

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 11 июня 2020 г. протокол №12
председатель

С.С. Игнатьева

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 54.03.01. Дизайн

Профиль подготовки: Цифровой дизайн

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки РФ 13.08.2020 г. №1015

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Якутск
2021

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО)
утверждена на заседании Ученого совета АГИКИ от 11.06.2021 г.
протокол № 12

РЕКОМЕНДОВАНА

Учебно-методическим советом института
От 10.06.2021 г. протокол №13

Одобрена на заседании кафедры Дизайна и декоративно-прикладного
искусства народов Арктики
от 02.06.2021 г. протокол №12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализуемой ОПОП

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практик

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.3.1. Учебный план и календарный учебный график

5.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

5.3.3. Аннотации программ практик

5.3.4. Аннотации программ государственной итоговой аттестации выпускников

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные условия реализации программы

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по программе бакалавриата

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график.

Приложение 2. РПД учебных дисциплин учебного плана.

Приложение 3. ФОС учебных дисциплин учебного плана.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки **54.03.01. Дизайн** профиль подготовки «Цифровой дизайн» реализуемая Арктическим государственным институтом культуры и искусств представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **54.03.01. Дизайн** утвержденного приказом Минобрнауки РФ от от 13.08.2020 г. №1015 (зарегистрировано в Минюсте РФ № 59498 от 27.08.2020 г.).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: общую характеристику ОП, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практик, оценочные средства, календарный учебный график и иные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Выпускающая кафедра по согласованию с руководством института и управлением по ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП (в части состава дисциплин, установленных институтом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих университетов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората института. При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии.

1.1. Цель реализуемой ОПОП

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата **54.03.01. Дизайн** является развитие у обучающихся социально-личностных качеств и формирование компетенций, соответствующих высокому уровню квалификации и обеспечивающих подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда в сфере дизайна и художественно-проектной деятельности.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изменениями и дополнениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки бакалавров по направлению 54.03.01. Дизайн, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1015 (далее – ФГОС ВО);
- Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн:

01 Образование и наука:

01.001 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

01.00 - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

11.013 - Средства массовой информации, издательство и полиграфия: Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442),

21 Легкая и текстильная промышленность:

21.001 - Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35113), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

21.003 - Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 4 октября 2014 г. № 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251) с изменением внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

31 Автомобилестроение:

31.006 - Профессиональный стандарт «Дизайнер автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28 октября 2014 г. № 813н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34948)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности:

40.059 - Профессиональный стандарт "Промышленный дизайнер (эргономист)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

40.137 - Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1174н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40850)

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «АГИКИ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 октября 2018 г. №880;
- Локальные нормативно-методические документы по организации учебного процесса в ФГБОУ ВО АГИКИ.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.¹

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: творческую художественно-проектную деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство; интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

При разработке программы бакалавриата институт устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и (или)

¹ 2 Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

-Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

**2.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной	A/02.6	6.1

				программы		
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6.3	
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	B/03.6	6.3	
	C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных		Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической	B/02.6	6.3	

		программ		деятельности педагогов дополнительного образования		
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
				Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6.3
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия						
11.013. «Графический дизайнер»	А	Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	5	Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5	5
	В	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	6	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6	6
				Художественно-	В/02.6	6

				техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации		
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6	6
	C	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	7	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	C/01.7	7
				Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/02.7	7
				Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/03.7	7
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/04.7	7
	D	Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	7	Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/01.7	7
				Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/02.7	7
				Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации	D/03.7	7

				и коммуникации		
21 Легкая и текстильная промышленность						

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

- Профиль «Цифровой дизайн»

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- художественный;
- проектный;
- информационно-технологический;
- организационно-управленческий;

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Квалификация выпускника образовательной программы бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

очная

3.5. Срок получения образования

4 года

3.6. Язык образования:

русский язык

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Разработка и реализация проектов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать

жизнедеятельности	безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе и финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств; истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; постигать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода Научные исследования
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать

	набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики
Организаторская деятельность	ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Педагогическая деятельность	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника
ПК-1	Способен владеть рисунком и приемами работы, с

	обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями; способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, креативном подходе к решению дизайнерской задачи; способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.
ПК-2	Способен учитывать геокультурные, исторические, особенности арктического региона для устойчивого развития теории и практики, инновационных технологий художественно-проектной культуры дизайна и народного искусства.
ПК-3	Способен к уважительному и бережному отношению к историческому наследию, культурным традициям народов Арктики, пониманию и развитию творческой деятельности как части художественных процессов региона и мировой культуры.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую институтом. Обязательная часть программы бакалавриата является инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках одного направления и формирует основы профессиональной деятельности.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»;

Блок 2. «Практика»;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин

(модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;

- педагогическая практика;

- преддипломная практика.

5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01. «Дизайн», профиль «Дизайн среды» регламентируется следующими документами

5.3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и учебный график подготовки представлены в Приложении 1. Учебный график подготовки включает последовательность реализации данной ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки бакалавров 54.03.01. Дизайн Профиль «Дизайн среды»

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФИЛОСОФИЯ

Цели освоения дисциплины - в процессе изучения настоящей дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, позволяющие интегрировать жизненный опыт в картину мира, формировать мировоззрение и ценностные ориентации соответствующие современной ситуации на основе целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах развития цивилизации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Философия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

знать:

- специфику философии как особого способа познания и духовного освоения мира;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по

различным проблемам философии;

- использовать положения, принципы, законы и категории философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- категориями, базовыми принципами и приемами философского познания как методологическими средствами познания;

- приемами ведения диалога, дискуссии и полемики;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

- навыками критического восприятия и оценки источников информации;

Дисциплина формирует следующие компетенции: УК-1.

Содержание дисциплины: Смысл и предназначение философии. Основные этапы и направления развития философии. Философская картина мира. Человек как проблема философии. Общество: основы философского анализа. Движущие силы социального развития. Глобальные проблемы современности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИСТОРИЯ

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов обобщенное представление об Отечественной истории и об основных тенденциях развития общества на территории нашей страны. Дать студентам представление об основных концепциях истории и об особенностях исторического развития России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные исторические этапы, факты и события;
- хронологию исторических событий;
- терминологию исторической науки;
- роль выдающихся деятелей в историческом развитии;

уметь:

- работать с научной литературой по истории;
- формулировать суть основных исторических событий;

владеть:

- работы с историческими источниками;
- сравнительного анализа исторических фактов и явлений.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь следующие компетенции: УК -1.

Краткое содержание дисциплины. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели освоения дисциплины – формирование комплексного развития и умений иноязычной речевой деятельности и направлены на формирование следующих знаний, умений и навыков:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила грамматики французского языка;
- определенное количество лексических единиц, достаточное для

владения французским языком не ниже разговорного уровня;

- правила речевого этикета на французском языке;

уметь:

- уметь читать без словаря литературу на французском языке по своей специальности с целью поиска информации (просмотровое и ознакомительное чтение);

- уметь читать литературу по специальности с полным пониманием прочитанного с использованием словаря (изучающее чтение), т.е.:

- уметь сделать перевод необходимого текста (отрывка текста) для рабочих целей;

- уметь сделать несложное подготовленное монологическое сообщение о себе, о своей учебе, вне учебных интересах (хобби), о своей специальности, будущей работе или по иной теме, определенной программой;

- понимать устное сообщение по изученной тематике;

владеть:

- владеть навыками различных видов чтения иностранной литературы по широкой и узкой специальности обучаемых, не прибегая к сплошному переводу текста;

- владеть навыками устной речи в определенных программой рамках, т.е.:

- уметь вести беседу-диалог на темы, связанные с жизнью, бытом студентов, их интересами, учёбой и будущей специальностью.

- овладеть некоторыми навыками компрессии текста (аннотация, реферат).

- овладеть некоторыми навыками и языком деловой переписки (уметь составить резюме, написать бытовое письмо, деловое письмо).

Требования к результатам освоения дисциплины. Дисциплина формирует следующие компетенции: **УК-4.**

Содержание дисциплины: *Фонетика.* Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. *Лексика.* Понятие о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). *Грамматика.* Порядок слов в простом предложении. Понятие о формальном подлежащем. Вспомогательные обороты. *Устная речь. Устная речь. Письмо.*

Аннотация к рабочей программе дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины - формирование у будущего выпускника о проблемной, экстремальной и чрезвычайной ситуациях, принципах оценки ситуаций, знаний об общих принципах предотвращения, уменьшения негативных последствий и правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины выпускник должен **знать:**

- классификацию природных и техногенных аварий и катастроф;
- экстремальные ситуации и безопасность социального характера и экологическую безопасность;
- общие принципы организации безопасности труда;
- основные методы защиты и общие принципы поведения при авариях и катастрофах природного, техногенного характера, а также методы обеспечения безопасности на производстве, в быту, на транспорте и правила поведения при криминогенной опасности.

уметь:

- проводить анализ ситуации;
- соотносить ситуацию со степенью угрозы для безопасности жизнедеятельности персонала и населения, а также для личной безопасности;
- оказывать первую доврачебную помощь в различных экстремальных ситуациях;

- осуществлять эффективный поиск необходимой информации.

владеть навыками:

- применения на практике основных методов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

-организации безопасности жизнедеятельности в условиях Севера.

Дисциплина формирует компетенции: УК - 8.

Содержание дисциплины: Основные понятия и принципы оценки безопасности. Природные аварии и катастрофы. Техногенные аварии и катастрофы. Безопасность труда. Экстремальные ситуации и безопасность социального характера. Экологическая безопасность. Производственная безопасность и охрана труда. Оказание помощи в различных экстремальных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности на Севере.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры личности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, физическая подготовка к будущей профессиональной деятельности. Формирование отношения к физической культуре как части общей культуры личности, здорового образа жизни, понимания значения физической культуры для здоровья и успешной профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы физической культуры, основные исторические этапы развития физкультуры и спорта;

- методику и технику выполнения основных физических упражнений;

уметь:

- выполнять базовые физические упражнения общефизической подготовки;

владеть навыками:

- выполнения упражнений, входящих в систему общефизической подготовки.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: УК – 7.

Краткое содержание дисциплины. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Техника беговых упражнений (кроссовый бег, бег на короткие, средние и длинные дистанции), высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание. Виды спорта по выбору. Национальные виды спорта. Национальные прыжки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний об истории и современном состоянии культурологии как интегративной социогуманитарной научной дисциплины, выступающей необходимой составляющей профессиональной подготовки специалистов во всех областях жизнедеятельности общества и человека, то есть дающей целостное и универсальное видение проблем взаимоотношения человека с миром.

В результате изучения дисциплины «Культурология» студент должен: - **знать:** специфику культурного бытия человека и общества; логику и основные этапы развития мысли в области истории культуры; основные принципы и категории культуры; базовые тексты, составляющие сущность мировой культуры и искусства, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования; актуальные проблемы мировой культуры и искусства в России и за рубежом;

- **уметь:** аргументировано и логично, с опорой на массив изучаемого материала и с использованием категориального аппарата науки о культуре излагать знания в области теории и истории культуры; анализировать базовые историко- и теоретико-культурологические тексты, интерпретировать их содержание и проблематику; применять культурологический анализ к современным общественно-политическим, социально-экономическим и социокультурным реалиям; применять полученные знания в области культурологии в экспертной деятельности, критически оценивать социально-экономические проекты с точки зрения их соответствия культурным интересам и потребностям человека и общества;

владеть: понятийным аппаратом дисциплины; техниками анализа текстов.

