по учебной работе и Департаментом менеджмента качества образования (ДМКО) в тесном сотрудничестве с кафедрами. Основное место занимает планирование учебной работы института, куда входят:

- разработка положений, регламентирующих учебную деятельность;
- контроль за разработкой учебно-методической документации кафедр;
- контроль за распределением объема часов по кафедрам на учебный год (расчет часов по кафедрам по профессорско-преподавательскому, концертмейстерскому составам) в соответствии с учебными и рабочими планами;
- подготовка оптимального распределения штатов в соответствии с объемом часов и комплектование штатного расписания по кафедрам на учебный год;
- расчет часового соответствия штатного расписания;
- разработка графика учебного процесса на учебный год и контроль его выполнения кафедрами;
- контроль составления расписания занятий, состояния и использования аудиторного фонда;
- контроль организации экзаменационных сессий, проводит анализ их результатов по семестрам;
- контроль организации самостоятельной работы и всех видов практики студентов;
- контроль формирования и проведения итоговой государственной аттестации (ГАК, защита дипломных работ и проектов), оформление документации;
- выполнение учебной нагрузки преподавателями;
- ведение учета движения студентов.

В ДМКО элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

- анализ результатов вступительных экзаменов студентов, принятых на первый курс;
- учет посещаемости студентов;
- контроль аудиторных занятий;
- учет текущей успеваемости;
- контроль остаточных знаний студентов 2-4 курсов (два раза в год);
- обсуждение и анализ внутрисеместровых творческих просмотров;
- контроль за ходом зачетно-экзаменационной сессии;
- контроль за проведением различного рода практик;
- контроль за проведением итоговой государственной аттестации выпускников.

Кафедра́льный контроль, осуществляемый ведущими преподавателями, заведующими кафедрами, является основным и постоянным.

На кафедрах института элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

- выполнение индивидуальных планов учебной, методической, научной и другой работы преподавателей и сотрудников кафедры;
- качество лекций, лабораторных, практических, семинарских и других видов учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры;

- обеспечение контроля над качеством выполнения курсовых, квалификационных работ, курсовых экзаменов и зачетов;
- организация самостоятельной работы студентов.

Утверждение:

- учебных рабочих программ по дисциплинам кафедры;
- индивидуальных планов работы преподавателей, их отчет.

В течение трех последних лет в Институте практикуется ежемесячная аттестация студентов, которая позволяет систематически отслеживать усвоение студентами учебных дисциплин. По циклу гуманитарных дисциплин преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин проводят ежемесячную аттестацию по системе балльно-рейтингового контроля знаний.

Используются различные формы контроля качества деятельности преподавателей: систематическое посещение занятий заведующими и ППС кафедр с последующим их анализом, проведение «открытых» занятий, анализ подготовленных преподавателями учебно-методических материалов и комплексов, контроль индивидуальной работы со студентами, консультирование по курсовым и дипломным работам.

Ответственность за эффективное функционирование системы контроля несет ректор Института, проректор по УР, заведующие кафедрами.

В Институте применяются разнообразные формы проведения экзаменов и зачетов: индивидуальные собеседования по экзаменационным билетам, защита рефератов, все более широкое применение находит тестирование, в том числе компьютерное, выполнение контрольных и практических заданий, проведение творческих просмотров с приглашением специалистов соответствующего профиля, видных деятелей театрального и изобразительного искусств.

Таким образом, система управления качеством подготовки специалистов института предназначена для обеспечения и поддержания уровня подготовки специалистов в соответствии с обязательными требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Система контроля объединяет все процессы по подготовке специалистов в институте в единую систему и предусматривает измерение и мониторинг на различных этапах деятельности коллектива с целью совершенствования образовательных процессов, повышения качества воспитания и обучения.

2.5. Качество кадрового обеспечения

В 2014-2015 учебном году количество ставок ППС, ведущих образовательный процесс составляет 94 ставки, из них доля ставок преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет 68,6 % (64,5 ставок) от общего количества ставок. Доля ставок докторов наук, профессоров и приравненных им по ФГОС категорий составляет 13 ставок, что соответствует 13,8 %, и доля ставок занимаемых кандидатами наук, доцентами и преподавателями без ученой степени, имеющими почетные звания – 51,5 ставок, что составляет 54,8 % от общего количества ставок. Доля преподавателей, работающих в институте на штатной основе, составляет 63,6 %.

