	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	П АГИКИ 82-01-20	


УТВЕРЖДЕН
 решением Ученого совета
 от 11 сентября 2020 г. протокол № 1
 председатель

С.С. Игнатьева

РЕГЛАМЕНТ

организации образовательного процесса для лиц с ограниченными
 возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном
 бюджетном образовательном учреждении высшего образования
 «Арктический государственный институт культуры и искусств»

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.> 1	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 1	<1>


	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 82-01-2020 г.		

Нормативная ссылка:

Настоящий Регламент разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями от 05.04.2016 г.);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 27.03.2020 г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом АГИКИ;
- Локальными нормативными актами Института.

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.> 2	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 2	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	П АГИКИ 82-01-2020 г.

**Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(далее – лиц с ОВЗ) и инвалидов в ФГБОУ ВО «АГИКИ»**

Показатель	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Нормативное обеспечение	
Локальные нормативные акты	<p>1. Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования (29.09.2016 г. протокол №1). Раздел 6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (24.11.2016 г. протокол №3). п. 2.2. Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;</p> <p>3. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре и спорту и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (07.02.2017 г. протокол №4). Раздел 2. Проведение занятий по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>4. Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО АГИКИ (06.04.2017 г. протокол №7). Лист изменений от 17.04.2020 г. протокол №10. Раздел. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ОВЗ. Особенности организации ГИА с применением ЭО, ДОТ для обучающихся из числа инвалидов и ОВЗ;</p> <p>5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО АГИКИ (25.09.2017 г. протокол №1). Раздел III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>6. Положение об организации и проведении промежуточной аттестации, текущего и промежуточного контроля (23.11.2017 г., протокол №2). Раздел 7. Особенности организации текущего и промежуточного контроля</p>

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.> 3	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 3	<1>




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 82-01-2020 г.


	<p>успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>7. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (26.11.20 г. протокол №4). Раздел 2. Основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>8. Правила приема на обучение по образовательным программа высшего образования в ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств» (обновляется ежегодно). Раздел X. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов за существующими структурными подразделениями с внесением изменений в должностные инструкции</p>	<p>Осуществлено закрепление функций по организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов за соответствующими структурными подразделениями (управление по учебно-методической работе, профильные кафедры реализующие образовательные программы) с внесением изменений в должностные инструкции.</p>
<p>Ведение специализированного учета обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов на этапах: поступления, обучения, трудоустройства.</p>
<p>Реализация требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения</p>	
<p>Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека</p>	<p>Образовательный процесс для получения образования обучающимися лиц с ОВЗ и инвалидов организован в здании института с учетом следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none">• вход, оборудован пандусом с поручнями• у парадной двери Института установлена кнопка вызова дежурного сотрудника и для подъема по этажам;• имеется гусеничный подъемник SANO Liftkar PTR 160 для подъема на нем лиц с ОВЗ и инвалидов имеющих проблемы с опорно-двигательной системой.• при входе в здание института имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;• при входе в кабинетах имеются вывески с номерами и

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.> 4	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 4	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»		
	П АГИКИ 82-01-2020 г.		

	<p>названиями кабинетов выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеются санитарно-гигиенические помещения; • здание института оснащено противопожарной звуковой сигнализацией; • занятия для лиц с ОВЗ и инвалидов планируются в доступных помещениях; • имеется стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.
Оборудование специальных мест в аудиториях для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	В лекционных аудиториях, библиотеке и иных помещениях предусмотрены места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.
Кадровое обеспечение	
Дополнительная подготовка педагогических работников	Предусмотрено проведение семинаров, курсов повышения квалификации для педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приеме-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптация программ дополнительного образования.
Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидами	Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения.
Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов.	Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены в правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «АГИКИ». Правила предусматривают возможность использования технических средств, помощь ассистента (при желании обучающегося), увеличение продолжительности вступительных испытаний и др.
Информационная открытость	
Обеспечение информационной открытости образовательной	Имеется раздел сайта «Доступная среда» отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с лиц ОВЗ и инвалидами.

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.> 5	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 5	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	П АГИКИ 82-01-2020 г.	