Дисциплина направлена на формирование таких компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-8

Содержание дисциплины: Социально-исторические и теоретические предпосылки культурологии. Основные понятия теории культуры. Предмет и задачи культурологии. Понятие о культуре. Место культурологии в профессиональном образовании. Антропогенез и культурогенез. Морфология культуры. Функции культуры. Культура как мир знаков и значений. Мир человека как культура. Понятие типа культуры и типологии. Подходы к определению феномена культуры: Античность – Просвещение. Типологические модели культуры XIX – начала XX столетий. Типологические модели культуры XX-XXI вв. Культура как процесс. Культура и цивилизация. Модели динамических процессов. Мораль и право как культурные регулятивы. Искусство как феномен культуры. Политика и политическая культура. Экономика и экономическая культура. Управление в сфере культуры: традиции и новации. Религия и наука в контексте культуры. Экология культуры и техника как социокультурное явление. Актуальные проблемы культуры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цели освоения дисциплины - совершенствование имеющихся у учащихся знаний, умений и навыков по русскому языку, овладение новыми знаниями в этой области, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной:

- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий, систематизацию этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются;

- углубление знаний о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен **знать:**

- вербальные и невербальные средства воздействия,
- языковые формулы русского речевого этикета,
- основные коммуникативные качества,
- нормы русского литературного языка (орфоэпические, интонационные, орфографические, пунктуационные, лексические, морфологические, синтаксические),
- основные свойства текста, признаки функциональных типов речи, особенности функциональных стилей русского литературного языка,
- основные положения ораторского искусства и полемического мастерства.

студент должен **уметь:**

- манипулировать вербальными и невербальными средствами общения в соответствии с коммуникативными задачами,
- использовать коммуникативные качества речи, учитывая сферу, задачу, цель, ситуацию общения, объективно оценивать свою и чужую речь с точки зрения правильности, логичности, точности, выразительности, чистоты и уместности,
- узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции.
- правильно составлять устные и письменные тексты различного характера,
- грамотно составлять деловые бумаги и документы, вести деловую переписку;
- переводить информацию из одного типа речи в другой, т.е. выполнять операции номинации, тезирования, перефразирования, резюмирования и т.п.,
- выступать на публике, убеждать людей в своей правоте, вести деловую беседу и влиять на собеседников, использовать приемы полемического мастерства.

студент должен **владеть:**

- этическими нормами речевой культуры,
- обширным кругом языковых средств, систематизацией этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи они используются,
- нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими, стилистическими,
- способами трансформации несловесного материала, в частности изображений и цифровых данных (схем, графиков, таблиц и т.п.) – в словесный, а также различным возможностям перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту),
- риторическими навыками,
- тактическими приемами ведения деловых переговоров, совещаний.

Дисциплина направлена на формирование таких компетенций: УК

– 4

Содержание дисциплины: Общие сведения о языке. Речевое взаимодействие. Этический аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Текст и его свойства. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили русского литературного языка. Основы ораторского искусства. Основы полемического мастерства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Цели освоения дисциплины - направлена на понимание студентом основных понятий, категорий и методов психологии и педагогики и их взаимообусловленности в современном научном и образовательном процессах. Освоение содержания учебной дисциплины «Психология и педагогика» обеспечивает достижение обучающимися понимания и владения

комплексом психолого-педагогических знаний, умений и навыков с учетом профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

знать:

- основные этапы развития психологического и педагогического знания, основные направления и методы психологии;
- основные понятия и категории психологии и педагогики;
- механизмы мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;
- основы психологии межличностных отношений, психологические особенности становления личности объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- фундаментальные принципы организации образования в российской школе;
- виды и формы проведения учебных занятий о формах и методах контроля качества образования;

уметь:

- ориентироваться в современных психологических направлениях;
- определять собственные психологические особенности;
- применять инструментарий психологического анализа для решения проблемных учебных и профессиональных ситуаций;
- ориентироваться в системе знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;
- использовать педагогические знания о современных образовательных технологиях для организации собственного более эффективного учения.

– осуществлять профессиональную деятельность на основе изучения запросов, интересов и с учетом возраста, образования, национальных, социогендерных и других различий групп населения.

владеть:

– навыками использования психологическим инструментарием для грамотного построения процессов самоорганизации и саморазвития;

– навыками самоанализа, рефлексии собственной деятельности (учения, общения).

Дисциплина направлена на формирование таких компетенций: УК-2, ОПК-7

Содержание дисциплины: *Психология.* Предмет и методы психологии. Психика и организм. Психология личности. Психология общения. *Педагогика.* Предмет и методы педагогики. Образ педагога. Семейная педагогика. Воспитание и образование.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОСНОВЫ ПРАВА**

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических основ знаний об основных правовых понятиях по различным отраслям российского права.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» студент должен:

знать:

- основные правовые понятия, категории, закономерности развития государства, права и общества;

- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства и права, а также перспективы развития государства и права;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов важнейших отраслей российского права.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные правовые акты в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- анализировать отраслевое российское законодательство в сфере культуры;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

- юридической терминологией в различных отраслях права;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Дисциплина формирует следующие компетенции: УК - 2.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность государства. Основные понятия и категории права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ РФ

Целью освоения дисциплины является содействие развитию способностей обучающихся к самостоятельному анализу событий культурной жизни и документов, отражающих современную культурную политику, формированию самостоятельной осознанной позиции по отношению к ним, выработке у студентов понимания направлений и сущности современной культурной политики, понимания того, как и почему

определяют понятие «культурная политика» различные общественные теории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные направления культурной политики, реализуемой на уровне РФ и региона; направления межэтнического, межконфессионального диалога в сфере культурного наследия, основные положения и документы в области культурной политики;-основные этапы истории культурной политики в России и странах Запада; виды социально-культурной деятельности в различных государственных системах; определения и концепции культурной политики в различных общественных теориях;
-историческую морфологию, структуру, характер и функции государственных органов управления культурой; принципы, приоритеты и цели деятельности культуропроизводящих и культуроохранных институтов –библиотек, музеев, театров, творческих союзов и студий.

Уметь:

-применять современную правовую базу, правовой и культурологический инструментарий в практической деятельности при разработке культурных программ и проектов любого уровня;
-критически воспринимать и интерпретировать документы и события, отражающие современную культурную политику, понимать логику их построения, обусловленность их содержания как представлениями об общественной пользе, так и социокультурным контекстом;
-оценивать факторы, влияющие на культурную политику, видеть перспективы социальных и культурных трансформаций, связанные с изменениями в обществе;
-применять полученные знания и навыки как в теоретических исследованиях, так и в практических областях профессиональной работы, в частности, в управлении проектами в социокультурной сфере.

Владеть:

-профессиональным подходом к разработке и реализации культурных инициатив;-понятийным аппаратом дисциплины;

-основными методами и приемами анализа документов культурной политики

Формируемые компетенции: УК-5.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1.Понятие культурной политики и ее место в историческом процессе

Раздел 2. Механизм и структура культурной политики Раздел 3. Культурная политика в Республике Саха (Якутия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

АРКТИЧЕСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Цель освоения курса – формирование у студентов цельного, научно обоснованного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях процесса регионального развития Арктики.

В результате изучения дисциплины «Арктическое регионоведение» студент должен:

знать:

- основные термины и понятия дисциплины «Арктическое регионоведение»;

- устное народное творчество, мифы, фольклор, литературу, религию, искусство народов Арктики;

- место и роль Арктики в мировой цивилизации;

- культуры: этническую, национальную, массовую. Локальную культуру и культуры народов Севера и Арктики.

уметь:

- анализировать тенденции языковой, культурной универсализации в мировом современном процессе;
- объяснить соотношения природы, культуры и общества, а также культурные и глобальные проблемы современности;
- ориентироваться в проблеме культуры и личности, понимать процессы инкультурации и социализации.

владеть навыками:

- пользования научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;
- собирания, обобщения и анализа эмпирической информации о современных процессах, явлениях и тенденциях в развитии Арктического региона и культуры арктических народов;
- применения основных методов разработки организационно – управленческих проектов и целевых программ сохранения и развития народной художественной культуры народов Арктики;
- самостоятельной исследовательской работы в области арктического регионоведения.

Изучение данной дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: Арктическое регионоведение как учебная дисциплина. Арктический регион: границы, население, основные этапы освоения. Климатические (природные), биолого-географические и физические характеристики, процессы Арктического региона. Традиционная хозяйственная деятельность народов Арктики. Культурное наследие и духовность народов Арктического региона. Народы и языки Арктического региона. Международное сотрудничество и организации в циркумполярной зоне.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ИСТОРИЯ ЯКУТИИ**

Цель дисциплины – формирование знаний основных закономерностей и особенностей исторического процесса, формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Якутии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы исторического развития Якутии;
- традиционную культуру народов Якутии;
- историографию истории Якутии.
- об основных этапах и механизмах, приведших к формированию основных черт этнокультурных особенностей и этнополитических этапах, выделенных среди народов Якутии.

уметь:

- объяснить особенности формирования народов, проживающих в Якутии.
- анализировать социально- политическое положение Якутии в разные периоды исторического развития;
- сопоставлять исторические этапы развития Якутии в контексте современного общественно – культурного развития РС(Я).

владеть навыками:

- использования этнологическими терминами;
- анализа тенденций исторического развития Якутии в российском и мировом современных процессах.
- пользования научной, справочной, методической литературой по истории;

Изучение данной дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций: УК - 1

Краткое содержание дисциплины. Историография истории Якутии
Первобытное общество в Якутии. Якутия в эпоху средневековья (конец XIII- XVIII вв.) Традиционная культура аборигенов Якутии. Присоединение

Ленского края в состав Русского феодального государства. Социально-экономическое положение Якутской Области. Административное управление. Положение народов Севера в XVIII-первая половина XIX вв. Развитие культуры и просвещения. Ссылка в Якутии. Якутская область во второй половине XIX в. Якутия в начале XX века. Установление Советской власти в Якутии и гражданская война. Якутия в годы НЭПа и формирования строительства государственного социализма. ЯАССР в годы Великой Отечественной войны, в период послевоенного восстановления и десталинизации (1941-1964 гг.). ЯАССР в период нарастания кризисных явлений в советском обществе (1965-1985 гг.). Якутия в годы перестройки и начала формирования российской государственности. Социально-экономическое развитие Республики Саха (Якутия) в начале XXI века. Перспективы общественно-политического и культурного развития РС (Я) на современном этапе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

Цель освоения дисциплины - направлена на изучение периодов развития мирового литературного процесса и взаимосвязано с литературным наследием отдельных писателей.

В результате изучения дисциплины «Литература» студент должен:

знать:

- основное содержание и закономерности развития этапов мирового литературного процесса;
- историческое значение каждого этапа для мировой литературы и культуры в целом;
- значение творчества отдельных авторов для истории литературы;
- основную терминологию и жанры литературы, сформировавшиеся в определенные этапы мирового литературного процесса;

– эволюцию отдельных литературных жанров, мифологических образов и художественных форм;

уметь:

– проводить учебно-исследовательскую работу в области изучения истории мировой литературы;

– интерпретировать художественные произведения, исходя из особенностей исторического этапа;

– использовать основные понятия, позволяющие интерпретировать художественные произведения;

– квалифицированно излагать полученные знания в устной и письменной форме.

владеть навыками:

– анализа взаимодействия литературных текстов с внелитературной реальностью;

– выявления генетической и типологической связей отечественных и зарубежных литератур;

– самостоятельного поиска необходимой научной информации;

– изложения изученного материала в виде эссе и рефератов.

Дисциплина направлена на формирование таких компетенций: УК-

4.

Содержание дисциплины: Античная литература. Древнерусская литература. Средневековая литература. Литература Ренессанса. Литература XVII-XVIII вв. Литература XIX-XX вв. Периоды русской литературы XX века. Литературные направления. Куприн А. И. Личность художника как фактор формирования индивидуального метода и стиля. Бунин И. А. Философичность художественного мышления как основа целостности творчества И. А. Бунина. Максим Горький. Особенности жизненной и творческой судьбы. Поэзия конца XIX - начала XX века. Место поэзии в русской культуре XIX века и рубежа XIX и XX веков. Символизм.