Базовое образование педагогических кадров, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет – 100 %. По дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Из 15 кафедр 14 возглавляются лицами с учеными степенями (званиями) и приравненными к ним почетными званиями, что составляет 93,33 %.

Повышение квалификации в 2014 году прошли 21 НПП, что составляет 19,4 %.

В отделе кадров на всех штатных преподавателей имеются в наличии трудовые книжки, порядок их заполнения соответствует действующему законодательству РФ; с совместителями заключаются трудовые договоры.

Порядок избрания на должности преподавательского состава определяется соответствующими положениями: Положение о порядке избрания на должности профессора или доцента, не имеющих соответствующих ученых степеней или званий в АГИКИ.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность каждого отдельного подразделения вуза нацеливается на достижение общепринятых критериев научной деятельности. Особое внимание уделяется наличию собственных научных направлений и художественно-творческих школ, представительности организуемых научных конференций; актуальности проводимых научных исследований; объему выполненных НИОКР; наличию внешнего финансирования научных проектов; издательской продукции (монографии, учебные пособия и учебники, сборники трудов, научные журналы); публикаций в рецензируемых научных изданиях; интеграции с академической наукой; использованию современных фундаментальных знаний в учебном процессе и повышению квалификации преподавателей.

В 2014 г. в рамках института были открыты:

- Лаборатория комплексных геокультурных исследований Арктики. Лаборатория была открыта на средства гранта Российского научного фонда. Руководителем проекта является д.культ. Д.Н. Замятин. Работа лаборатории будет осуществляться с 2014-2017 гг.

- Международный Арктический центр культуры и искусства (МАЦКИ). Целью открытия центра является создание новой культурной институции, охватывающей творческую, образовательную и научную деятельность для презентации культурного наследия народов Арктики как инновационного ресурса развития арктического региона и продвижение имиджа Якутии как модели открытой, современной арктической территории, работающей в международном контексте.

Арктический государственный институт культуры и искусств зарегистрирован в национальной информационно-аналитической системе «РИНЦ». В целях увеличения публикационной активности научно-педагогических работников института был получен доступ к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX РИНЦ. В декабре 2014 года показатели по цитируемости в системе РИНЦ составляли 949 единиц.

Научно-исследовательская деятельность развивается в научных и художественно-творческих школах, в рамках 1 научного направления, 8 научных центров и научно-образовательных центров и лабораторий.

В 2014 г. вышел сборник по материалам региональной молодежной научно-практической конференции, организованной на средства гранта РФФИ.

Научно-исследовательский центр циркумполярной цивилизации, проводит комплексные исследования, нацеленные на изучение проблем устойчивого развития культуры народов РФ, населяющих зону вечной мерзлоты. Научная тема «Устойчивое развитие культуры народов РФ, населяющих зону вечной мерзлоты» выполняется в виде федерального эксперимента в соответствии с Договором, заключенным между Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ и Правительством РС (Я) от 11 февраля 2006 г. В 2009-2012 г. выполнена и зарегистрирована в ФГАНУ «ЦИТИС» НИОКР на одноименную тему с целью разработки научного обоснования социокультурной политики на территориях с особым экологическим и культурным статусом в зоне вечной мерзлоты. В процессе работы проводились научно-исследовательские работы в арктических улусах Республики Саха (Якутия) – Верхоянском, Среднеколымском, Оленекском, в регионах России – Бурятии, Хакасии, Иркутской, Кемеровской областях, выполнены экспедиционные поездки в Японию и Германию. В работе используются преимущественно логические методы исследования и метод моделирования в цивилиографии, а также метод полевых исследований. Данный проект разработан на основе полевых исследований в арктической зоне России (Якутия, Ханты-Мансийский АО, Архангельская область, Карелия), Аляске, Швеции, Финляндии, Польше, Катаре, Франции, Китае. Развернуто международное научное сотрудничество с Институтом интердисциплинарных исследований Варшавского университета, Департаментом социологии Джоржтаунского университета, лабораторией социальной антропологии Института Леви-Стросса (Франция).

В результате исследования в текущем году изданы монографии: коллективная монография «Заповедные этнокультурные ландшафты Арктики и Евразии» (Якутск: АГИИК, 2014 г.), соавторство в коллективной монографии «Встреча на Байкале: бремя прошлого, вызовы будущего» (Улан-Удэ: Бурятский университет, 2014), «Живой университет Г.Н. Волкова» (М.: Пробел, 2014), коллективная монография «Культура Арктики» (Якутск: СВФУ, 2014. – 344 с.) с участием ведущих ученых из России и США под редакцией У.А. Винокуровой.