организации для лиц с ОВЗ и инвалидов и их родителей	Официальный сайт института и электронная образовательная среда «Виртуальный институт» имеют версию для слабовидящих лиц.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Имеются: - видеопроекторное звукоусиливающее оборудование с колонками; - технические средства усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации; - аудитории оснащены специальными наглядными пособиями и техникой.
Программные и технические средства для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов	
Использование компьютерной техникой	В институте есть 5 компьютерных классов, которые включают в себя около 70 компьютеров. Все ЭВМ подключены к ЛВС организации и имеют доступ к сети Интернет. Читальный зал библиотеки института приспособлен для использования лиц с ОВЗ и инвалидов.
Условия питания для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов	
Сведения об условиях питания обучающихся	Столовая расположена на первом этаже, куда можно подняться по гусеничному подъемнику. Двери в помещение позволяют въехать на инвалидной коляске.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов	
Основная образовательная программа	Основные образовательные программы реализующие в Институте, включают раздел 8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В вариативную часть образовательных программ высшего образования включены такие дисциплины, как Психология и педагогика, Этикет делового общения, Психология творчества, Введение в профессию и др.
Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов	В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.
Обеспечение обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов электронными	Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, доступ к ЭБС IPR BOOKS, ЭБС «Лань». Электронно-информационная

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.> 6	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 6	<1>




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 82-01-2020 г.


образовательными ресурсами	образовательная среда «Виртуальный институт» имеют версию для слабовидящих.
Обеспечение мест прохождения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности	Договора на прохождение всех видов практики обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов для всех реализуемых направлений и специальностей заключаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов (Положение об организации и проведении промежуточной аттестации, текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся)	<ul style="list-style-type: none">• Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам и условия их организации для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов определяются фондами оценочных средств с учетом их психофизиологических особенностей.• Для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов могут создаваться (по заявлению обучающегося):<ul style="list-style-type: none">- специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и оценивания, дидактических материалов;- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;- предоставление услуг студента-волонтера, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.
Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов (Положение о порядке проведения ГИА выпускников ФГБОУ ВО «АГИКИ»)	При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований с учетом индивидуальных психофизических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидов (по заявлению обучающегося): <ul style="list-style-type: none">- проведение ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ и инвалидов;- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся с лиц ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;- обеспечение возможности беспрепятственного доступа

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.> 7
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 7 <1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	П АГИКИ 82-01-2020 г.	

	<p>обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов в аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение времени сдачи государственного испытания по отношению к установленной продолжительности его сдачи; - продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы и др.
<p>Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Обучающиеся с лиц ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.</p> <p>При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).</p>
<p>Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.</p>	<p>Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются заведующими кафедрами во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству выпускников.</p> <p>Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются: контактные мероприятия с предприятиями-работодателями (презентации, конкурсы, мастер-классы, деловые игры, тренинги); организация практики студентов с лиц ОВЗ и инвалидов с возможностью последующего трудоустройства (в соответствии с направлением подготовки и индивидуальными особенностями).</p>
Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению	
<p>Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Организационно-педагогическое сопровождение включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за посещаемостью занятий; - помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; - организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; - содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; - организация обучения научно-педагогических работников при работе с лиц ОВЗ и инвалидов.

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.> 8	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 8	<1>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»	
	П АГИКИ 82-01-2020 г.	

	<p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.</p> <p>Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Осуществляется медицинским работником института.</p> <p>Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, выделения материальной помощи.</p>
<p>Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Порядок проведения учебных занятий по физической культуре и спорту и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту)</p>	<p>Для лиц с ОВЗ и инвалидов и в Институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы (по заявлению обучающегося), преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.</p> <p>Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно - тренировочные и теоретические занятия.</p> <p>Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с лиц ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (подготовка рефератов, презентаций, докладов, устные опросы и беседы, тесты по физической подготовленности и др.).</p>
<p>Наличие медпункта</p>	<p>В институте оборудован медицинский кабинет, в учебных кабинетах имеются аптечки первой помощи.</p>

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.> 9	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 9	<1>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

П АГИКИ 82-01-2020

Лист согласования

Фамилия И. О.	Должность	Подпись	Дата
Разработчик			
Таппырова А. В.	специалист УУМДиРС		10.09.2020
Согласовано			
Петрова Т. Ю.	Начальник Управления УМДиРС		10.09.2020
Павлов Дь. Нь.	Председатель ПСС		10.09.2020

Разработчик	<УУМДиРС>	<специалист>	<Таппырова А. В.>10	
Статус документа	<КЭ>	<ИЭ>	Стр. 10	<1>