Неоднородность символизма. Этапы его развития. Жизнь и творчество М. Шолохова. Творческий путь А.И. Солженицына. Своеобразие поэзии А. Ахматовой. Сатира М.А. Булгакова. Своеобразие языка поэзии В. В. Высоцкого.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Цель освоения дисциплины - направлена на усвоение знаний, умений и навыков рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.

В результате изучения дисциплины «Информационная культура» студент должен:

знать: основную миссию библиотек в процессе развития человеческой цивилизации - собирание, сохранение и предоставление для общественного использования всевозможных источников полезной информации, как «общей памяти человечества», необходимой для передачи знаний из поколения в поколение, для научно-технического прогресса; систему научных библиотек России (национальных, региональных, вузовских); роль межбиблиотечного абонемента (МБА) в этой системе; историю и современное состояние Национальной библиотеки РС(Я); основные правила пользования библиотекой; состав и структуру её универсального фонда; систему самообслуживания в отраслевых и специализированных читальных залах открытого доступа; справочно-библиографический аппарат НБ РС(Я); систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных; роль Российской книжной палаты и институтов информации в ГСНТИ; типы, виды и варианты поиска информации в электронном каталоге НБ РС(Я); алгоритмы работы с алфавитными и систематическими карточными каталогами; системы классификации наук и документов (УДК,

ББК); состав электронных ресурсов; справочно-правовые системы; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности; поисковые машины и энциклопедии online-доступа; систему научной литературы, типы и виды научных документов; разные виды чтения (сплошное, и выборочное, ознакомительное и изучающее); правила библиографического описания печатных и электронных документов; разные виды библиографических ссылок и правила их оформления; требования к списку использованной литературы.

уметь: определять вид библиотеки; ориентироваться в структуре НБ РС(Я); соблюдать основные правила пользования библиотекой; искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов; вести поиск информации в различных электронных ресурсах; составлять предварительный список опубликованных по теме документов; искать о них информацию в электронном и карточном каталогах; узнавать точный адрес нужных изданий в НБ РС(Я): место их хранения, расстановочный шифр, статус; выбирать доступные экземпляры изданий; самостоятельно находить их на стеллажах читальных залов открытого доступа; делать электронный запрос документов из книгохранилища; заполнять бланк заказа по каталожной карточке; бронировать за собой книгу, если все её экземпляры заняты другими читателями; продлевать сроки чтения издания в пределах установленных лимитов времени; изучать тексты научных книг и статей, находить в них главные идеи, аргументы, факты, выводы; читать тексты изучающим чтением с выписками, тезисами, конспектами; составлять аналитический обзор литературы по теме со своими выводами; использовать преимущества разных видов научных документов: монографий, сборников научных статей, материалов научных конференции, авторефератов диссертаций, статей из научных журналов и продолжающихся изданий, препринтов, депонированных рукописей; соблюдать авторское право; грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, таблицы, схемы, иллюстрации; оформлять на все заимствования библиографические

ссылки; выбирать и использовать разные виды ссылок; правильно оформлять список использованной литературы; описывать печатные и электронные документы на основе правил, принятых в государственных стандартах.

владеть: информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой; культурой чтения изучаемых научных текстов, гипертекстов, навыками их аналитико-синтетической переработки: составления библиографических описаний, аннотаций, рефератов, обзоров научной литературы; культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6.

Содержание дисциплины: Информационные ресурсы общества. Книжная культура. Национальная библиотека РС(Я). Электронный каталог РС(Я). Карточные каталоги НБ РС(Я). Электронные библиотечные системы. Технология работы с отечественными электронными ресурсами. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО НАРОДОВ АРКТИКИ

Цель освоения дисциплины - формирование у будущего выпускника знания основных закономерностей и особенностей культурно-исторического процесса, понимание будущим выпускником Арктического государственного института искусств и культуры роли дизайнера как исследователя и пропагандиста традиционной культуры и современного искусства народов, населяющих арктические регионы.

В результате изучения дисциплины «Культура и искусство народов Арктики» студент должен:

знать:

- историю культуры и искусства народов Арктики
- классификацию видов искусств, тенденции развития современной культуры и искусства народов Арктики,

уметь:

- применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть:

- лексическим минимумом общего и терминологического характера;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1

Содержание дисциплины: Понятие о циркумполярной культуре. Народы Арктики. Культура и искусство народов зарубежной Арктики. Культура и искусство арктических народов Западной Сибири и Северо-Востока России. Ханты, ненцы, долганы. Чукчи, коряки. Культура и искусство народов Якутии. Эвены, эвенки, юкагиры. Саха (якуты).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

АРКТИЧЕСКАЯ ЦИРКУМПОЛЯРНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов цельного, научно обоснованного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях процесса регионального развития Арктики. Предоставить возможность студентам ознакомиться с основными концепциями, описывающими этническую историю и многообразие этнических культур народов России. Обеспечение усвоения теоретических основ и основных концепций региональных исследований, а также методологии моделирования региональных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные основы эффективной региональной политики;
- место и роль Арктики в мировой цивилизации;
- овладение навыками составления характеристики изучаемого региона, применение знаний об истории развития современных региональных систем и современных проблемах развития;

Уметь:

- объяснить соотношения природы, культуры и общества, а также культурные и глобальные проблемы современности;
- ориентироваться в процессах инкультурации и социализации.
- навыками собирания, обобщения и анализа эмпирической информации о современных процессах, явлениях и тенденциях в развитии Арктического региона и культуры арктических народов;

Владеть навыками:

- применения основных понятий географии регионов и географического мышления к практическим задачам территориального планирования; выявить сильные и слабые стороны развития региона.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний в области технологии программирования и создания мультимедийных интерфейсов.

В результате изучения материала данной дисциплины студенты должны:

знать:

- о задачах проектирования программных систем, организации процесса проектирования программного обеспечения (ПО), использовании декомпозиции и абстракции при проектировании ПО.

- специфику процедур и данных;
- правила декомпозиции системы;
- методы проектирования структуры ПО;
- методологию объектно-ориентированного программирования;
- технологические средства разработки программного обеспечения:

- инструментальные среды разработки, средства поддержки проекта, отладчики;

- методы отладки и тестирования программ; правила документирования, проектирования интерфейса с пользователем; многооконных интерфейсов;

- примеры реализации интерфейсов с использованием графических пакетов.

уметь:

- разрабатывать и программировать мультимедийные интерфейсы программ в среде Delphi;

- создавать изображения элементов интерфейса (кнопок, меню, полос прокрутки и т.д.);

- записывать и воспроизводить музыкальные файлы, видеоролики; создавать help-файлы;

иметь навыки:

- работы на ЭВМ типа IBM PC в среде программирования Delphi, Photoshop, MS Help Compiler.

Изучение данной дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-10.

Содержание дисциплины. Технология создания ПО на примере мультимедийных приложений. Задача проектирования программных систем; организация процесса проектирования ПО; использование декомпозиции и абстракции при проектировании ПО; специфика процедур и данных; декомпозиция системы; методы проектирования структуры ПО. Понятие мультимедиа. Состав мультимедийного приложения. Этапы создания приложения. Объектно-ориентированное программирование. Delphi. Объектно-ориентированное программирование. ОС Windows. Графические объекты ОС. Основы программирования в Delphi. Объекты, свойства и методы графического интерфейса в Delphi. Классификация элементов интерфейса. Программа InstallShield. Настройка характеристик. Инсталляционный макет. Оформление документации. Правила оформления программной документации. ГОСТ ЕСПД. Проработка материалов лекций и практических занятий. Разработка мультимедиа приложения.

Краткое содержание дисциплины: Курс отражает основные этапы исторического развития, современные проблемы и тенденции, характерные для стран Арктического региона. В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших отечественных и зарубежных исследований и документальных публикаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель освоения дисциплины - овладение основами теории и практики проектной деятельности, приобретение знаний в области практической организации творческой и производственной деятельности дизайнеров и проектных организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы управления проектами (классификацию и типы проектов, планирование и организационные структуры проектов и пр.;

уметь: пользоваться алгоритмами организации проектной деятельности, проявлять коммуникативные способности дизайнера;

владеть: навыками организации творческой и производственной деятельности дизайнеров и проектных коллективов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-10

Содержание дисциплины: Введение в предмет. Современная проектная деятельность. Разновидности и классификация проектов. Этапы организационной деятельности. Авторское и патентное право, промышленные образцы. Концепция и методы проектирования в дизайне. Проект. Цели и стратегии. Моделирование проекта. Этапы работы над проектом. Экономические показатели проекта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК

Цель освоения дисциплины - развитие пространственного представления необходимого дизайнерам для воплощения проектных замыслов, приобретение знаний и навыков изображения проектных решений графическим методом (технический рисунок и чертежи).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основы начертательной геометрии и теории теней, основы построения геометрических предметов, перспективу и тени в перспективе;

уметь:: строить сечения, тела вращения, воссоздавать форму предмета по чертежу (в трех проекциях) и изображать ее в изометрических и свободных проекциях;

владеть: навыками воссоздания формы предмета по чертежу, изометрического и свободного изображения и применять полученные знания их в самостоятельной проектной работе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК

Цель освоения дисциплины - развитие пространственного представления необходимого дизайнерам для воплощения проектных замыслов, приобретение знаний и навыков изображения проектных решений графическим методом (технический рисунок и чертежи).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать основы начертательной геометрии и теории теней, основы построения геометрических предметов, перспективу и тени в перспективе;

уметь: строить сечения, тела вращения, воссоздавать форму предмета по чертежу (в трех проекциях) и изображать ее в изометрических и свободных проекциях;

владеть: навыками воссоздания формы предмета по чертежу, изометрического и свободного изображения и применять полученные знания их в самостоятельной проектной работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 1, ПК-2.

Содержание дисциплины: Основы начертательной геометрии. Методы проецирования. Перспектива. Способы построения перспективы. Перспективы теней. Основы начертательной геометрии. Методы проецирования. Перспектива. Способы построения перспективы. Перспективы теней. Рисунок и практики составления с использованием рисунков композиций, принципы их переработки в направлении проектирования любого объекта. Основы линейно-конструктивного построения и принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка. Возможности графики, технологии и приемы ее использования в различных видах графического дизайна. Методы графического изложения идеи проекта в эскизе, принципы выбора графических средств при проектировании с учетом конечного (полиграфического) результата.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПРОПЕДЕВТИКА

Цель освоения дисциплины обучение студентов целенаправленному эффективному решению композиционных задач при формировании комплексных средовых объектов.

В результате изучения курса студент должен

знать:

– основные виды композиции, их слагаемые, глубинно-пространственную и объемную композицию, выявить свойства поверхности и объема; знать композиционную организацию открытых пространств, сопоставить закрытые пространства, освоить детализовку форм объемно-пространственных комбинаций;

уметь:

– создавать композиции, визуализировать формы предметно-пространственных образований в среде;

владеть:

– основными приемами при работе с объемно пространственными композициями.

– навыками гармонизации композиционного решения (ее пространственной основы, предметного наполнения), с учетом восприятия и динамики структуры средовой композиции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5.

Содержание дисциплины: Основные виды композиции, их слагаемые: ритм, статика, динамика, контраст, центр композиции, закон соподчиненности. Графическое выполнение. Глубинно-пространственная и объемная композиции, выявление свойств поверхности и объема. Композиционная организация открытых пространств, сопоставление закрытых пространств, детализовка форм объемно-пространственных

комбинаций. Задание: композиция в заданном формате с использованием геометрических форм. Композиция как процесс и результат деятельности по созданию и визуализации форм предметно-пространственных образований в среде. Задание: малые архитектурные формы, контраст форм. Гармонизация в среде, средства гармонизации общего композиционного решения, ее пространственной основы, предметного наполнения. Особенности восприятия и динамика структуры средовой композиции. Итоговая работа: образная композиция в архитектурно-пространственной среде.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
АКАДЕМИЧЕСКАЯ СКУЛЬПТУРА И ПЛАСТИЧЕСКОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель освоения дисциплины - овладение основами классических скульптурных техник, базовыми навыками скульптора.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: стили, скульптуру как одно из видов искусства, классическую и современные направления скульптуры.