В 2014 г. вышла индексируемая в SCOPUS статья Винокуровой У.А. «Energy-Information Processes in the Arctic Person // Anthropology & Archeology of Eurasia (NY., 2014). По соглашению о сотрудничестве с ЮНЕСКО созданы два многоязычных интернет-портала: www.kuyaar.ru, www.arcticmuseum.com, поддержанные ИКОМ.

НОЦ «Хореографическое искусство народов Арктики: теория и история, методика преподавания» развивается на факультете этнокультуры и фольклора народов Арктики и представлено этнохореографическими исследованиями доктора искусствоведения А.Г. Лукиной, создавшей несколько фольклорных танцевальных ансамблей. На основе ее школы в институте действует студенческий фольклорный ансамбль «Аар-Артык». В результате исследований в текущем году издана коллективная монография: «Круговой танец: «Человек – Природа – Космос» (Якутск: АГИИК, 2014).

НОЦ «Фольклор и народно-художественная культура народов Арктики» сосредоточивает разработку арктического компонента в образовательных программах института, представлено в виде научной концепции арктической

доминанты в реализации миссии института и обсуждено на нескольких круглых столах и в конференциях, проведенных институтом. В 2014 г. ЮНЕСКО финансировала выполнение Периодического отчета о выполнении Конвенции и состояния элементов, внесенных в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества (якутский героический эпос Олонхо) в ЮНЕСКО от Республики Саха (Якутия) Российской Федерации (2008-2014 гг.) на русском и английском языках (объем: 8 п.л.)

Значительны результаты НИР в рамках научной школы «Искусствоведческие проблемы арктических культур: история и современность». Всего за отчетный период исполнителями данного научного направления опубликованы 10 монографий, в том числе монография «Музыкальная культура нганасан» Добжанской О.Э. (2014 г.)

Следующий НОЦ представлен кафедрой библиотечно-информационной деятельности, он сосредоточен на разработке темы «Книжная культура Якутии XIX-XXI вв.». По данной теме на базе факультета проводятся региональные, российские и международные конференции, опубликован ряд трудов, защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, разработаны спецкурсы для студентов института, завершена работа по созданию коллективной монографии «Книжная культура Якутии (1640-1917 гг.)», издается профессиональный журнал «Вестник Национальной библиотеки РС (Я)».

НОЦ на изучение характерных особенностей исторического развития отдельных видов музыкального искусства в условиях Якутии и прилегающих к ней регионов. Разрабатывается тема «Русская музыкальная культура Восточной Сибири конца XVII-начала XX вв.». Опубликована монография «Пути становления и развития хоровой культуры Якутии. Творчество, исполнительство, образование». Проводятся конкурсы исполнительского мастерства, мастер-классы с приглашением ведущих специалистов из вузов России, организованы научно-практические конференции.

Девятое направление - «Проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в контексте взаимодействия культур» - исследует проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в контексте межкультурного диалога (кафедра иностранных языков и гуманитарных дисциплин). В рамках направления вышли: монография «Трансформация ценностей духовной культуры» Сидоровой Т.Е., коллективная монография «Формирование и развитие языковой личности в полиэтнической среде» (Новосибирск, 2014).

НОЦ «Менеджмент модернизации культуры в современных условиях Арктики» - нацелен на комплексное изучение менеджмента культурных процессов в условиях Арктики. По результатам исследований в 2014 году вышла монография Е.П. Винокуровой «Культурная политика в Республике Саха (Якутия): этнокультурные и геокультурные особенности» (Наука: Новосибирск, 2014).

На базе Арктического института в 2014 году с 19-27 марта состоялся Культурологический форум «Культура и цивилизация Арктики», организаторами которого выступили Министерство культуры и духовного развития РС (Я), Арктический государственный институт искусств и культуры. В общей сложности в рамках Форума было организовано около 70 научных и творческих мероприятий.

В рамках Форума 22 марта состоялась научно-творческая конференция с международным участием «Традиционная культура кочевых народов в системе художественного образования». На конференции приняли участие около 100 ученых и деятелей искусства республики и России, а также представители Финляндии, Монголии, Японии.

