



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

П АГИКИ 60-03-2018

УТВЕРЖДЕН

решением Ученого совета

от 06 апреля 2018 г. протокол № 7

председатель Ученого совета

 С.С. Игнатьева



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**В положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО АГИКИ**

**от 25 сентября 2017 года протокол № 1 внести следующие изменения:**


1. Абзац 9 п. 5 раздела II. Организация и осуществления образовательной деятельности изложить в следующей редакции:  
«Для принятия программы на рассмотрение учебно-методическим советом необходимы:

- машинописная (компьютерная) рукопись;
- выписка из протокола заседания кафедры;
- рецензия внутреннего рецензента, подтверждающая должный методический и содержательный уровень программы.»

2. П.9. раздела II. Организация и осуществления образовательной деятельности изложить в следующей редакции:  
«9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

Разработчик	<УУМДиРС>	<начальник>	<Петрова Т.Ю.>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
	<b>ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»</b>		
	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	<i>ПАГИКИ 60-03-2018</i>		

для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.»

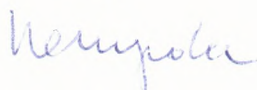
Первый проректор



С.С. Иванов

Согласовано

Начальник Управления УМДиРС



Т.Ю. Петрова

Разработчик	<УУМДиРС>	<начальник>	<Петрова Т.Ю..>	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 2	<1>