уметь: моделировать пластику формы из разных материалов при этом владеть различными техническими приёмами при выполнении задания. Учитывать особенности материалов, их технические характеристики.

владеть навыками: художника, скульптора, чувствовать объём, пластику, размер, масштаб пространственной формы, овладеть технологией лепки, формовки, используя для этого соответствующий инструмент для выполнения задания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3.

Содержание дисциплины: Академическая скульптура и пластическое моделирование. Модель и ее роль в проектной деятельности дизайнера и архитектора. Введение в моделирование: необходимые инструменты и рекомендации их использования. Классификация макетов в зависимости от

масштаба и назначения. Масштаб в моделировании. Масштабы, применяемые в макетах, в зависимости от функционального их назначения. Основные операции при изготовлении макетов. Типы соединений. Виды пластических материалов. Макеты зданий и сооружений. Задание масштаба макета в зависимости от требований проекта. Степень детализации архитектурных элементов здания. Макеты интерьеров, фрагментов, оборудования и мебели. Макеты интерьера с закрытыми стенами. Макеты интерьера с остекленными стенами. Макет и фотография. Специализированные макеты для получения фотоснимков. Фотографирование и фотоанализ при моделировании.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов научного понимания функциональных особенностей процесса проектирования: методики и методологии – с целью создания успешного дизайна графического проекта. Углубление знаний в области применения информационных технологий в дизайне. Обучение студентов анализировать и оценивать художественную ценность и эмоционально-психологическое воздействие рекламы. Усовершенствование навыков в решении всего комплекса задач процесса дизайн проектирования, получение теоретической и практической подготовки в формировании профессиональных качеств, практических навыков, способствующих созданию уникальных неординарных инновационных рекламных продуктов, а также творческое отношение к любому виду деятельности. Формирование самообразовательной компетентности будущих специалистов художественно-графического профиля в процессе изучения дисциплин информационного цикла. Приобретение самообразовательного опыта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- типологию композиционных средств и их взаимодействие в современном дизайне;
- последние тенденции в сфере рекламы, как графической, так и мультимедийной;
- методы проведения сравнительного анализа исторических фактов и явлений, касающихся развития рекламных технологий;
- особенности зрительного восприятия и умение, в результате грамотно выбрать художественный язык;
- виды и общую историю развития интерфейса;
- принципы художественной гармонизации шрифтовых блоков при создании дизайн проекта web интерфейсов.

уметь:

- создавать оригинальные проекты, промышленного образца или серии, среди которых: различные виды полиграфической и визуальной продукции, средств массовой информации, интернет интерфейсов;
- в проектировании рекламного продукта выходить в своем анализе за рамки восприятия только плоскостного изображения, искать методы улучшения визуализации в среде окружающей рекламный продукт;
- выбирать оптимальные графические редакторы для конкретных проектных работ;
- применять средства и системы передачи более выразительно художественного образа с помощью компьютерной графики;
- выражать замысел не стандартными художественными наборами;
- в рамках проекта подбирать наилучший набор выразительных средств для графического усиления восприятия;

владеть:

- подачей публичной презентации своей концепции, подкрепленной иллюстративным и творческим материалом;
- навыками структурного анализа и стилизации формы на основе ее геометризации;
- разнообразными приемами работы с поиском сложного композиционного решения;
- навыками эффективного использования информационного ресурса в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности;
- практическим опытом коммуникации, опытом совместной с партнерами работы с помощью сетевых технологий;
- навыками гармонизации различных информационных и визуальных систем в рамках проектируемого образа.

Содержание дисциплины: Разработка фирменного стиля. Формирование бренда. Основы проектирования фирменного стиля и бренда. Дизайн – проект фирменного стиля предприятия. Разработка концепции фирменного стиль и его элементов. Составление фирменного слогана. Формирование бренд бука. Формирование планшетов с графической подачей фирменного стиля. Виды интерфейсов, работа и компоновка веб-интерфейсов. Понятие интерфейс. Виды и анализ графических и текстовых интерфейсов. Разработка элементов интерфейса любого устройства, формирование рабочего стола. Виды и анализ компоновки веб-интерфейсов. Разработка элементов веб-страницы. Формирование графической подачи веб-страницы. Разработка бренда и элементов рекламной кампании по его продвижению. Анализ содержания бренда. Разработка всех элементов бренда. Выбор рекламной стратегии и разработка его основных графических элементов. Сведение всех разработок проекта в единую графическую подачу. Преддипломное проектирование. Дипломное проектирование.

Модуль 1. Основы производственного мастерства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

WEB ДИЗАЙН

Целью освоения дисциплины является изучение методологических и концептуальных сведений в области web-дизайна, современных методик разработки и сопровождения web-сайтов, используемых в различных областях жизнедеятельности человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации локальных и глобальных компьютерных сетей;
- основы развития и функционирования сети Internet: адресация в сети, протоколы и стандарты;
- основные этапы разработки web-сайта;
- основы дизайна и композиции;
- требования, предъявляемые к контенту web-страниц – графической, текстовой табличной информации;
- методы разработки web-страниц, содержащих сложные элементы взаимодействия с пользователем;

уметь:

- использовать возможности графического редактора для подготовки иллюстративной, декоративной и служебной графики;
- составлять техническое задание для будущего web-сайта;
- разрабатывать макет web-сайта;
- создавать web-страницы, на основе языка гипертекстовой разметки HTML;
- создавать web-сайт, используя CMS Joomla;

владеть навыками:

- методами разработки web-страниц;
- технологией публикации web-сайта в сети, приемами и методами

продвижения и поддержки сайтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-9

Содержание дисциплины: Дизайн как отражение концепции web-сайта. Особенности подготовки и представления информации для web-страниц. Технологии создания web-страниц. Публикация сайта в сети, продвижение и поддержка. Основные этапы разработки web-сайта. Основы сетевых технологий. Дизайн как отражение концепции web-сайта. Особенности подготовки и представления информации для web-страниц. Технологии создания web-страниц. Публикация сайта в сети, продвижение и поддержка.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ШРИФТЫ И ВИЗУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Целью изучения дисциплины является понимание студентом роли данного предмета в формировании профессиональных навыков, которые определяют творческую индивидуальность будущего графического дизайнера. Необходимость введения курса обусловлена теоретическим и практическим ознакомлением с законами построения шрифта и шрифтовой композиции, что является одним из основных направлений в профессиональной деятельности цифрового и графического дизайнера.

Задачи дисциплины заключаются в развитии умений построения различных шрифтов, их стилистические особенности, теоретически освоить место шрифта в системе графических искусств, развития композиционного и образного мышления.

Студенты изучают строение буквы, ее элементы, характер, закрепляя полученные знания практическими упражнениями. Эти упражнения ставят своей целью правильно и грамотно оценить, и, главное, понять свойства букв, их пластику, ассоциативную насыщенность в зависимости от цвета, тона, размера в плоскости. В шрифтовых композициях используются их визуальные – пластические характеристики: открытость и замкнутость формы, плавность и острота, статика, динамика, ритм, фактура и прочее.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- терминологию шрифта; основные гарнитур, различия в начертании шрифта;
- понятие пятна и воздуха в композиции (формы и контрформы); теорию построения композиции в изобразительной плоскости; теорию зрительного восприятия изобразительной плоскости; основы психологии художественного творчества;

уметь:

- на высоком профессиональном уровне создавать авторские творческие произведения; соблюдать последовательность процесса работы над творческим произведением; разбираться в качестве материалов, применяемых для создания произведений в искусстве шрифта;
- добиваться гармоничного сочетания разных гарнитур, цвета и размеров шрифта; формулировать устно или письменно свой творческий замысел, аргументировано излагать идею авторского произведения и процесс его создания; соблюдать основные правила безопасности жизнедеятельности.

владеть навыками:

- работы на компьютере, в графических программах «Photoshop» и «CorelDraw»;
- работы с изобразительным и текстовым материалом при создании произведения;

- уметь перевести в произведение шрифтового искусства авторские композиционные разработки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-1

Содержание дисциплины: Терминология шрифта. Композиция из одной буквы. Стилизация буквы. Стилизация слов-антонимов. Оформление разворота обложки. Шрифтовой киноплакат. Терминология шрифта. Основные гарнитуры. Различия в начертании шрифта. Понятие пятна и воздуха в композиции (формы и контрформы). Теорию построения композиции в изобразительной плоскости. Теория зрительного восприятия изобразительной плоскости.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИНФОГРАФИКА

Цель изучения дисциплины является: овладение понятием информационной графики. Развитие у студентов дизайн-мышления при визуализации и структурировании больших объемов информации. Формирование готовности и способности к самостоятельному решению задач проектирования.

В результате изучения дисциплины «Инфографика» студент должен:

знать:

- основные типы информационной графики и требования к ней;
- принципы выбора графического способа отображения информационных данных;
- этапы создания инфографики и распределения обязанностей при ее разработке;

уметь:

- определять ключевую цель и выделять основные данные среди большого объема информации;

- выбирать способ графического представления в зависимости от поставленной цели и вида информации;

владеть навыками:

- творческого мышления;
- создания инфографики с помощью программных средств.
- создания наглядных графических ресурсов для отображения большого объема информационных данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-8.

Содержание дисциплины: Инфографика как способ визуализации и структурирования больших объемов информации. Этапы работы над проектом инфографики. Приемы поиска, отбора и визуализации информации. Типы инфографики, формы подачи информации, категории. Программный инструментарий для создания инфографики. Анализ инструментария онлайн редакторов для создания инфографики. Категории инфографики: числа в картинках; расширенный список: статистические данные, линия времени, просто набор фактов может быть визуализирован; процесс и перспектива. Виды инфографики по способу отображения: статичная инфографика. По типу источника различают 4 основных вида инфографики: аналитическая инфографика, экономическая инфографика, новостная инфографика, инфографика реконструкции. Анимированные обучающие иллюстрации как способ визуализации элементов информационных технологий. Способы подготовки и создания анимированных иллюстраций. Особенности создания анимации в формате gif.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА, НАУКИ И ТЕХНИКИ**

Цель овладения дисциплины - является овладение знаниями в области истории дизайна, науки и техники и их систематизация.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: о дизайне как об интегративной художественно-проектной деятельности являющейся важнейшей частью социально-экономической и художественной системы; историю становления и развития дизайна, науки и техники, проблематику дизайна искусства, ремесла, техники, зарождения промышленного производства; общие художественные стилевые направления и особенности развития дизайна в России, США, странах Восточной и Западной Европы, Востока и Дальнего Востока, Скандинавии и др.; проблемы современного дизайна; периодизацию, этапы дизайна в XX в., специфику формообразования в дизайне, выдающиеся памятники отечественного и зарубежного дизайна; проблемы художественного конструирования, и проектирования; эстетике в промышленности, процессах влияния и взаимовлияния в архитектуре, в целом пространственных, временных, синтетических искусствах; формирование основных концепций, принципов, подходов в промышленном искусстве в мировой практике; становление и развитие организационных форм, различных направлений дизайна, современные направления в дизайне и школы дизайна.

уметь: разбирать историю становления и развития дизайна, науки и техники, ориентироваться в проблемах современного дизайна; в специфике формообразования в дизайне, анализировать основные концепции дизайна, памятники, произведения дизайна (промышленного искусства) архитектуры в историко-художественном контексте, разбираться в функциях и задачах учреждений и организаций, фирм занимающихся вопросами дизайна; использовать приобретенные знания в самостоятельной проектной деятельности;

владеть: методикой научного анализа, основами историко-искусствоведческого анализа, навыками разработки проектной идеи, основанной на историческом, концептуальном подходе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-12.