Была организована и проведена секция «Культура, искусство и педагогика в изменяющихся условиях Арктики» Международной научно-практической конференции СВФУ им. М.К. Аммосова «Адаптация общества и человека в арктических регионах в условиях изменения климата и глобализации». Материалы секции были опубликованы в сборнике ЮНЕСКО и международном электронном научном журнале «Новый мир Арктики».

20-21 октября 2014 года состоялась Региональная молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы региональной архитектуры, дизайна и строительных технологий Северо-Востока Сибири», организованная кафедрой дизайна и декоративно-прикладного искусства народов Арктики АГИКИ. Финансирование конференции осуществлялось на средства гранта Российского фонда фундаментальных исследований.

В 2014 г. были выиграны следующие конкурсы грантов на общую сумму более 11 млн. руб.:

- грант Российского научного фонда на создание Лаборатории комплексных геокультурных исследований Арктики. Исследования в рамках лаборатории включают комплексные исследования Арктической зоны, в том числе проведение экспедиций в Магаданскую область, Верхоянский район, Оленекский район РС (Я);
- грант Российского государственного научного фонда №14-04-18040е «Музыкально-этнографическая экспедиция в Верхоянский район Якутии»;
- грант Федеральной целевой программы «Культура России» №14-0076 «Изучение музыкального фольклора народов Арктики и потомков русских старожилов Якутии», включавший изучение музыкального фольклора Аллаиховского района Якутии проведение музыкально-этнографической экспедиции;
- грант Российского фонда фундаментальных исследований по организации и проведению Региональной молодежной научно-практической конференции «Актуальные проблемы региональной архитектуры, дизайна и строительных технологий Северо-Востока Сибири».

Были выиграны конкурсы грантов, финансируемые из местных бюджетов РС (Я), в том числе:

- грант Министерства образования РС (Я) «Представление в сети Интернет якутских букварей 1857-1917 гг.»;
- грант Министерства культуры и духовного развития РС (Я) на тему «Комплексный анализ деятельности учреждений культуры Республики Саха (Якутия) с выработкой предложений по повышению их эффективности»;
- гранты государственной целевой программы Министерства культуры и духовного развития РС (Я) «Создание условий для духовно-культурного развития народов Якутии» на 2014 год;
- грант Главы Республики Саха (Якутия).

Организация и участие в художественно-творческих мероприятиях

В 2014 г. студенты вуза стали лауреатами и дипломантами международных и всероссийских конкурсов:

- Екатерина Корякина, студентка кафедры вокального искусства стала лауреатом Второй премии XXV Международного конкурса вокалистов им. М.И. Глинки и лауреатом общероссийского конкурса «Молодые дарования России», проводимого ежегодно Министерством культуры РФ;
- Этнофольклорный студенческий ансамбль «Аар-Аартык» завоевал гран-при IX Международного конкурса-фестиваля искусств в г. Льорет-де-Мар (Испания);
- Михаил Погодаев стал лауреатом среди профессионалов в номинации «Соло» XXXIV Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Сибирские мотивы» в рамках проекта «Берега надежды»;
- Студенты кафедры дизайна и декоративно-прикладного искусства народов Арктики – победители VII Всероссийского конкурса дизайна объектов среды «Культура и город» и III Якутской Международной биеннале (конкурс) актуального искусства «H2O»;
- Студенты кафедры ФЭНА стали лауреатами VII Международного конкурса «Гран-при INTERFOLK» в г. Санкт-Петербурге;
- Обрядовый коллектив «Эйгэ» стал лауреатом I степени Международного конкурса «Радуга жизни»;
- Артем Михайлов – дипломат VIII Международного конкурса молодых-музыкантов «Музыкальный Владивосток».

Был выигран конкурс грантов для поддержки творческих достижений и начинаний общереспубликанского значения в области культуры и искусства «Юбилейные мероприятия, посвященные памяти и 80-летию со дня рождения Афанасия Петровича Мунхалова».

Чусовская В.А. получила премию «Театральный роман» в номинации «Лучшие книги о театре» за монографию «Якутский театр Олонхо – классический театр народа саха». Премия учреждена министерством культуры РФ и театральным музеем имени Бахрушина в 2014 году. Вручение диплома и знака состоялось 27 ноября 2014 г. в Москве в Доме Ермоловой.

Инновационная деятельность

В целях создания современной инфраструктуры образовательной, научной и творческой деятельности ведется работа по созданию инновационного учебно-производственного кластера. Сегодня для развития инновационной деятельности вуза учреждены малые инновационные предприятия: НП «АРКА» (Агентство развития культуры Арктики), «IT-Индустрия» и «Полярис-Арт», которые привлекают к выполнению заказных работ студентов под руководством преподавателей института.