Содержание дисциплины: История техники и технологий. Открытия и изобретения человечества. Становление новой философии формообразования XIX в. Художественные стили и индустриальное формообразование в Европе на рубеже XIX-XX веков. Дизайн в начале XX века. Школы дизайна. Европейский дизайн 1930-1940-х гг. Массовый дизайн 1950-1960-х гг. Дизайн 1960-1970-х гг. Дизайн постиндустриального общества.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЦВЕТОВЕДЕНИЕ И КОЛОРИСТИКА

Цель освоения дисциплины - в развитии умения пользоваться цветом в творческих разработках, ознакомлении с основами теории цвета, развитии способности цветоощущения, совершенствовании чувства цвета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории понимания света и цвета естествоиспытателей, ученых, художников;

- основные характеристики цвета, его объективные физические свойства, источники света, измерение его характеристик;

- психофизиологические свойства цвета, его восприятие и воздействие;

- пространственные свойства цвета;

уметь:

- на практике применять теоретические знания законов цветоведения и колористики в композиционном формообразовании;

- использовать полученные навыки в практике составления композиции;

- использовать приемы цветовой гармонизации;

- владеть навыками:
- гармонизации цвета в композиции;
- также освоить технику работы с кроющими красками на водной основе;

владеть навыками:

- создания растяжки при работе с красками на водной основе;
- овладеть эмпирическим колористическим опытом при сравнении различных оттенков дополнительных цветов между собой по яркости, светлоте, насыщенности и цветовому тону и т.д.;

Изучение данной дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1.

Содержание дисциплины: Основные характеристики цвета. Морфологические характеристики цвета. Ахроматические цвета. Основные цвета. Цветовой круг. Спектральные цвета (хроматические). Основные характеристики хроматических цветов. Понятие дополнительных цветов. Последовательный цветовой контраст. Симультанный цветовой контраст. Феноменологические характеристики цвета. Символические характеристики цвета. Теории цветовой гармонии. Карре. Тональный круг. Контраст и нюанс в цвете. Приемы цветовой гармонизации. Пространственные свойства цвета. Психофизиологическое воздействие цвета. Эмоциональное воздействие цвета. Органические и неорганические красители. Пигменты.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
АКАДЕМИЧЕСКИЙ РИСУНОК**

Цель освоения дисциплины - формирование объемно-пространственного мышления для передачи изображения действительности, навыков логического анализа различных форм для выполнения эскизов,

моделей и проектов плоских, рельефных и объемно – пластических композиций различных объектов дизайна.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю мирового и отечественного изобразительного искусства в области академического рисунка, произведения выдающихся художников.
- теорию и методы работы над академическим рисунком;
- систему построения форм на изобразительной плоскости;
- законы линейно конструктивного построения;
- средства и приемы академического рисунка;
- систему построения световоздушного пространства;
- теорию построения композиции в изобразительной плоскости;
- теорию зрительного восприятия картинной плоскости;
- основы психологии художественного творчества;
- методику преподавания дисциплины «Рисунок»;
- правила безопасности жизнедеятельности;

уметь:

- рисовать с натуры объемно-пространственные объекты, фигуру человека с его сложным анатомическим построением.
- на высоком профессиональном уровне выполнять учебные задания по академическому рисунку;
- на практике применять знания по перспективе и анатомии в рисунке;
- целенаправленно, в соответствии с замыслом произведения собрать натуральный материал в виде набросков, студий;
- на практике применять полученные теоретические знания при копировании образцов академического рисунка и в работе над графической композицией;
- соблюдать последовательность процесса работы над академическим рисунком;

- в педагогическом процессе донести до учащихся в доступной и доходчивой форме, поставленную перед ними пластическую задачу в учебном или творческом задании, на практике показать и исправить ошибки;
- использовать полученные в процессе обучения знания и навыки для формирования у учащихся широкого кругозора и интереса к
 - изучению отечественной культуры и искусства;
 - соблюдать основные правила безопасности жизнедеятельности.

владеть навыками:

- средствами, техниками и технологиями изобразительного искусства в области академического рисунка;
- методами общения с окружающими для поиска модели при работе над художественным произведением;
- навыками изучения и копирования выдающихся произведений искусства;
- навыками и опытом работы над натурными постановками, в том числе длительными;
- методиками ведения занятий по рисунку для различных возрастных категорий обучающихся;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1.

Содержание дисциплины: Конструктивное построение геометрических тел. Натюрморт. Натюрморт из сложных предметов. Гипсовые слепки. Гипсовая голова. Рисунок головы человека. Рисунок фигуры человека. историю мирового и отечественного изобразительного искусства в области академического рисунка, произведения выдающихся художников. Теория и методы работы над академическим рисунком. Система построения форм на изобразительной плоскости. Законы линейно конструктивного построения. Средства и приемы академического рисунка. Система построения световоздушного пространства. Теория построения композиции в изобразительной плоскости. Теория зрительного восприятия

картинной плоскости. Основы психологии художественного творчества. Методика преподавания дисциплины «Рисунок». Правила безопасности жизнедеятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЖИВОПИСЬ

Цель освоения дисциплины - овладение методами академической живописи, основами цветоведения и колористики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь создавать гармонические, живописные, декоративно-плоскостные, монументальные композиции;

знать и свободно **владеть** всеми практическими навыками по технике и технологии станковой и монументальной живописи; с помощью различных средств и форм живописи создавать колористические композиции разной степени сложности; понимать специфику выразительных средств живописи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1.

Содержание дисциплины: Натюрморт. Натюрморт из сложных предметов. Портрет. Обнаженный торс. Фигура человека с натюрмортом, в различных техниках, декоративно-плоскостные изображения. Гармонические, живописные, декоративно-плоскостные, монументальные композиции. Практические навыки по технике и технологии станковой и монументальной живописи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины МОУШН-ДИЗАЙН В РЕКЛАМЕ

Целью изучения дисциплины является: подготовка специалистов, способных решать самый широкий спектр задач, связанных с дизайном в

движении: от умения генерировать идеи, отвечающие брифу, до способности самостоятельно воплотить замысел, последовательно выполняя все этапы производственного цикла создания продукта, провести презентацию готового ролика.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- форматы файлов, разрешений, носителей, технических возможностей и ограничений;

- последние технологии и инструменты в области моушн-дизайна.

уметь:

- оформлять промо телевизионного продукта;
- создавать моушн-графику для рекламного ролика;
- создавать корпоративное видео и моушн-инфографику;
- создавать графику для музыкального видео;
- создавать титры для кинофильма;
- изготавливать графику для сцены, интерактивной инсталляции и работать с новыми медиа;

- анализировать разработанный проект;
- продолжать и развивать идею;
- работать с брифом;
- управлять проектом, взаимодействовать с продюсером и арт-директором.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5.

Содержание дисциплины: История зарождения и развития моушн-дизайна. Рабочая среда и рабочий процесс, основы композиции в дизайне. Изучение программы Adobe After Effects. Создание простой анимации. Работа с Shape Layers. Работа с текстом. Создание сложной анимации. Создание 3д

композиции. Работа с 3д слоями и эффектами 3д-канала. Работа с масками. Анимация с помощью инструмента марионетка (puppet tool).

Аннотация к рабочей программе дисциплины КРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель освоения дисциплины овладение понятием креативного дизайна и дизайн-проектирования. Приобретение практических навыков в творческом процессе создания инновационных продуктов цифрового графического дизайна.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

способы формирования нового оригинального образа на уровне идеи и исследования возможностей для его реализации в законченном проекте;

уметь:

находить критерии для выявления новизны и актуальности при определении идеи на начальном этапе создания объекта дизайна;

владеть:

навыками в создании логотипа, разработке логотипа, дизайне знака и эмблемы; разработке фирменного логотипа; разработке бренда (брендинг), ребрендинг (рестайлинг); дизайне упаковки, разработке этикетки; нейминге, названии для фирмы; создании рекламных слоганов компании; разработке каталогов, дизайна буклетов, дизайна календарей и открыток; сайта и носителей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-6, ПК-9.

Содержание дисциплины: Проблемы современного дизайна. Актуальное искусство. Тенденции в мировой рекламе. Суть креативного искусства. Проявление креативного дизайна. Элементы. Приемы выражения. Техническая база. Медиа технологии в креативном дизайне. Не стандартный

подход в видео и аудио рекламе. Графические элементы рекламы, построенные по принципу противопоставления формы и психологического восприятия. Современный подход в разработке направления брендинга товаров и услуг. Создание креативного проекта графической рекламы для печатной продукции.

Модуль 2. Видеоанимация и монтаж

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСКУССТВО ВИДЕОАНИМАЦИИ

Цель освоения дисциплины – изучение законов и методов создания цифрового видео с титрами, графикой, оживлением образов с помощью современных информационных технологий и компьютерной графики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- видеопродукции как о дизайнерском проекте;
- основные виды видеопродукции, как дизайнерское решение;

Владеть:

- навыками формирования этапов дизайн-проекта видеопродукции с использованием художественных и композиционных средств;

Уметь:

- применять полученные знания на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-12.

Содержание дисциплины: Общие сведения о цифровом видео. Интерфейс программы Adobe After Effects. Импорт клипов. Композиции. Слои в окне Таймлайн. Слои в окне Композиция. Работа с файлами. Рисование. Прозрачность. Оживлением образов, анимация. Видеопродукция как дизайнерский проект. Основные виды видеопродукции. Этапы дизайн-проекта видеопродукции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСКУССТВО ВИДЕОМОНТАЖА

Цель освоения дисциплины – обучение основам видеомонтажного искусства, развитие интереса к созданию видеопродукции. Овладение основными приёмами видеомонтажа, создания видео-переходов и различных видео-звуковых спецэффектов. Умение оперативно ориентироваться в Интернете для поиска необходимого материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды видеопродукции;
- основные этапы создания фильма;
- знать форматы видеофайлов;
- знать интерфейс и возможности программы видеомонтажа;

уметь:

- уметь самостоятельно произвести фотосъёмку и перенести отснятый материал в компьютер для дальнейшей обработки;
- уметь составлять монтажный план сюжета.
- применять полученные знания на практике.

владеть:

- навыками формирования этапов дизайн-проекта видеопродукции с использованием художественных и композиционных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-12.

Содержание дисциплины: Видеомонтаж и его технология. Форматы видео и аудио файлов. Виды и характеристики. Запись звука, микширование с предложенным звуковым фрагментом. Совмещение с видеорядом. Работа в программе Movie Maker XP. Создание презентационного фильма.

Видеомонтаж и создание собственного видеофильма в программе Adobe Premiere Pro. Монтаж и редактирование видеоматериала в мульт. прогр. EDIUS. Создание титров, и в программе Pinnacle Studio. Захват, редактирование и вывод готового фильма в программе Pinnacle Studio. Видеозахват и редактирование видео с видеокамеры Canon. (Практически). Создание титров и монтаж видео в программе Adobe Premiere Pro. Захват, редактирование и вывод готового фильма в программе Pinnacle Studio.

Модуль 3. Технологии визуального восприятия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОСНОВЫ ВИЗУАЛЬНОГО ВОПРИЯТИЯ

Цель освоения дисциплины – дать основные понятия визуального восприятия пространственных форм и цветовых композиций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о психологии освещения и роли света и его отдельных параметров в формировании окончательного визуального облика пространства;

- законы, особенности и психологию визуального восприятия;

- функции изображений;

- интеграцию визуальной и текстовой информации;

владеть:

- навыками формирования этапов дизайн-проекта графической информации с использованием художественных и композиционных средств;

уметь:

- применять полученные знания на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2

Содержание дисциплины: Визуальные иллюзии. Их объяснение и роль в дизайне. Влияние параметров освещения на восприятие. Визуальное изменение геометрии пространства. Взаимосвязь восприятия цвета и света. Психология воздействия цвета на человека. Функции изображений. Первичные процессы возникновения ощущений на уровне сенсорной системы. Обработка изображения на уровне восприятия. Причины различных иллюзорных эффектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины РЕКЛАМНАЯ ГРАФИКА

Целью изучения дисциплины - овладение понятием креативного дизайна в рекламе.

В результате освоения курса студент должен:

знать:

- основные правила создания рекламного продукта, классификацию рекламы, и принципы ее организации, способы распространения рекламы;
- основы типографики, конструирования и понятие модульного проектирования;
- общепринятую разновидность сетки, основы типографской сетки;
- аналоги известных графических брендов в области мирового и отечественного дизайна;
- первичные графические элементы композиции, типологию композиционных средств и их взаимодействие;
- основные виды наборных шрифтов и графические структуры на плоскости;

уметь:

- использовать в самостоятельных проектах композиционные принципы рекламы и на высоком профессиональном уровне создавать авторские творческие произведения;
- на практике применять знания по типографике;
- выполнять варианты различных сеток и применять на практике выразительные средства верстки;
- разбираться в качестве материалов, применяемых для создания композиций в области графического дизайна;
- эффективно использовать современные средства массовых коммуникаций, в том числе ресурсы Интернета;
- соблюдать последовательность процесса работы над творческим произведением;
- формулировать устно или письменно свой творческий замысел,
- аргументировано излагать концепцию издания и процесс его создания;

владеть:

- базовыми методами прогнозирования и оценки результатов работы дизайнера;
- различными техниками и приемами исполнения рукописных шрифтов;
- методиками работы с изобразительным и текстовым материалом при создании произведения;
- навыками работы на компьютере и специальными графическими программами;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.

Содержание дисциплины: Общие сведения о рекламе. Классификация рекламы, ее объект и рекламная коммуникационная система. Каналы

распространения рекламы. Маркетинговая основа создания рекламного продукта. Создание рекламного продукта. Не стандартный подход в видео и аудио рекламе. Реклама и ее потребитель. Рекламная кампания. Проявление креативного дизайна. Элементы. Приемы выражения. Техническая база. Копирайт, креатив и проблема визуализации информации. Коммуникативный дизайн рекламы. Визуальная организация рекламной информации. Графические элементы рекламы, построенные по принципу противопоставления формы и психологического восприятия. Оценка и прогнозирование результатов работы дизайнера. Разработка рекламных продуктов. Современный подход в разработке направления брендинга товаров и услуг. Модульное проектирование как один из методов художественного конструирования. Конструирование модульной сетки. Создание общей концепции печатного издания. Создание креативного проекта графической рекламы для печатной продукции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины КОМПОУЗИНГ

Целью освоения дисциплины - овладеть искусством видеодизайна и научиться создавать сложные визуальные эффекты с помощью программы Adobe After Effects, начиная с самых основ и получение представление о современных системах компоузинга.

В результате изучения дисциплины «Компоузинг» студент должен:

Знать:

- способы формирования нового оригинального образа на уровне идеи и исследования возможностей для его реализации в законченном проекте;

Уметь:

- создавать сложные заставки для фильмов и телевидения;
- создавать видеоэффекты, выполнять цветовую коррекцию видеоматериалов, совмещать актеров и произвольный задний фон;

- использовать спецэффекты для создания взрывов, огня, дыма, фейверков, воды и пр.

Владеть:

- навыками использования спецэффектов для создания взрывов, огня, дыма, фейверков, воды и пр.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4

Содержание дисциплины: Знакомство с системой Adobe AfterEffects CS6. Компоузинг. Управление проектом и просмотром видеоматериала. Многослойные композиции. Создание сложной анимации. Работа с трёхмерными слоями. Создание спецэффектов. Работа с текстом. Трекинг и матч-мувинг (Match Moving). Работа со спецэффектами, коррекция материалов. Рендеринг. Работа с масками в After Effects. Работа со звуком в AfterEffects. Комплексный компоузинг.

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ДИЗАЙН МУЛЬТИМЕДИА

Целью дисциплины является формирование компетенций, связанных с готовностью выполнять комбинированные целевые проекты, такие как электронные игры, электронные СМИ, электронные образовательные ресурсы. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие методы дизайн- проектирования; особенности разработки проектов электронных игр; практик создания электронных средств массовой информации; характеристик электронных образовательных ресурсов и их возможностиосновные виды электронной продукции и ее востребованность потребителями;

уметь:

- применять общие методы компьютерного дизайна и анимации;

владеть:

- навыками командной работы в дизайн-проекте, применительно к электронным играм, электронным СМИ, ЭОР.

Планируемые результаты обучения:

- владение методами создания электронных продуктов;
- готовность к работе в проектах создания электронных игр, электронных средств массовой информации, электронных образовательных ресурсов
- готовность к маркетинговому анализу рынка электронной продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-8.

Содержание дисциплины: Классификация мультимедийной продукции. Анализ методов, применяемых при создании электронной продукции. Маркетинг электронной продукции. Анализ цепочки создания ценности в процессе производства и доставки. Электронной продукции потребителям. Анализ потребностей и удовлетворенности потребителей по видам электронной продукции.

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ТРЕХМЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Целью освоения дисциплины - освоение пакетов для компьютерной графики и дизайна для профессионального овладения современными компьютерными технологиями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основу и принципы работы программы

уметь:

- работать со сплайнами;
- работать с полигонами;
- создавать материал;
- придавать материал к объекту;
- работать со светом;
- создавать трехмерные модели;

Овладеть:

- профессиональными навыками работы с 3d max и Autocad.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 3, ПК-8.

Содержание дисциплины: Начало работы в 3dsmax. Команды преобразования. Точность моделирования. Сплайны. Редактирование сплайнов. Редактирование сетчатых оболочек. Лофтинговое моделирование. Редактирование произвольных объектов. Объемная деформация. Моделирование осязания. Камера. Редактор материалов. Анимация. Деформация. Интерфейс Autocad. Примитивы. Редактирование геометрии. Свойства. Стили. Стандарты. Печать. Блоки. Внешние ссылки. Операции над объектами других форматов. Трехмерное построение. Пространство листа, подшивки листов.

Дисциплины по выбору

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ТРЕХМЕРНАЯ АНИМАЦИОННАЯ ГРАФИКА**

Целью изучения дисциплины является изучение законов построения цифровых скульптурных объектов различной сложности в программе цифрового скульптуринга Pixologic ZBrush (далее ZBrush). В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о цифровом скульптуринге как о дизайнерском проекте;
- основные виды цифрового скульптуринга;

владеть:

навыками формирования этапов дизайн-проекта цифрового скульптуринга с использованием художественных и композиционных средств;

уметь:

применять полученные знания на практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8.

Содержание дисциплины: Знакомство с программой цифрового скульптуринга Pixologic ZBrush. Основы цифровой лепки. Подобъекты, Z-сферы. ShadowBox и режущие кисти. Операция ReMesh и проецирование. Продвинутое техники работы с кистями. Полирисование и инструмент Spotlight. Визуализация, свет и материалы. Целевые формы, слои и wr. шкала Pixologic ZBrush.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПЕЧАТНАЯ ГРАФИКА

Цель освоения дисциплины - понимание выпускником роли данного предмета в освоении специализированных профессиональных навыков в области печатных графических техник.

знать:

- технологические особенности материалов, применяемых в станковой графике;

- художественные особенности печатных графических техник (офорт, ксилография, литография и т.д.);

- теорию построения композиции в изобразительной плоскости;

- теорию зрительного восприятия картинной плоскости;

- методику преподавания дисциплин изобразительного искусства;

- правила безопасности жизнедеятельности

уметь:

- на высоком профессиональном уровне создавать авторские творческие произведения;

- разбираться в качестве материалов, применяемых для создания станкового графического произведения;

- целенаправленно, в соответствии с замыслом произведения собрать натуральный материал в виде рисунков, набросков, этюдов и штудий;

- на практике применять полученные теоретические знания при копировании произведений искусства или работе над композицией эстампа;

- соблюдать последовательность процесса работы над творческим произведением;

изучению отечественной культуры и искусства;

владеть:

- средствами, техниками и технологиями изобразительного искусства в области графики и эстампа;

- различными техниками рисунка и наброска;

- использования графических инструментов соблюдая правила профессиональной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8.

Содержание дисциплины: Черно-белая монотипия. Цветная монотипия. Линогравюра. Литография. Технологические особенности

материалов, применяемых в станковой графике. Художественные особенности печатных графических техник (офорт, ксилография, литография и т.д.). Теория построения композиции в изобразительной плоскости. Теория зрительного восприятия картинной плоскости. Методика преподавания дисциплин изобразительного искусства.

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ВИЗУАЛЬНЫЕ СПЕЦЭФФЕКТЫ

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов базовых знаний использования средств современных информационных технологий и компьютерной графики для создания визуальных спецэффектов в кино, телевидении и оформлении медиаресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать разнообразные визуальные спецэффектами, а также технологии их создания и применения в мультимедийных продуктах, таких как видеоролики, рекламные клипы, фильмы;

уметь на основе теории и практики визуального восприятия самостоятельно создавать художественные образы, разрабатывать проектные идеи, самостоятельно решать разнообразные задачи постпродакшн.

владеть необходимым набором практических навыков в области создания сложной компьютерной графики для кино, рекламы, сериалов и игр.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

Содержание дисциплины: Введение в Particle Flow. Интерфейс. Понимание работы PFlow. Разбор инструментария. Практические примеры. Понимание работы mParticles. Введение в FumeFX. Обзор интерфейса. Создание простых эффектов. Комбинация FumeFX и pFlow. Введение в

RayFire. Обзор интерфейса. Фрагментация объектов. Динамическая фрагментация. Создание небольших сцен разрушения объектов. Введение в Phoenix FD. Обзор интерфейса. Введение в Thinking Particles. Обзор интерфейса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФОТОГРАФИКА

Цель освоения дисциплины - формирование способности эффективного целенаправленного решения задач, осознание значения фотографии, ее роли и места в графическом дизайне, овладение различными видами фотографического творчества, что является фундаментом для профессиональной деятельности будущего дизайнера-графика.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: компьютерные технологии, материалы и возможности современной полиграфии;

уметь: использовать приобретенные знания в самостоятельной, проектной, творческой деятельности;

владеть навыками, принципами и особенностями фотографического проектирования в различных видах визуально-коммуникативной среды, приемами фотографического творчества, синтезировать все знания и умения, полученные в процессе обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-8.

Содержание дисциплины: Введение в профессию. Фотосъемочная техника и оптика. Фотокомпозиция. Осветительное оборудование. Цветоведение. Цифровые носители информации. Идея или содержание снимка и принципы построения композиции. Природа света и последствия его влияния на композицию, светотеневой рисунок и его влияние на построении композиции. Теоретические основы черно-белой фотографии.

Практические основы черно-белой фотографии. Эстетика черно-белой фотографии. Правовые аспекты профессиональной деятельности.

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИСТОРИЯ ИСКУССТВА

Цель освоения дисциплины - изучение истории зарубежного и отечественного искусства материальной и духовной культуры человечества в контексте взаимосвязи мировоззрения и мироощущения художников-творцов с содержанием и формой конкретных произведений искусства разных видов, жанров, стилей. Особенность изучаемого курса заключается в обзорном характере изложения, активном использовании иллюстративного материала. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как выработка принципов и методов художественного анализа выдающихся памятников мировой культуры и искусства. Основными задачами курса являются: ознакомление с выдающимися памятниками искусства человечества нового поколения молодежи; визуальное знакомство с шедеврами изобразительного искусства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: выдающиеся памятники искусства человечества, основные понятия и методы, этапы развития мирового искусства и культуры;

уметь: формулировать собственные взгляды и оценки явлений искусства; грамотно пользоваться профессиональной терминологией в области искусства;

владеть навыками: ставить задачи творческого осмысления и анализа художественных явлений;

Изучение данной дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-12.