В рамках деятельности МИПов действует киоск предоставления услуг и продукции студентов и преподавателей института, заключены договора по разработке сайтов центральных улусных библиотек и созданию документального фильма «Национальная библиотека Республики Саха (Якутия): сокровищница документального культурного наследия народов Республики Саха (Якутия)».

Получены 2 патента Российского агентства по патентам и товарным знакам (Роспатент) № 87958 и № 87959 на промышленные образцы поздравительных открыток «Саха-Арт».

Заявка на выдачу патентов на промышленные образцы была подана 22 и 23 апреля 2013 г. Решение о выдаче патентов на промышленные образцы было выдано 23 октября 2013 г. Патентообладателем является ФБГОУ ВПО «АГИИК». Автором является Рахлеева О.А., доцент кафедры дизайна.

4. Международная деятельность

АГИКИ активно работает в направлении развития международных связей и участия в международных образовательных, научных, творческих программах и мероприятиях.

Основные направления международной деятельности – научно-образовательное (участие в обменных программах студентов, стажировки преподавателей, участие НПП в грантовых программах, международных сетях, направленных на исследования в области культуры и искусства и т.д.) и творческое (поддержка в организации и участии в международных выставках, международных творческих конкурсах и фестивалях). Одним из приоритетных направлений участия АГИКИ в международных программах стало вступление и участие вуза в программах и мероприятиях Международной организации – Университет Арктики.

Институт стал членом данной международной организации Университета Арктики в 2003 г. и с 2004 г. активно внедряет программы УА, в частности, программу студенческой мобильности «Север Северу» (North2North).

В период с начала 2014 г по апрель 2015 года обучилось по обмену 14 студентов: 7 студентов по программе “North2North” (Лапландский Университет, Финляндия – 2, Университет Оулу, Финляндия – 1, Харштад Университетский Колледж, Норвегия – 2, Саамский Университетский Колледж, Норвегия – 2), а также 7 студентов по программе обмена Университета Кемён Южная Корея (из них 2 находятся на учебе в данный момент).

Также с февраля 2015 на учебу по обмену по программе "North2North" приехала студентка из Финляндии - Нора Невиа из Саамского образовательного института. Студентка учится по направлению Декоративно-прикладное искусство на Факультете фольклора и этнокультуры народов Арктики.

Впервые в АГИКИ на учебу по квоте Министерства образования и науки приступила студентка из Финляндии Маари-Леа Борг. Студентка учится по программе бакалавриата по специальности «Дизайн». Данная студентка ранее прошла год обучения в АГИКИ по программе обмена студентами “North2North” (Университет Хельсинки, Финляндия).

23 марта 2014 г. состоялась рабочая встреча с президентом Международного Университета Арктики Ларсом Куллерудом (Норвегия) и вице-президентом УА Оути Снеллман (Финляндия). Международный отдел АГИИК отчитался по результатам участия в программах Университета Арктики (North2North, Thematic Networks Activities, Uarctic Council Meetings, Conferences and Seminars), а также предложил на рассмотрении создание новой Тематической сети по «Визуальной Антропологии/Кино коренных народов Арктики» (март 2014).

В апреле 2014 г. руководитель НИЦЦЦ д.с.н. Винокурова У.А. выехала по приглашению Саамского образовательного центра (Финляндия) на Международный семинар по «Сакральным ландшафтам коренных народов», где она выступала одним из основных спикеров. Далее Винокурова У.А. выезжала с лекциями в Варшавский Университет, Институт Артеc Либералес.

В сентябре 2014 состоялась организация и проведение III Международного якутского биеннале актуального искусства ВУ «Н2О», где приняли участие множество иностранных художников и дизайнеров. Одним из главных организаторов выступила кафедра Дизайна АГИКИ в лице заведующего – Петровой А.Г.

В декабре 2014г. состоялась организация и работа секции Арктической культуры и искусства в научной практической конференции «Social and Human Adaptation of the Arctic Regions to Climate Change and Globalization» при СВФУ, для чего модератором нашей секции был приглашен Кристер Стуур из Университет Умеа, Швеция. Исследователь языка и культуры саамского народа, господин Стуур провел также семинар для преподавателей и студентов АГИКИ по теме "Традиционные знания коренных народов Арктики".