Содержание дисциплины: Введение в историю изобразительного искусства. Искусство Древнего Мира. Зарубежное искусство Средних веков. Древнерусское искусство. Искусство Возрождения. Искусство Западной Европы XVII века. Искусство Западной Европы XVIII века. Русское искусство XVIII - XIX века. Русское искусство конца XIX- XX века. Проблемы и тенденции в современном отечественном искусстве.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

Цель освоения дисциплины - изучение истории зарубежного и отечественного искусства материальной и духовной культуры человечества в контексте взаимосвязи мировоззрения и мироощущения художников-творцов с содержанием и формой конкретных произведений искусства разных видов, жанров, стилей. Особенность изучаемого курса заключается в обзорном характере изложения, активном использовании иллюстративного материала. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как выработка принципов и методов художественного анализа выдающихся памятников мировой культуры и искусства. Основными задачами курса являются: ознакомление с выдающимися памятниками искусства человечества нового поколения молодежи; визуальное знакомство с шедеврами изобразительного искусства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: выдающиеся памятники искусства человечества, основные понятия и методы, этапы развития мирового искусства и культуры;

уметь: формулировать собственные взгляды и оценки явлений искусства; грамотно пользоваться профессиональной терминологией в области искусства;

владеть навыками: ставить задачи творческого осмысления и анализа художественных явлений;

Изучение данной дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций: ОК-6; ПК-12.

Содержание дисциплины: Культура первобытной эпохи. Художественная культура Междуречья. Художественная культура Древнего Египта. Культура и искусство Древнего мира. Художественная культура Античности. Культура Древнего Рима. Культура средних веков. Художественная культура эпоха Возрождения. Культура и искусство Западной Европы XVII-XVIII в. Культура и искусство Западной Европы XIX века. Культура и искусство Западной Европы XX века. История отечественного искусства и культуры. Культура дохристианской Руси. Культура Киевской Руси. Культура Руси периода феодальной раздробленности. Русское искусство единого Российского государства. Быт и нравы русского человека IX-XVII вв. Русская живопись XIX века. Культура России начала XX века. Советская культура. Повседневная эстетика советского человека. Культура России в конце XX начале XXI вв.

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины ТРАДИЦИОННОЕ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО НАРОДОВ ЯКУТИИ

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов не искусствоведческой специализации с основными путями развития изобразительного искусства народов Якутии. Основными принципами построения курса являются принципы цельности и последовательности изложения материала с целью формирования целостной картины развития искусства и культуры Якутии на основе исторического и художественного анализа наиболее выдающихся памятников искусства.

В результате изучения курса студент должен:

знать основные пути и закономерности исторического развития изобразительного искусства Якутии, имена и произведения художников; обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к современному искусству;

уметь на основе исторического и художественного анализировать наиболее выдающихся памятников искусства Якутии;

владеть профессионально развитым вкусом, культурой мышления, навыками художественного анализа и атрибуцией произведений искусства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12.

Содержание дисциплины: Начальный этап. Зарождение изобразительного искусства в Якутии. Истоки якутского искусства. Первые художники. Искусство 1930-1950-х гг. Искусство 1960- 1975-х гг. Графика Живопись. Искусство 1975-1985 гг. Новые черты в живописи. Сюжетно-тематическая картина. Новый этап в развитии графики. Искусство Якутии на современном этапе. Творчество молодых. Скульптура. Художники Якутии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО НАРОДОВ
РЕГИОНА**

Цель освоения дисциплины - изучение сущности, формы, функции знания истории региональной культуры и искусств, методов и источников изучения истории декоративно-прикладного искусства народов региона.

В результате изучения курса студент должен:

знать законы орнаментальной культуры и декоративно-прикладного искусства, развития основных видов и жанров художественного творчества;

уметь разбираться в традиционных особенностях культуры и искусства арктических народов; выражать и обосновывать свою позицию к историческому прошлому, культуре, искусству;

владеть навыками наблюдения анализа и обобщения окружающей действительности для последующего создания художественных произведений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12.

Содержание дисциплины: Культура и искусство арктических народов: Алеуты. Иннуиты. Культура и искусство народов Северо-Востока России: манси, ханты, ненцы. Нивхи, нганасаны, долганы. Чукчи, коряки. Эвены, эвенки. Юкагиры Якутское народное искусство: художественная резьба по дереву. Художественная резьба по кости. Якутская национальная одежда. Ювелирные украшения. Праздничное убранство верхового коня. Основные факты и закономерности историко-художественного процесса. Значение художественного наследия для современности.

2.3. Аннотации программ практик.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 – Дизайн предусматривает следующие типы практик:

1. Учебная (Творческая) практика – 1 курс (выездная / стационарная);
2. Производственная (Творческая практика) – 2 курс (выездная / стационарная);
3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3 курс (выездная / стационарная);
4. Преддипломная практика – 4 курс. Преддипломная практика

проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

**Аннотация к рабочей программе
УЧЕБНОЙ (ТВОРЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВЫЕЗДНАЯ / СТАЦИОНАРНАЯ)**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (художественно-творческая) (стационарная, выездная).

Цели освоения практики. Учебная (творческая) практика по направлению подготовки 54.03.01 – Дизайн, профиль «Графический дизайн», может быть организована в двух видах: пленэрная и музейная (копийная). Все виды практик направлены на развитие у студентов самостоятельного творческого решения поставленных задач. Основная цель практики состоит в углублении и закреплении теоретических и практических знаний по художественным дисциплинам, полученным в процессе обучения. Во время прохождения практики студенты закрепляют и развивают навыки живописной и графической техники изобразительного творчества, композиционного решения, полученные на аудиторных занятиях, выполняя на пленэре зарисовки с натуры, а также используя элементы стилизации и декоративно-графического решения. Задачи практики включают: выполнение живописных этюдов и графических зарисовок ландшафта, городского пейзажа, растительных форм, фигуры человека, живой и неживой природы, архитектурного декора.

Занятия по живописи, рисунку и композиции на пленэре направлены на развитие у студентов широкой пространственной ориентации, способности воспринимать природу в крупномасштабном трехмерном пространстве, а ее изображение – в двумерном пространстве на плоскости. Студенты должны

уметь отображать в своих работах целостное восприятие природы с учетом общего тонового и цветового состояния освещенности, применять в этюдах метод работы отношениями, сравнивать цвета природы по цветовому тону, светлоте и насыщенности, выдерживать тональный и цветовой масштаб.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-1.

Содержание учебной практики: Развитию мастерства и профессионализма способствуют чередование длительных и краткосрочных заданий, применение различных материалов. Язык изображения, технические приемы зависят от изображаемого объекта, индивидуального восприятия, композиционного замысла. В соответствии с особенностями природы и композиционным замыслом автора возможны различные варианты пропорциональных соотношений сторон формата графического листа или живописной работы. Размеры рабочей площади бумаги приблизительно должны быть равны формату А3 или А4 (30 x 40 см, 20 x 30 см).

Натурные зарисовки по мере освоения материала дают возможность выполнить ряд заданий по декоративному обобщению и стилизации природных форм.

По каждому из разделов учебной практики (рисунок, живопись, композиция) предусмотрены темы заданий. Рекомендуемые темы заданий являются общими, поэтому руководитель практики рассматривает выполненные творческие работы студентов индивидуально в зависимости от места и условий проведения пленэра. Основные темы заданий: Рисунок. Рисование отдельных элементов пейзажа. Многоплановый рельеф местности. Изображение фактурных особенностей отдельных частей предметов. наброски человека на фоне пейзажа. Изображение элементов архитектуры. Живопись. Изображение пейзажного этюда. Изображение отдельных элементов пейзажа с природы. Изображение морских мотивов. наброски фигуры человека (пятновое или силуэтное решение) зарисовка с природы цветов, растений и других растительных форм. Создание силуэтной композиции с элементами стилизации растений.

Аннотация к рабочей программе
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТВОРЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВЫЕЗДНАЯ / СТАЦИОНАРНАЯ)

Производственная (творческая) практика (выездная/ стационарная) по направлению подготовки 54.03.01 – Дизайн, профиль «Цифровой дизайн», может быть организована в двух видах: пленэрная и музейная (копийная). Все виды практик направлены на развитие у студентов самостоятельного творческого решения поставленных задач.

Во время прохождения практики студенты закрепляют и развивают навыки графической техники изобразительного творчества, композиционного решения, полученные на аудиторных занятиях, выполняя на пленэре зарисовки с натуры, а также используя элементы стилизации и декоративно-графического решения.

Музейная практика может быть стационарной (городской) и выездной (по республике, в другие города России)

Объекты практики:

- *городская практика* – музеи, архитектурные комплексы, выставочные комплексы г. Якутска, а так же выездные экскурсии в ближайшие улусы, села;

- *выездная практика* – музеи, архитектурные комплексы, выставочные комплексы, экскурсии.

Основные задачи практики:

- углубление и закрепление знаний, полученных в институте по базовым предметам: история искусств, живопись, рисунок, проектирование и др.;

- приобретение навыков конструктивного анализа экспозиций музеев, понимание концептуальных решений музея;

- развитие интереса к посещениям художественных выставок, галерей и музеев;
- воспитание у студентов любви к изобразительному искусству и развитие творческих решений в самостоятельной работе будущих дизайнеров;
- воспитание нравственных качеств студентов с приобщением к культурному наследию ремесел народов мира;
- повышение общего уровня культуры студентов;
- развитие интереса к профессиональной деятельности дизайнера.

Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Содержание учебной практики. Изучение исторических объектов в различных архитектурных стилях. Образа города. Метафора города. Зарисовки интерьера музея. Зарисовки объектов декоративно-прикладного искусства.

**Аннотация к рабочей программе практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ВЫЕЗДНАЯ / СТАЦИОНАРНАЯ)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) по направлению подготовки 54.03.01 – Дизайн, профиль «Цифровой дизайн», может проводиться после 2-3 курсов и является обязательной частью учебного плана.

Целью производственной практики является:

- Закрепление теоретических знаний по блоку специальных, профессиональных дисциплин.

- Развитие элементов профессиональной квалификации, приобретение практических навыков работы по специальности

- Изучение организации проектной деятельности в подразделениях предприятий и организаций.

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9

Содержание учебной практики: При прохождении производственной практики студенты изучают и анализируют, структуру предприятий и организаций. Выполняют практическую работу производственного характера. Знакомятся с процессом обработки различной информации и документации, состав и структуру технических средств предприятия, например, в типографии, рекламно-полиграфическом агентстве, дизайн-мастерской и пр. в которых проводится производственная практика. Руководителями практики являются ведущие преподаватели специальных дисциплин. В период прохождения практики они консультируют студентов по всем направлениям, оперативно решают организационные вопросы практики. При прохождении производственной практики студенты изучают и анализируют, структуру предприятий и организаций. Выполняют практическую работу производственного характера. Знакомятся с процессом обработки различной информации и документации, состав и структуру технических средств предприятия, например, в агентствах, ателье, мастерской по пошиву одежды и пр. в которых проводится производственная практика. Руководителями практики являются ведущие преподаватели специальных дисциплин. В период прохождения практики они консультируют студентов по всем направлениям, оперативно решают организационные вопросы практики.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

**Аннотация к рабочей программе
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

(ВЫЕЗДНАЯ / СТАЦИОНАРНАЯ)

Преддипломная (производственная) практика является обязательным компонентом подготовки бакалавров 54.03.01 «Дизайн», профиль «Цифровой дизайн» и представляет собой вид деятельности, непосредственно организованной в действующих организациях и учреждениях любых форм собственности (проектные институты, авторские дизайн-мастерские, дизайн-студии, бюро, издательства, рекламные агентства, творческие мастерские крупных архитекторов и дизайнеров, музеи, салоны, галереи, торговые специализированные центры, а также на предприятиях, имеющие дизайнерские службы).

Данная практика связана с освоением следующих дисциплин «Проектирование», модуль «Основы производственного мастерства», курсов по выбору. Она проводится после завершения всего курса обучения (2 недели в 8 семестре) и базируется на комплексе знаний, полученных во время изучения теоретических и практических курсов, а также на профессиональных навыках и умениях, приобретенных студентами в период прохождения предшествующих производственных практик (учебной и производственной (технологической)).

Цель преддипломной (производственной) практики:

- закрепление и углубление студентом профессиональных знаний и практических навыков в условиях реального проектирования на базе проектной фирмы, мастерской, бюро, студии и т.д.;
- проведение необходимых исследований для работы над выпускной квалификационной работой.

Задачи практики:

1. Закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении.
2. Овладение методикой реального графического и промышленного проектирования.

3. Приобретение опыта формирования задания и решения задач по проектированию, с учетом психологии и пожеланий заказчика и общества в целом, с учетом современных требований и достижений дизайна.

4. Работа с конкретными проектными материалами: проектами других авторов (аналогами).

5. Приобретение навыков корпоративной работы в составе группы дизайнеров и других специалистов.

6. Изучение актуальности темы выпускной квалификационной работы на объекте проектирования;

7. Накопление информации для раскрытия темы выпускной квалификационной работы, проведение предпроектного исследования (анализ проектной ситуации, изучение аналогов).

8. Формулировка проектной задачи, определение принципов и средств решения задачи.

9. Синтез результатов анализа в определенных типах формообразования в поисковых эскизах.

10. Сбор материала для теоретического и проектного разделов выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Содержание учебной практики: ознакомиться со спецификой деятельности предприятия; ознакомиться с последовательностью разработки дизайн-проекта от получения технического задания до утверждения проекта заказчиком; разработать серию эскизов в соответствии с темой работы; собрать материал для теоретической и проектной частей, определяющий основное содержание дизайнерской концепции выпускной квалификационной работы;

Индивидуальные задания развивают у студента творческую активность в решении конкретных задач производства, способствуют развитию навыков самостоятельной работы в решении поставленной задачи. В зависимости от специфики предприятия студенту выдается одно индивидуальное задание,

которое должно быть связано с темой ВКР и особенностями ассортимента продукции или специфики деятельности конкретного предприятия. Индивидуальное задание выдается студенту руководителем выпускной квалификационной работы. Организация деятельности студентов к организации практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 54.03.01 «Дизайн». Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

2.4. Государственная итоговая аттестация выпускников (приложение 4)

Согласно п. 6.8. ФГОС ВО «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации). Сдача государственного экзамена по ООП направления подготовки 54.03.01 – Дизайн в ФГБОУ ВО АГИКИ не включена в состав государственной итоговой аттестации.

Целью итоговой государственной аттестации по направлению 54.03.01. Дизайн ФГБОУ ВО «АГИКИ» является глубокая и всесторонняя проверка теоретических знаний и практического опыта в области дизайна, а также оценка приобретенных общекультурных, общепрофессиональных компетенций, понимание творческих задач и проблем современных условий производства в области профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной

образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 54.03.01. Дизайн, профиль «Цифровой дизайн»

При выполнении студентами и контроле ВКР, кафедра Дизайна и декоративно-прикладного искусства народов Арктики опирается на «Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО АГИКИ» утвержденном 18.04.2017 г.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать своё творческое видение.

В квалификационной работе (дипломном проекте) обучающийся должен:

- показать умение работать со специальной литературой и источниками, как по профилю своего вида искусства, так и смежных областях художественного творчества; знание основных закономерностей развития искусства; понимание специфики выразительных средств различных видов искусства и владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства;

- показать умение анализировать произведения в различных видах дизайна и знание методов организации творческого процесса, способов

реализации художественно-проектного замысла в промышленном производстве;

- уметь создавать профессиональный дизайн-проект, предусматривающий оптимальные творческие, конструктивные, технические, производственные решения;

- показать знание основ теории и практики управления;

- показать владение современными приемами и технологическими средствами, расширяющими творческо-производственные возможности дизайн-проектирования.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы, но во всех случаях включает: Графическую подачу (планшет), живописное произведение/серию произведений, графическое произведение/серию произведений; пояснительную записку к ВКР; эскизную или технологическую папку/папки; видеоролик проекта (при необходимости)

При необходимости в ВКР могут быть включены дополнительные материалы (графики, таблицы и т.д.), оформленные в виде приложения.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные условия реализации программы

Образовательный процесс при реализации ООП ВО направления 54.03.01 «Дизайн», по профилю подготовки «Дизайн среды» обеспечен необходимой учебно-методической базой, состоящей из рабочих учебных программ, учебных и учебно-методических пособий, информационно-библиотечных систем (ЭБС).

Библиотечный фонд по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», по профилю подготовки «Дизайн среды» укомплектован печатными и электронными документами по основной и дополнительной учебной литературе по дисциплинам базовой и вариативной части всех циклов:

учебными, учебно-методическими и научными изданиями. Фонд библиотеки АГИКИ включает 144 наименования основной и дополнительной литературы в ЭБС, 273 наименования печатной основной и дополнительной литературы, что соответствует нормативам книгообеспеченности ФГОС ВО. Библиотека АГИКИ является участником корпоративной каталогизации по созданию Сводного каталога Республики Саха (Якутия). Работа по созданию Электронного каталога формируется на базе АБИС – OPAC-midi, который действует и успешно применяется с 2011 г. В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотека обеспечивает доступ пользователей к электронным научным и образовательным ресурсам ЭБС. С 2015 г. библиотека института подписана на расширенный пакет ЭБС «Лань» в рамках соглашения «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)». С 2016 г. подписана на электронную библиотечную систему «IPRbooks».

На всех кафедрах образовательного учреждения и в компьютерном классе обеспечен широкий доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

В АГИКИ в соответствии с требованиями ФГОС ВО действует электронная информационно-образовательная среда («Виртуальный институт»). Рабочие программы дисциплин, программы практик имеются на профильной кафедре, представлены на сайте института и в «Виртуальном институте». Учебные и учебно-методические пособия представлены в фонде Научной библиотеки института, а также в ЭБС, доступ к которым осуществляется через сайт института.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса:

Windows Professional 10 (Сублицензионный договор №Tr000311791 от 17.12.2018), Office 365 (Сублицензионный договор №Tr000311791 от 17.12.2018), Kaspersky Endpoint Security (Лицензионный сертификат №17E0-181024-053700-863-252), Adobe Master Collection CS6 (сертификат №10773400 от 29.11.2012)

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Для проведения учебной деятельности используются специальные помещения - учебные аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень материально-технического обеспечения ООП по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн включает в себя мастерские для выполнения курсовых работ. Так, по данному направлению оснащены проектные аудитории, мастерские и компьютерные классы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы, творческой работы студентов, предусмотренных учебным планом. Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения Института, необходимый для реализации ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 54.03.01 «Дизайн», по профилю подготовки «Дизайн среды»:

- Учебные аудитории для проведения лекций, текущего и промежуточного контроля, самостоятельной работы студентов – ауд.212, 213, 210, 404, 413, 417;

- специализированные аудитории для проведения практических занятий, лекций, текущего и промежуточного контроля, самостоятельной работы студентов: (основное оборудование: мебель, ширма, подиум, мольберты, набор демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, компьютеры - ауд. 310, 418, 215, каб.2.

- Институт располагает типографическим оборудованием (ул. Кирова, 33) техникой для видеосъемки; настольной издательской системой, множительной техникой;

- Библиотека института, в структуру которой входит читальный зал; абонемент; отдел комплектования; отдел обработки документов, организации и ведения каталогов, удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. В читальном зале 22 посадочных места. Множительная техника представлена 6 единицами (ксерокс, МФУ, принтеры). В читальном зале для пользователей 8 посадочных мест оснащены компьютером с доступом в интернет;

- Компьютерные классы – ауд. 210, 213, 214.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Версия сайта ЭБС "IPR-books" соответствует требованиям ГОСТ 52872-2012 "Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 – Дизайн в ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100% , доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень, ученое звание составляет **85,6 %**. Согласно ФГОС по данному направлению подготовки к преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий,

имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ООП по направлению 54.03.01 – Дизайн, состоит из докторов, кандидатов наук, лиц, имеющих государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, членов ВТОО «Союз художников России», членов «Союз дизайнеров РФ», «Международной Ассоциации дизайнеров», «Союза архитекторов Якутии». Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы составляет 7,7 %.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по программе бакалавриата

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ФГБОУ ВО «Арктический государственный

институт культуры и искусств». Институт гарантирует качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности институт привлекает к процедурам

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте института и в электронной информационно-образовательной среде института.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Внешняя оценка качества реализации ОП определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;
- оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

6.1.4. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающиеся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется работодателями, с целью определения качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также институт принимает участие в мероприятиях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Арктическом институте культуры и искусств создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В институте

созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Целями воспитательной работы является разностороннее развитие личности студента как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения института, как Управление по учебно-методической деятельности и работе со студентами, кураторы академических групп, профсоюзной организацией студентов (ПОС).

Консультационно-методическая помощь в реализации инновационной и экспериментальной воспитательной деятельности АГИКИ предоставляется в рамках межвузовского социально-образовательного проекта «Образование + Культура», где участвуют три головных вуза Республики Саха (Якутия): ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств», ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет» и структурными подразделениями института.

Информационно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы в АГИКИ включает следующие информационные ресурсы:

- информационно-методические папки по направлениям воспитательной и социальной работы;
- тематические статьи, передачи и сюжеты об институте в СМИ, на информационных сайтах института и г. Якутска, официальные страницы социальных сетей в ВКонтакте, Instagram и др.;
- стендовую информацию и др.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Версия сайта ЭБС "IPR-books" соответствует требованиям ГОСТ 52872-2012 "Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению".

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В случае обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам при необходимости вариативная часть образовательной программы содержит специализированные адаптационные дисциплины для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации студентов-инвалидов на этапе высшего образования.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, зависит от содержания обучения, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, относящихся к различным категориям. В образовательном процессе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяются такие методы обучения, как:

словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстрационные, поисковые, индуктивные и дедуктивные.

При определении мест учебной и производственной практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается рекомендации медико-социальной экспертизы (по письменному заявлению обучающегося). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями трудовых функций. В случае необходимости за каждым обучающимся с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящего в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить степень освоения учебного материала. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, выбирает форму контроля, подходящую для него, а именно: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования.

При необходимости, обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и

материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения (по заявлению обучающегося);

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления (по заявлению обучающегося);

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни института, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;

Предоставление средств обучения общего и специального назначения, по запросу обучающегося:

для лиц с нарушениями слуха - обеспечение компьютерной техникой, видеотехникой и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации;

для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

Осуществление образовательного процесса в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

**СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН**

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1	Петрова Анна Григорьевна	Кандидат искусствоведения, доцент, член Союза художников России, заведующая кафедрой дизайна и декоративно-прикладного искусства народов Арктики ФГБОУ ВО «АГИКИ»	
2	Рахлеева Ольга Афанасьевна	член Союза художников России, доцент кафедры дизайна и декоративно-прикладного искусства народов Арктики ФГБОУ ВО «АГИКИ»	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Алексеева Ирина Дмитриевна	Кандидат архитектуры, Главный архитектор «МО г. Якутск»	
2.	Амыдаев Василий Николаевич	Заслуженный деятель искусств РС (Я), Председатель ВТОО «Союз художников Якутии»	