В конце января 2015 г. студент 3 курса СКД Едукин Максим был приглашен и участвовал на международном кинофестивале кино коренных народов мира “Skabmagovat” в Инари (Финляндия) вместе с молодым якутским режиссером Михаилом Лукачевским. Они представили картину “Белый день”, 2014 г.

5. Внеучебная работа

Основной задачей АГИКИ в сфере воспитательной работы является создание условий для развития творческого потенциала студентов института, их участия в общественно-политических и социально-значимых проектах, акциях, организации научной, культурной и спортивной жизни студенческой молодежи города и республики, сотрудничество с Министерством образования РС (Я), органами законодательной и исполнительной власти РС (Я), Министерством молодежной политики РС (Я) по реализации федеральных и республиканских программ в области образовательной и молодежной политики.

Управление воспитательной работой в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, студенческой группы и иных структурных подразделений. Ежегодно куратором студенческой группы составляется План кураторской работы на весь учебный год (по семестрам), с учетом планов воспитательной работы АГИКИ, дневник куратора, где отражается ежедневная работа куратора с группой. Журнал куратор ведет в течение всего учебного процесса, т.е. 5 лет в 1 экземпляре и предоставляет его на подпись заведующему кафедрой, затем отделу по воспитательной работе.

Научно-исследовательская и творческая работа студентов осуществляется через формирование познавательного потенциала студентов в основном рамках научно-исследовательской деятельности АГИКИ, преподаватели которого выступают научными руководителями студентов при подготовке к различного уровня конференциям, круглым столам, выставкам, смотрам, мастер-классам, фестивалям и конкурсам.

Физический потенциал воспитательной деятельности вуза осуществляется в ходе участия команд в спортивных мероприятиях Саха спортивного студенческого

союза (СССР) по мини-футболу, волейболу, лыжным гонкам, настольному теннису, шашкам и аэробике.

Для организации профилактики правонарушений в студенческой среде разработана и утверждена комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и др. вредных привычек.

Ежегодно проводятся с участием представителей УФСКН РФ по РС (Я) встречи и беседы на всех факультетах. Институт разработал план совместной деятельности по профилактике правонарушений, юридической грамотности, приобщения к культуре и искусству студентов с Юридическим институтом СВФУ и в рамках данного соглашения проводит встречи со студентами - юристами в нашем институте, выставки и концерты в юридическом институте. Кроме того, стало традицией ежегодное проведение встреч студентов и сотрудников с широким привлечением работников министерства внутренних дел, УФСКН РФ по РС (Я), работников здравоохранения, наркологического диспансера, центра планирования семьи, центра СПИД.

В наркологическом диспансере по данным вуза на учете не состоит ни один студент. Проблем алкоголизма в студенческой среде нет. А также со дня основания института ни один студент института не привлечен по правонарушениям в органы полиции. Процент группы риска 0 %.

Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я) институту на безвозмездной основе предоставлены 50 мест в новом студенческом общежитии по ул. Халтурина 14/4. Тем не менее, обеспеченность общежитием студентов остается очень острой – всего 14 % от общего количества нуждающихся.

Вся работа в общежитии тесно связана с воспитательной работой Института. Установлена связь с кураторами групп. Заведующая общежитием проводит анкетирование, по результатам которого получает представления о каждом студенте, при заселении в общежитие проводит с каждым студентом индивидуальную беседу. Воспитательная работа построена на самоуправлении. Основную работу ведет совет старост общежития. В каждой секции, в каждой комнате выбираются старосты и их заместители в целях взаимозаменяемости.

В преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. ведется активная работа Клуба интересных встреч. Состоялись встречи с председателями Якутского республиканского и городского советов ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов РС (Я) Слепцовым Б.Д. и Поповым М.Д., координатором республиканского отделения Всероссийского волонтерского корпуса к 70-летию Победы Хисматовой Н.А. Участники Клуба, студенты 2 курса направления «Прикладная информатика» Заболоцкий Г., Банчин Н., Христофоров В., приняли активное участие в I Республиканском военно-патриотическом слете молодежи. Состоялся брейн-ринг со студентами Якутского колледжа связи и энергетики им. П.И. Дудкина и обучающимися МОБУ СОШ № 32 г. Якутска.

Впервые в Институте реализуется проект патриотического воспитания «Журавли памяти», посвященный судьбе 19 отдельной лыжной бригады 12 гвардейского стрелкового корпуса 27 армии Северо-Западного фронта (якутских лыжников), воевавшей на озере Ильмень в 1943 г. Проект отмечен дипломом III

степени на региональном этапе и дипломом победителя в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания молодежи» всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Важным событием является традиционный общеинститутский праздник на Новогоднем ректорском приеме, где проводится торжественная церемония вручения Премий «Честь и гордость института». Партнерами вуза по организации вечера выступают Министерство культуры и духовного развития, Министерство по инновационной политике РС (Я), Министерство по молодежной политике и спорту РС (Я), Союз театральных деятелей РС (Я) и др.

В АГИКИ сложилась система оценки состояния воспитательной работы с обучающимися: рейтинговая система оценки; на основе анкетирования студентов; отчет куратора. Разрабатывается система оценки качества преподавания; мотивация учебной деятельности студентов; исследование вопроса быта и отдыха студентов; проблемы социальной защищенности студентов.

Анализ состояния воспитательной работы проводится регулярно на заседаниях ректората и 1 раз в течение учебного года на заседании Ученого Совета АГИКИ.

6. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности в институте созданы определенные условия.

Образовательный процесс в институте организован в зданиях и помещениях учебных корпусов по адресам: г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 4, вид права: оперативное управление, площадь: 3 848,4 кв.м., г. Якутск, ул. Кирова, 33, вид права: оперативное управление, площадь: 1 605,6 кв.м., г. Якутск, ул. Лермонтова, 31/2, вид права: безвозмездное пользование в виде ссуды, площадь: 1 469,5 кв.м., г. Якутск, проспект Ленина, 46/2, вид права: безвозмездное пользование, площадь: 1 035,0 кв.м., г. Якутск, ул. Чернышевского, 24, вид права: безвозмездное пользование в виде ссуды, площадь: 450,0 кв.м., г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 28а, вид права: безвозмездное пользование, площадь: 802,3 кв.м., г. Якутск, ул. Дзержинского 16/1, вид права: возмездное пользование, площадь 620,8 кв.м.

На одного студента приведенного контингента приходится 15,64 кв.м.

В связи с отсутствием общежития в институте студенты, нуждающиеся в общежитии, имеют возможность проживать в арендуемом общежитии по адресу: ул. Халтурина, 14/2 (50 мест). Обеспеченность общежитием – 13,55 %.

В составе используемых помещений имеются 18 аудиторий для лекционно-практических занятий, 4 класса для индивидуальных (практических) занятий с музыкальными инструментами, 28 для ведения практических занятий (мастерские, хореографические залы, 1 фонокабинет, 5 компьютерных классов, камерно концертный зал на 60 мест, 2 актов зала. Кафедры, обеспечивающие преподавание дисциплин с лабораторными занятиями, располагают лабораториями, укомплектованными необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Все компьютерные классы имеют выход в Интернет на скорости 10 мБ/с. Количество единиц компьютеров – 184, из них используются в учебном процессе 157, количество серверов – 7, количество локальных сетей – 3, количество

компьютерных классов – 5, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 177.

Строительство II очереди АГИИК

1. Строительство второй очереди АГИИК предусматривает строительство двух объектов - общежития на 500 мест в г. Якутске и 2 очереди учебного корпуса АГИИК.

- Проектирование общежития на 500 мест полностью завершено (стадия проект и РД), имеется положительное заключение ГАУ «Управление госэкспертизы РС (Я)» № 14-1-5-0128-09 от 02.11.2010 г.

Титульное наименование объекта – «Арктический государственный институт искусств и культуры (II очередь). Общежитие на 500 мест в г. Якутске». Общая площадь 7840,8 кв.м. Сметная стоимость в ценах 1 квартала 2015 года – 599644,69 тыс. рублей. Земельный участок под строительство оформлен на ФГБОУ ВПО «АГИИК» на постоянное (бессрочное) пользование 27.04.2015 г.

- Проектные работы по 2 очереди учебного корпуса АГИИК завершены, получено положительное заключение Государственной экспертизы РС(Я) №14-1-5-0107-09 от 28.04.2009 г.

Титульное наименование объекта – «Арктический государственный институт культуры и искусств в г. Якутске» (II очередь). Общая площадь 12 044 кв.м. Сметная стоимость в ценах 4 квартала 2008 года – 868 226,39 тыс. рублей, с учетом индекса – дефлятора Минэкономразвития РФ в ценах 2014 года – 1 145 359 тыс. рублей. Земельный участок под строительство оформлен на ФГБОУ ВПО «АГИИК» на постоянное (бессрочное) пользование 19.01.2009 г.

Проектно-сметная документация по обоим объектам утверждена приказами Министерства культуры РФ. Финансирование проектных работ осуществлялось за счет республиканского бюджета Республики Саха (Якутия).

В соответствии с распоряжением Правительства РС(Я) №475-р от 15.05.2013 г. на выделенные средства на разработку проектно-сметной документации 2 очереди АГИКИ завершена корректировка проектно-сметной документации объектов - 2 очередь учебного корпуса АГИКИ и общежития АГИКИ на 500 мест в г. Якутске. В проектах учтены новые обязательные требования по обеспечению доступа для маломобильных групп населения, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объекта, пересчитана сметная документация на текущий уровень цен.

2. Финансирование строительства 2 очереди АГИКИ было включено федеральную целевую программу «Культура России (2012-2018 годы)», утвержденную Постановлением Правительства РФ от 3 марта 2012 года № 186 однако, в связи с передачей АГИКИ в ведение Минобрнауки РФ, средства предусмотренные на строительство 2 очереди АГИКИ в ФЦП «Культура России на 2012-2018 гг.» по решению Минкультуры РФ перераспределены на другие объекты.

Вопрос финансирования строительства объектов 2 очереди АГИКИ был рассмотрен на рабочем совещании у министра образования и науки РФ Ливанова Д.В. по вопросам развития образования и науки в РС(Я) (протокол №ДЛ-9/02пр от 3.02.2015 г.) и на встрече главы РС(Я) Е.А. Борисова с заместителем Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец (протокол от 24.02.2015 г. №ОГ-П8-47пр).

Направлена заявка от института исх.№01-89 от 16.02.2015 г. на включение строительства объектов 2 очереди АГИКИ в федеральную целевую программу развитие образования на 2016-2020 годы. Первым этапом – Общежитие на 500 мест в 2016-2017 годах и вторым этапом – 2 очередь учебного корпуса АГИКИ в 2018-2020 годах.

По итогам совместной проведенной работы с Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) направлена в Минобрнауки России бюджетная заявка от Республики Саха (Якутия) исх№255-П1 от 14.03.2015 г. на выделение финансирования на строительство объектов 2 очереди АГИКИ из федерального бюджета в рамках ФЦП Развитие образования на 2016-2020 годы за подписью Председателя Правительства РС(Я) Г.И. Данчиковой.

В дополнение к бюджетной заявке направлено письмо исх№256- А1 от 17.03.2015 г. за подписью главы РС(Я) Борисова Е.А. в адрес министра образования и науки РФ Ливанова Д.В. о выделении из внебюджетных источников республики софинансирования на строительство объектов 2 очереди АГИКИ.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспеченность общежитием.

Студенты, преподаватели и сотрудники питаются в институтской столовой на 60 посадочных мест, оснащенной самым современным оборудованием.

Учебно-лабораторный корпус института оснащен всеми санитарно-гигиеническими и бытовыми помещениями, своевременно осуществляется ремонт всех имеющихся помещений.

Институт имеет договор от 14 января 2010 г. Муниципальным учреждением «Поликлиника № 1» Городского округа «Город Якутск».

В объем работы по договору входит:

1. Профилактический осмотр всех студентов по курсам, согласно графику, диспансеризация.
2. Ежедневное оказание медицинской помощи при обращении студентов в поликлинику (болезни, травмы).
3. Проведение профилактических прививок.
4. Профилактические флюорографические осмотры.
5. Осмотр студентов, оформляющихся в академические отпуска и на повторное обучение
6. Визирование справок о заболеваемости.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации:	Арктический государственный институт культуры и искусств
Регион, почтовый адрес:	Республика Саха (Якутия) 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Орджионикидзе, 4
Ведомственная принадлежность:	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1203
1.1.1	по очной форме обучения	человек	581
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	622
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	8
<small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных форм 1-Мастерские, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</small>			
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,12
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 1,27
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,69
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	939,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,96
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	223,76
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	12960,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,32
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1,54
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,51
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 9,09
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28,5 / 28,22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,25 / 8,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,84
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,17
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,17
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,17
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 / 2,07
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,91
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4 Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	202966,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2009,57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	325,34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	115,55
5 Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,83
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,81
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения Библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	73,96
5.5	Удельный вес крупных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50 / 13,55